

## ABSTRAK

DESY ANITA SIREGAR. 2020. **Analisis Miskonsepsi dalam Memecahkan Masalah Matematis pada Soal Cerita**. Program Studi Pendidikan Matematika. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui miskonsepsi yang terjadi pada peserta didik dan faktor penyebab peserta didik mengalami miskonsepsi dalam memecahkan masalah pada soal cerita. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Penelitian ini dilaksanakan di SMK Negeri 1 Tasikmalaya kelas XI Multimedia yang berjumlah 33 peserta didik. Subjek penelitian diambil secara eksploratif yaitu 3 peserta didik kelas XI Multimedia SMK Negeri 1 Tasikmalaya. Pengumpulan data terdiri dari tes pemecahan masalah pada soal cerita yang disertai dengan *Certainty of Response Index* (CRI) dan wawancara. Hasil dari penelitian ini, diperoleh simpulan sebagai berikut (1) S13 melakukan miskonsepsi teoritikal, S22 melakukan miskonsepsi klasifikasional dan teoritikal, dan S33 melakukan miskonsepsi korelasional. (2) Faktor penyebab S13 melakukan miskonsepsi yaitu pemikiran humanistik, penalaran yang tidak lengkap (salah), dan intuisi yang salah. Penyebab miskonsepsi pada S22 yaitu prakonsepsi peserta didik, penalaran yang tidak lengkap, kemampuan peserta didik, intuisi yang salah, dan minat belajar. Penyebab miskonsepsi pada S33 yaitu penalaran yang tidak lengkap dan intuisi yang salah.

**Kata kunci:** Miskonsepsi, *Certainty of Response Index* (CRI), Pemecahan masalah