

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN COOVERATIVE LEARNING
TWO STAY-TWO STRAY UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR
CHEST PASS PERMAINAN BOLA BASKET**

Rifaldi Nurrahmatullah¹⁾, Cucu Hidayat²⁾, Iis Marwan³⁾

¹⁾Jurusan Pendidikan Jasmani Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi Tasikmalaya.

²⁾Jurusan Pendidikan Jasmani Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi Tasikmalaya.

³⁾Jurusan Pendidikan Jasmani Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi Tasikmalaya.

e-mail :dierifaldi@gmail.com¹⁾, cuhid68@yahoo.com²⁾, iismarwan@unsil.ac.id

ABSTRAK

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk meningkatkan hasil belajar *passing* permainan bola basket siswa kelas X IPS 3 SMA Negeri 2 Kota Tasikmalaya tahun ajaran 2017/2018. Model pembelajaran yang digunakan adalah model pembelajaran *cooverative* tipe *two stay-two stray*. Pada tes belajar siklus I pertemuan pertama didapatkan hasil sebesar 35%, pada pertemuan kedua sebesar 63% dan pada siklus II didapatkan hasil 91,4%. Berdasarkan hasil penelitian, observasi dan penilaian maka dapat ditemukan bahwa metode *two stay-two stray* mampu meningkatkan hasil belajar siswa khususnya pembelajaran *passing* permainan bola basket.

Kata Kunci : *two stay-two stray, passing*

ABSTRACT

The purpose of this study is to improve learning outcomes passing game of class X students MIPA 7 SMA Negeri 2 Kota Tasikmalaya academic year 2017/2018. The learning model used is cooverative model of the type of two stay-twostray. In the first cycle of learning test I obtained the first meeting of 35%, at the second meeting of 63% and in the second cycle 91,4% results obtained. Based on the results of research, observation and assessment it can be found that two stay-twostray method can improve student learning outcomes, especially learning basketball game passing.

Keywords: *two stay-two stray, passing*