

## KATA PENGANTAR



Puji dan syukur penulis panjatkan ke-hadirat Allah SWT., karena berkat rahmat dan hidayah serta karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul “Hubungan antara *Self Regulated Learning* dan Motivasi Belajar dengan Keterampilan Metakognitif pada Mata Pelajaran Biologi (Studi Korelasi Di SMA N 1 Tasikmalaya)”. Sholawat dan salam semoga selalu terlimpah curahkan kepada nabi Muhammad SAW., kepada keluarganya, para sahabatnya, *tabi'in* dan *tabi'atnya*, serta kita selaku umatnya yang senantiasa *istiqamah* untuk melaksanakan ajarannya sampai akhir zaman. *Aamiin*.

Skripsi ini berisi tentang fakta-fakta di lapangan mengenai data dari variabel penelitian yang terdiri dari *self regulated learning*, motivasi belajar dan keterampilan metakognitif. Ketiga variabel tersebut akan diujikan dan dianalisis untuk melihat secara jelas mengenai hubungan antara *self regulated learning* dan motivasi belajar dengan keterampilan metakognitif serta mengetahui besarnya sumbangan yang diperoleh dari *self regulated learning* dan motivasi belajar terhadap keterampilan metakognitif. Selanjutnya, tujuan dibuatnya skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan biologi.

Akhirnya, dengan segala kekurangan dan keterbatasan dalam penyusunan skripsi ini, penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Dengan demikian, penulis menerima kritik dan saran yang membangun sehingga hasil dari penelitian ini dapat sesuai dengan yang diharapkan oleh semua pihak, menambah dan memperkaya penelitian-penelitian terdahulu, serta dapat memberikan informasi untuk peneliti selanjutnya.

Tasikmalaya, 07 Agustus 2020

Penulis