

DAFTAR PUSTAKA

- Akbar, G. A. M., Diniyah, A.N., Akbar, P., Nujaman, A., & Bernard, M. (2018). *Analisis Kemampuan Penalaran dan Self Confidence Siswa SMA dalam Materi Peluang*. Jurnal Pendidikan, 1(1), 44-21.
- Ali, R.H. (2020). *Analisis Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa Ditinjau dari Self Confidence Siswa MTs*. Jurnal Pendidikan Matematika APOTEMA, Volume 6, No. 1. Januari 2020.
- Ansari, B.I. (2016). *Komunikasi Matematik Strategi Berfikir dan Manajemen Belajar Konsep dan Aplikasi*. Banda Aceh : PeNa.
- Bernard, M. (2015). Meningkatkan kemampuan komunikasi dan penalaran serta disposisi matematik siswa SMK dengan pendekatan kontekstual melalui game adobe flash cs4.0. *Infinity Journal*, 4(2), 197-222.
- Cambridge Dictionaries Online. Diambil dari <https://dictionary.cambridge.org/dictionary/english/self-confident> tanggal 9 Mei 2020.
- Dahar, R.W. (1996). *Teori-teori Belajar*. Jakarta : Erlangga.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2013). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 64 Tahun 2013, tentang Standar Isi Pendidikan Dasar dan Menengah*.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2013). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 81^a Tahun 2013, tentang Implementasi Kurikulum 2013*.
- Defrirokhimawan. (2018). *Kepercayaan Diri (Self Confidence)*. Artikel. <https://celotehfilsafat.com.2018/01/05/kepercayaan-diri-sel-confidence/>
- Fadliani, P. (2015). *Meningkatkan Kemampuan Pemahaman, Komunikasi dan Kemandirian Belajar Siswa SMP dengan Menggunakan Model Pembelajaran Berbasis Masalah*. <http://e-journal.stkipsiliwangi.ac.id/index.php/didaktik/article/view/116>. Tanggal 9 Mei 2020.
- Fitriani, N. (2015). *Hubungan Antara Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Dengan Self Confidence Siswa SMP yang Menggunakan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik*. Jurnal Euclid. Vol 2, No. 2. P.341.
- Hapsari, M.J. (2011). *Upaya Meningkatkan Self-Confidence Siswa dalam Pembelajaran Matematika melalui Model Inkuiri Terbimbing*. Prosiding. ISBN : 978-979-16353-6-3.
- Hendriana, H. (2012). *Pembelajaran Matematika Humanis Dengan Metaphorical Thingking Untuk Meningkatkan Kepercayaan Diri Siswa*. Infinity Jurna. Vol 1, No. 1, Februari 2012.
- Hendriana, H & Utari, S. (2017). *Penilaian Pembelajaran Matematika*. Bandung : Refika Aditama.
- Hendriana, H., E.E Rohaeti., & Utari, S. (2017). *Hard Skill dan Soft Skill Matematik siswa*. Bandung : Refika Aditama.

- Hidayah, S. (2016). *Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita SPLDV Berdasarkan Langkah Peyelelesaian Polya*. Prosiding Vol.1 Tahun 2016-ISSN 2528-259X.
- Hodiyanto. (2017). *Kemampuan Komunikasi Matematis Dalam Pembelajaran Matematika*. AdMathEdu. Vol.7 No.1 Juni 2017. ISSN: 2088-687X.
- Holmes, V.N., Miedema, C., Nieuwkoop, L and Haugen, N.(2013). Data-Driven Intervention: Correcting Mathematics Students' Misconceptions, not Mistakes. *The Mathematics Educator* 23(1),24-44.
- Indrawan, R. & Poppy,Y. (2014). *Metodologi Penelitian*. Bandung : Refika Aditama.
- Kaur, B & Toh Tin Lam. (2012). *Reasoning, Communication and Coonections in Mathematics*. Singapore: AME.
- Laeli, H. (2017). *Deskripsi Kesalahan Siswa Kelas VII SMP N 3 Kebasen dalam Menyelesaikan Soal Operasi Hitung Bilangan Bulat*. <https://docplayer.info/62168944-Deskripsi-kesalahan-siswa-kelas-vii-smp-n-3-kebasen-dalam-menyelesaikan-soal-operasi-hitung-bilangan-bulat.html>
- Lestari, D.T., E.E Rohaeti Eka, S. (2018). *Analisis Kesulitan Belajar Siswa Kelas VIII Dalam Menyelesaikan Soal Aritmatika Ditinjau dari Kemampuan Komunikasi Matematis*. *Journal On Education*. Vol 01, No. 02, Februari, hal 440-444.
- Lestari, K.E & Mokhammad R.Y. (2015). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung : Refika Aditama.
- Megawati. (2010). *Perbedaan Self Confidence Siswa SMP Yang Aktif Dan Tidak Aktif Dalam Organisasi Siswa Intra Sekolah (OSIS) Di SMPN 1 Perbaungan*. <http://repository.usu.ac.id/handle/123456789/18153>. Tanggal 10 Mei 2020.
- Modul PLPG. (2015). *Matematika*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. (Tidak Diterbitkan).
- Munawaroh, N., Rohaeti, E.E., & Aripin, U. (2018). Analisis Kesalahan Siswa Berdasarkan Kategori Kesalahan Menurut Watson Dalam Menyelesaikan Soal Komunikasi Matematis Siswa SMP. *JPMI*. Volume 1, No.5, September 2018. PP 993-1004.
- Moleong, L.J. (2016). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Mullis, et al. (2016). *TIMSS 2015 Internasional Result in Mathematics*. Boston College: IEA.
- Muliana, A. A., & Arhasy, E. (2019). Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis siswa dengan Pembelajaran Kooperatif Tipe Kancing Gemerincing. In *Prosiding Seminar Nasional & Call For Papers*. ISBN: 978-602-9250-39-8.
- Mulyanti, N. R., Yani, R. & Amelia, N. (2018). *Analisis kesulitan siswa dalam pemecahan masalah matematik siswa SMP pada materi teorema pythagoras*. DOI 10.22460/jpmi.v1i3.415-426. ISSN 2614-221X.
- NCTM. (2000). *Principle and Standars for School Mathematic*. Virginia : NCTM.

- Nina. (2014). *Jenis-jenis Kesalahan dalam Menyelesaikan Soal Matematika*. Artikel. <https://ninamath.wordpress.com/2014/04/12/jenis-jenis-kesalahan-dalam-menyelesaikan-soal-matematika/>
- Noviyana, I.N., Dewi, N.R., & Rochmad. (2019). *Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Ditinjau dari Self Confidence*. Prosiding Seminar nasional Matematika, 2, 704-709.
- Pratiwi, D.D. (2015). *Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis dalam Pemecahan Masalah Matematika Sesuai dengan Gaya Kognitif dan Gender*. Al-Jabar: Jurnal Pendidikan Matematika. Vol.6, No.2, 2015, Hal131–141.
- Rahmawati, N.S., Bernard, M., & Akbar, P. (2019). *Analisis Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa SMK Pada Materi Sistem Persamaan Linier Dua Variabel (SPLDV)*. Journal On Education. Volume 01, No. 02, Februari, hal.344-352. E-ISSN2654-5497. P-ISSN 2655-1365.
- Ramdan, Z.M., Veralita, L. Rohaeti, E.E., & Purwasih, R. (2018). *Analisis Slf Confidence Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMK Pada Materi Barisan dan Deret*. Jurnal Pendidikan AKSIOMA Vol.7,No.2(2018)171-179.
- Rohbaeni. (2015). *Pembelajaran Berbasis Masalah Berbantuan Flash untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi dan Pemecahan Masalah Matematik Siswa SMK*. <https://id.123dok.com/document/z3do7jmy-pembelajaran-berbasis-masalah-berbantuan-flash-untuk-meningkatkan-kemampuan-komunikasi-dan-pemecahan-masalah-matematis-smswa-sma.html>
- Ruseffendi, H.E.T. (1993). *Statistika Dasar untuk Penelitian Pendidikan*. Departemen Pendiidikan Dan Kebudayaan Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Proyek Pembinaan Tenaga Kependidikan Pendidikan Tinggi.
- Ruseffendi, E. T. (2005). *Dasar-dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non Eksakta Lainnya*. Bandung: Tarsito
- Ruswati, D., Utami, W.T., & Senjayawati, E. (2018). *Analisis Kesalahan Siswa SMP dalam Menyelesaikan Soal Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Ditinjau dari Tiga Aspek*. Jurnal Pendidikan MAJU Vol. 5 No. 1, Maret 2018. Page 91-107.
- Salam, R. (2017). *Efektifitas Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share (TPS) untuk Meningkatkan Kepercayaan Diri dan Komunikasi Matematis*. Jurnal Penelitian Pendidikan INSANI, Volume 20, Nomor2, Desember2017, hlm. 108.
- Saptika, Y.A. (2018). *Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Kemampuan Komunikasi Matematik pada Materi Bangun Datar*. JPMI. Vol 1, No. 5, September 2018. PP 873-880.
- Siregar, N. (2019). *Upaya Meningkatkan Kemampuan Penalaran Dan Komunikasi Matematis Siswa Melalui Model Pace*. *Pedagogy: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(2), 58-70.
- Somantri, A. & Sambas A.M. (2006). *Aplikasi Statistik dalam Penelitian*. Bandung: Pustaka Setia.

- Sritresna, T. (2017). Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis dan Self Confidence Siswa Melalui Model Pembelajaran Cycle 7E. *Mosharafa*. p- ISSN: 2086-4280; e-ISSN: 2527-8827.
- Sugiyono. (2014). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukanti. (2011). Penilaian Afektif dalam Pembelajaran Akuntansi. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*. Vol.IX. No. 1.Hlm. 74-82.
- Sumartini, T.S. (2016). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa melalui Pembelajaran Berbasis Masalah. [Online]. Tersedia: <http://jurnalmtk.stkip-garut.ac.id/data/edisi8/vol3/Tina.pdf>.
- Suprihatiningrum, J. (2012). *Strategi Pembelajaran Teori dan Aplikasi*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Syah, M. (2008). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: Rosda.
- Tandiling, E. (2012). *Pengembangan Instrumen untuk Mengukur Kemampuan Komunikasi Matematik, Pemahaman Matematik, dan Self Regulated Learning Siswa dalam Pelajaran Matematika di Sekolah Menengah Atas*. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 13(1): 24 – 35.
- Tiffany, F., Surya, E., Panjaitan, A., & Syahputra, E. (2017). *Analysis Mathematical Communication Skills Student At The Grade IX Junior High School*, 3(2), 2160-2164.
- TIMSS. (2008). TIMSS 2007 International Mathematics Report: Findings from IEA's Trends in International Mathematics and Science Study the Fourth and Eight Grades. Boston: TIMSS & PIRLS International Study Center.
- Widyaningrum, D., Mariani, S., & Sutikno. (2015). *Analysis of Student's Confidence and Mathematical Communication in Reciprocal Teaching with Media "Wayang"*. Proceeding International Conference on Mathematics, Science and Education 2015 at Semarang State University.