

KATA PENGANTAR



Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan nikmat dan karunia-Nya, Shalawat beserta salam semoga terlimpah curahkan kepada Nabi Muhammad SAW, dengan kemudahan dan kelapangan yang dianugerahkan kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Korelasi antara Motivasi Belajar Peserta Didik dan Kemampuan Komunikasi Matematik dengan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Peserta Didik Melalui Model Pembelajaran Kontekstual” (Penelitian terhadap Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 3 Tasikmalaya Tahun Pelajaran 2017/2018).**

Tujuan penulisan skripsi ini yaitu untuk memenuhi salah satu syarat menempuh gelar sarjana pendidikan. Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, karena banyak kekurangan dan kelemahan. Oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Dalam penyusunan skripsi ini, penulis telah banyak memperoleh bantuan baik secara materil maupun imateril dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini penulis sampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. H. Ebih AR. Arhasy, M. Pd. Selaku Pembimbing 1 yang telah membimbing dengan penuh rasa sabar, dan selalu memberi bantuan serta motivasi dan arahan pada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Ibu Ratna Rustina, M.Pd. Selaku Pembimbing 2 yang telah membimbing dan memberikan arahan apa yang harus dilakukan dalam menyelesaikan skripsi ini.

3. Ibu Hj. Ipah Muzdalipah, M. Pd. Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika.
4. Semua Dosen Program Studi Pendidikan Matematika yang telah memberikan tambahan wawasan pada penulis. Seluruh staf dosen program studi pendidikan matematika yang telah memberikan ilmu dan petunjuk kepada peneliti, baik selama perkuliahan maupun dalam penyusunan skripsi penelitian ini.
5. Semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu atas segala bantuannya baik secara material maupun spiritual yang diberikan secara langsung maupun tidak langsung, semoga bantuannya menjadi amal shaleh dan mendapat pahala dari Allah swt.

Peneliti menyadari bahwa skripsi penelitian ini masih jauh dari kata sempurna, karena masih banyak kekurangan, baik dalam hal isi maupun sistematika dan teknik penyusunannya. Oleh sebab itu, kritik dan saran yang membangun akan sangat berguna bagi peneliti. Semoga dari skripsi penelitian yang cukup sederhana ini dapat berguna khususnya bagi peneliti dan umumnya dapat memperluas pengetahuan bagi pembaca.

Besar harapan penulis semoga bimbingan, dorongan, serta doa yang mereka berikan mendapat imbalan yang berlipat ganda dari Allah SWT, amiin. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis umumnya untuk para pembaca serta untuk kemajuan pendidikan.

Tasikmalaya, September 2017

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman

LEMBAR PENEGESAHAN

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA ILMIAH

ABSTRAK

KATA PENGANTAR iv

DAFTAR ISI vi

DAFTAR TABEL ix

DAFTAR GAMBAR xi

DAFTAR LAMPIRAN xii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah 1

B. Rumusan Masalah 5

C. Definisi Operasional 6

D. Tujuan Penelitian 8

E. Kegunaan Penelitian 9

BAB II LANDASAN TEORITIS

A. Kajian Teori 10

B. Penelitian Yang Relevan 37

C. Anggapan dasar 38

D. Hipotesis 39

BAB III PROSEDUR PENELITIAN

A. Metode Penelitian 40

B. Variabel Penelitian 40

C. Populasi dan Sampel 41

D. Desain Penelitian.....	42
E. Langkah-langkah Penelitian.....	43
F. Teknik Pengumpulan Data.....	45
G. Instrumen Penelitian	47
H. Teknik Pengolahan dan Analisis Data.....	57
I. Waktu dan Tempat Penelitian	73

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	77
B. Uji Persyaratan Analisis.....	83
C. Uji Hipotesis	87
D. Pembahasan Penelitian	90

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan	95
B. Saran	95

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP PENULIS

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1. Standar Kompetensi, Kompetensi Dasar dan Indikator.....	35
Tabel 2.2. Perbedaan PLDV dan SPLDV	36
Tabel 3.1. Populasi Penelitian	41
Tabel 3.2. Kisi-kisi Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik	48
Tabel 3.3. Kisi-kisi Tes Kemampuan Komunikasi Matematik	49
Tabel 3.4. Kisi-kisi Angket Motivasi.....	51
Tabel 3.5. Hasil Perhitungan Uji Validitas Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik.....	54
Tabel 3.6. Hasil Perhitungan Uji Validitas Soal Kemampuan Komunikasi Matematik.....	54
Tabel 3.7. Hasil Perhitungan Uji Validitas Angket Motivasi Belajar Peserta Didik.....	55
Tabel 3.8. Pedoman Pemberian Skor Pemecahan Masalah	57
Tabel 3.9. Pedoman Penskoran Tes Kemampuan Komunikasi Matematik	58
Tabel 3.10. Tabel Ringkasan ANAVA	65
Tabel 3.11. Interpretasi Koefisien Korelasi Nilai r_{xy}	67
Tabel 3.12. Penilaian Interval Korelasi.....	72
Tabel 3.13. Kriteria Penafsiran Skor Angket Peserta Didik	72
Tabel 3.14. Jadwal Kegiatan	73
Tabel 3.15. Sarana dan Prasarana SMP Negeri 3 Tasikmalaya	74
Tabel 4.1. Perolehan Nilai Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Peserta Didik Kelas Sampel	77
Tabel 4.2. Klasifikasi Nilai Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Peserta Didik	78
Tabel 4.3. Perolehan Nilai Tes Kemampuan Komunikasi Matematik Peserta Didik Kelas Sampel	79

Tabel 4.4. Klasifikasi Nilai Kemampuan Komunikasi Matematik Peserta Didik.....	80
Tabel 4.5 Daftar Distribusi Frekuensi dan Frekuensi Relatif Angket Motivasi Belajar	81
Tabel 4.6 Perolehan Skor Angket Motivasi Belajar Peserta Didik	82
Tabel 4.7 Tabel Ringkasan ANAVA Variabel X_1 dan Y	86
Tabel 4.8 Tabel Ringkasan ANAVA Variabel X_2 dan Y	87

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1. Diagram Batang Jumlah Guru SMP Negeri 3 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2017/2018.....	75
Gambar 3.2. Diagram Batang Jumlah Peserta Didik SMP Negeri 3 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2017/2018	76

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A

Silabus.....	97
RPP	100

LAMPIRAN B

Bahan Ajar	119
LKPD	131
Tugas Individu.....	143

LAMPIRAN C

Kisi-kisi Tes Kemampuan Pemecahan Masalah.....	155
Pedoman Penskoran Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik	156
Soal Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik	157
Kunci Jawaban Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik	159
Kisi-kisi Tes Kemampuan Komunikasi Matematik	168
Pedoman Penskoran Tes Kemampuan Komunikasi Matematik ..	169
Soal Tes Kemampuan Komunikasi Matematik.....	170
Kunci Jawaban Tes Kemampuan Komunikasi Matematik	172
Kisi-kisi Angket Motivasi Belajar	175
Angket Motivasi Belajar	176

LAMPIRAN D

Uji Validitas dan Reliabilitas soal Tes Kemampuan Pemecahan Masalah	178
Uji Validitas dan Reliabilitas soal Tes Kemampuan Komunikasi Matematik	183
Uji Validitas dan Reliabilitas Angket Motivasi	188

LAMPIRAN E

Statistik Deskriptif	192
Uji Persyaratan Analisis	198
Analisis Uji Korelasi.....	211

LAMPIRAN F

Daftar r	223
Daftar Chi-Kuadrat	224
Daftar F	225
Daftar t	227
Daftar Z	228

LAMPIRAN G

Daftar Data Peserta Didik	229
Daftar Skor Uji Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik	232
Daftar Skor Uji Tes Kemampuan Komunikasi Matematik.....	233
Daftar Skor Uji Angket Motivasi Belajar	235

Daftar Skor Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik...	242
Daftar Skor Tes Kemampuan Komunikasi Matematik.....	243
Daftar Skor Angket Motivasi Belajar	244

LAMPIDAN H

Surat Keputusan Dekan.....	249
Surat Ijin Penelitian	250
Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	251

LAMPIDAN I

Naskah Wawancara	252
Dokumentasi Penelitian	254
Riwayat Hidup Penulis	258