

ABSTRAK

MEGARANI PUSPITA (2020). **Analisis Kesalahan Komunikasi Matematik Ditinjau dari *Self Confidence* Siswa**. Tesis. Program Studi Pendidikan Matematika. Program Pascasarjana. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis dan mendeskripsikan kesalahan kemampuan komunikasi matematik yang dilakukan siswa waktu menyelesaikan soal komunikasi matematik pada materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel ditinjau dari *self confidence* siswa. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Pengumpulan data *self confidence* siswa diperoleh dari angket *self confidence* siswa dan diberikan skor, kemudian skor tiap siswa dihitung dan dikelompokkan berdasarkan kategori *self confidence* siswa, yaitu *self confidence* tinggi, *self confidence* sedang dan *self confidence* rendah. Dari setiap kategori tersebut, siswa diambil satu secara berurutan dimulai dari yang mendapat skor tertinggi, sedang dan rendah untuk menyelesaikan soal tes kemampuan komunikasi matematik siswa. Siswa yang melakukan kesalahan dalam pengerjaan soal tes diwawancara untuk menggali lebih dalam kesalahan yang dilakukannya. Data yang diperoleh diolah, dianalisis dan disajikan kedalam bentuk deskriptif. Berdasarkan hasil penelitian, pengolahan data, dan analisis data disimpulkan bahwa 70% siswa memiliki *self confidence* sedang dalam pembelajaran matematika. Untuk kemampuan komunikasi matematik siswa yang dilihat dari 4 indikator kemampuan komunikasi matematik siswa, SCT menguasai semua indikator kemampuan komunikasi matematik. Namun terdapat sedikit kekeliruan dalam menuliskan unsur sumbu x dan sumbu y dalam menggambar koordinat kartesius. SCS menguasai 1 indikator kemampuan komunikasi matematik siswa dan melakukan kesalahan pada konsep dan prinsip yang digunakan namun ada dari solusi yang digunakan didapatkan hasil sesuai dengan yang diharapkan. SCR tidak menguasai semua indikator kemampuan komunikasi matematik siswa dan tidak memahami materi SPLDV sehingga melakukan kesalahan mulai dari kesalahan konsep dan kesalahan prinsip. SCR tidak ada keberanian untuk mencoba menjawab pertanyaan dan mudah menyerah.

Kata Kunci : Kesalahan, Kesalahan Siswa, Kemampuan Komunikasi Matematik, *Self Confidence* Siswa.

ABSTRACT

MEGARANI PUSPITA (2020). **Analyze of Mathematic Communication Mistake in Terms of Students' Self Confidennce**. Thesis of Mathematic Departement in Postgraduate in Educational and Teacher Faculty. Siliwangi University.

The purpose of this research is to analyze and to describe the mistake of mathematic communication capability that is done by students when they finish the mathematic communication question in the lesson of Linear similarity system of two variabels that is observed from students self confidence. Qualitative approach is used in this research. In collecting students self confidence data, the writer uses its questionnaire and also give them score. Then, the score of each student is counted and grouped according to category of students self confidence that divided become three. They are high, medium and low self confidence. After that, each student consecutively is chosen to finish the mathematic communication capability test that starting from them whose get high to low score. The students who get the mistake in the test will be interviewed deeply to know more about their mistake. Its data will be processed, analyzed and served in descriptive form.

The conclusion based on the result of researching, data processing, and data analyzing is 70% students have medium self confident in learning mathematic. For student mathematic communication capability, SCT dominates in four indicators of it. But, there is still a mistake in writing element for x and y wick in drawing cartesius coordinate. SCS dominates one indicator of them and doing the mistake in concept and principle that used, but there is a result that suitably with hoped from the solution used. SCR does not dominate all of the indicators and does not know SPLDV, so it does the mistake conceptually and principally. SCR does not have bravery to try to answer the question and also it is easy to surrender.

Password : Mistake, Student mistake, Mathematic communication capability, Student self confidence