

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian, pengolahan data, analisis data, dan pengujian hipotesis, maka dapat ditarik simpulan:

- (1) Peningkatan kemampuan representasi matematik peserta didik yang mengikuti pembelajaran *Advance Organizer* melalui pendekatan konstruktivisme lebih baik daripada peserta didik yang mengikuti pembelajaran *Advance Organizer* melalui pendekatan saintifik dan pembelajaran konvensional.
- (2) Peningkatan pemahaman matematik peserta didik yang mengikuti pembelajaran *Advance Organizer* melalui pendekatan saintifik lebih baik daripada peserta didik yang mengikuti pembelajaran *Advance Organizer* melalui pendekatan konstruktivisme dan pembelajaran konvensional.
- (3) Peserta didik menunjukkan sikap positif terhadap model pembelajaran *Advance Organizer* melalui pendekatan saintifik, model pembelajaran *Advance Organizer* melalui pendekatan konstruktivisme dan model pembelajaran *Discovery Learning*.

5.2 Saran

Berdasarkan simpulan yang disampaikan dalam penelitian ini, beberapa saran yang dapat diberikan diantaranya:

- (1) Model pembelajaran *Advance Organizer* melalui pendekatan konstruktivisme dapat dikembangkan sebagai alternatif pembelajaran, khususnya dalam meningkatkan kemampuan representasi matematik peserta didik.
- (2) Model pembelajaran *Advance Organizer* melalui pendekatan saintifik dapat dikembangkan sebagai alternatif pembelajaran, khususnya dalam meningkatkan pemahaman matematik peserta didik.
- (3) Agar sikap peserta didik terhadap pelajaran matematika dapat lebih baik dan positif, hendaknya guru matematika menerapkan model pembelajaran *Advance Organizer* melalui pendekatan saintifik atau konstruktivisme pada materi lainnya.