

ABSTRAK

Husnul Nurhafsa. (2020). Pengaruh Pendidikan Keuangan di Keluarga, Pendapatan dan Literasi Keuangan Terhadap *Financial Management Behavior* (Survei pada Mahasiswa Jurusan Pendidikan Ekonomi Angkatan 2019 Universitas Siliwangi). Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi Tasikmalaya. Dibawah bimbingan Dra. Hj. Heti Suherti, M.M dan Raden Roro Suci Nurdianti, M.Pd.

Permasalahan dalam penelitian ini yaitu adanya perilaku pengelolaan keuangan yang kurang tepat yang dimiliki oleh mahasiswa dimana mereka mengalokasikan biaya yang mereka miliki lebih besar untuk konsumsi dan kesenangan pribadi dibandingkan untuk biaya pendidikan. Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh dari pendidikan keuangan di keluarga, pendapatan dan literasi keuangan terhadap *financial management behavior*. Penelitian ini menggunakan metode penelitian survei dengan desain eksplanatori. Teknik pengumpulan data yang digunakan melalui penyebaran angket. Populasi pada penelitian ini adalah mahasiswa Jurusan Pendidikan Ekonomi Angkatan 2019 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi sebanyak 108 mahasiswa dan teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah sampel jenuh, sehingga seluruh populasi dalam penelitian ini merupakan sampel penelitian. Hasil pengolahan data diperoleh bahwa pendidikan keuangan di keluarga, berpengaruh positif dan signifikan terhadap *financial management behavior*. Sedangkan pendapatan dan literasi keuangan tidak berpengaruh positif dan signifikan terhadap *financial management behavior*. Secara simultan pendidikan keuangan di keluarga, pendapatan dan literasi keuangan berpengaruh positif dan signifikan terhadap *financial management behavior*.

Kata Kunci: *Behavior*, Literasi, Keluarga, Keuangan, *Management*, Pendidikan, Pendapatan.

ABSTRACT

Husnul Nurhafsah. (2020). The Influence of Financial Education in Families, Income and Financial Literacy on Financial Management Behavior (Survey on Students of The Department of Economic Education Class of 2019 Siliwangi University). Department of Economic Education, Faculty of Teacher Training and Education, Siliwangi University, Tasikmalaya. Under the guidance of Dra. Hj. Heti Suherti, M.M and Raden Roro Suci Nurdianti, M.Pd.

The problem in this study is the inappropriate financial management behavior that students have where they allocate more money for personal consumption and pleasure than for the cost of education. The purpose of this study was to find out the influence of financial education in the family, income and financial literacy on financial management behavior. This research uses survey research method with explanatory design. Data collection techniques used through the dissemination of questionnaires. The population in this study is students of the Department of Economic Education Class of 2019 Faculty of Teacher Training and Education Siliwangi University as many as 108 students and the sampling techniques used are saturated samples, so that the entire population in this study is a sample of research. The results of data processing obtained that financial education in the family, has a positive effect and significant on financial management behavior. While income and financial literacy have no effect and significant on financial management behavior. Simultaneously financial education in the family, income and financial literacy has a positive effect and significant on financial management behavior

Keywords: Behavior, Education, Family, Financial, Income, Literacy, Management.