

DAFTAR ISI

Halaman

LEMBAR PENGESAHAN

PERNYATAAN

ABSTRAK

KATA PENGANTAR.....i

DAFTAR ISI.....iv

DAFTAR TABELviii

DAFTAR GAMBAR.....ix

DAFTAR LAMPIRANxiii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....1

B. Rumusan Masalah.....4

C. Definisi Operasional4

D. Tujuan Penelitian8

E. Kegunaan Penelitian8

BAB II LANDASAN TEORETIS

A. Kajian Teori10

1. Hakikat Hasil Belajar10

a. Pengertian Belajar10

b. Pengertian Hasil Belajar11

c. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar14

2. Gaya Belajar.....15

3. Deskripsi Konsep Sistem Pencernaan Manusia	18
B. Penelitian yang Relevan	31
C. Kerangka Berfikir	32
D. Hipotesis	33

BAB III PROSEDUR PENELITIAN

A. Metode Penelitian	35
B. Variabel Penelitian.....	35
1. Variabel Terikat	35
2. Variabel Bebas	35
C. Populasi dan Sampel	35
1. Populasi	35
2. Sampel	36
D. Desain Penelitian	37
E. Langkah-Langkah Penelitian.....	38
1. Tahap Perencanaan atau Persiapan	38
2. Tahap Pelaksanaan	39
F. Teknik Pengumpulan Data	54
G. Instrumen Penelitian	55
1. Konsepsi	55
2. Uji Coba Instrumen Penelitian	57
a. Uji Validitas	57
b. Uji Reliabilitas.....	60
H. Teknik Analisis Data	61

I. Waktu dan Tempat Penelitian	62
1. Waktu Penelitian	62
2. Tempat Penelitian.....	65

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	66
1. Sejarah Singkat SMP Terpadu Riyadlul'Ulum Wadda'wah Putri Kota Tasikmalaya.....	66
2. Identitas SMP Terpadu Riyadlul'Ulum Wadda'wah Putri Kota Tasikmalaya	68
3. Keadaan Sarana dan Prasarana Sekolah	68
4. Visi dan Misi SMP Terpadu Riyadlul'Ulum Wadda'wah Putri Kota Tasikmalaya	70
B. Deskripsi Hasil Penelitian	71
1. Data Hasil Penelitian di Kelas yang Proses Pembelajarannya menggunakan Gaya Belajar Visual	71
2. Data Hasil Penelitian di Kelas yang Proses Pembelajarannya menggunakan Gaya Belajar Auditorial	73
C. Analisis Uji Prasyarat.....	76
1. Uji Normalitas	76
2. Uji Homogenitas	77
D. Pengujian Hipotesis	78
E. Pembahasan	80

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan93

B. Saran93

DAFTAR PUSTAKA94

LAMPIRAN**RIWAYAT HIDUP**