

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Sintesis Definisi dari Keterampilan Metakognitif.....	11
Tabel 3.1 Populasi Peserta didik Kelas XI MIPA SMA N 1 Tasikmalaya	27
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Skala <i>Metacognitive Awareness Inventory</i> (MAI)	32
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Motivasi Belajar dan <i>Self Regulated Learning</i> ..	32
Tabel 3.4 Kriteria Batas Signifikan Korelasi Koefisien.....	33
Tabel 3.5 Hasil Validitas Uji Instrumen Keterampilan Metakognitif	34
Tabel 3.6 Klasifikasi Nilai Reliabilitas Butir	36
Tabel 3.7 Jadwal Kegiatan Penelitian	39
Tabel 4.1 Statistik Instrumen Keterampilan Metakognitif	40
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Skor Keterampilan Metakognitif Peserta Didik Kelas XI MIPA 1 – XI MIPA 5 SMA Negeri 1 Tasikmalaya	41
Tabel 4.3 Statistik Instrumen <i>Self Regulated Learning</i>	42
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Skor <i>Self Regulated Learning</i> Peserta Didik Kelas XI MIPA 1 – XI MIPA 5 SMA Negeri 1 Tasikmalaya	43
Tabel 4.5 Statistik Instrumen Motivasi Belajar.....	44
Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi Skor Motivasi Belajar Peserta Didik Kelas XI MIPA 1 – XI MIPA 5 SMA Negeri 1 Tasikmalaya.....	45
Tabel 4.7 Hasil Uji Normalitas Keterampilan Metakognitif, <i>Self Regulated Learning</i> , dan Motivasi Belajar.....	47
Tabel 4.8 Hasil Uji Linearitas antara <i>Self Regulated Learning</i> dan Motivasi Belajar dengan Keterampilan Metakognitif	48
Tabel 4.9 Ringkasan Hasil Regresi Ganda.....	49
Tabel 4.10 Interpretasi terhadap Koefisien Korelasi.....	49
Tabel 4.11 Rangkuman Uji ANOVA	50
Tabel 4.12 Rangkuman Uji t	51
Tabel 4.13 Hasil Perhitungan Sumbangan Efektif dan Sumbangan Relatif.....	52