

DAFTAR PUSTAKA

- Ambarwati, U. R. (2017). Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Volume Balok Berdasarkan Newman's Error Analysis (Nea) Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Sawit Tahun Ajar 2016/2017. *Skripsi*, 1-60.
- Belajar, A. (2017, Oktober 25). *Faktor faktor yang mempengaruhi hasil belajar*. Retrieved from asikbelajar.com: <https://www.asikbelajar.com/faktor-faktor-yang-mempengaruhi-hasi/>
- Ermawati. (2018, April 8). *Bentuk Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika*. Retrieved from Kompasiana: <https://www.kompasiana.com/ermaw/5aca08925e13737db25b1b12/bentuk-kesalahan-siswa-dalam-menyelesaikan-soal-cerita>
- Faizalnizbah. (2013, Juni 1). *langkah langkah penyelesaian soal cerita*. Retrieved from faizalnizbah.blogspot: <https://faizalnizbah.blogspot.com/2013/06/langkahlangkah-penyelesaian-soal-cerita.html>
- Fatahillah, A., Wati N.T, Y. F., & Susanto. (2017). Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Berdasarkan Tahapan Newman Beserta Bentuk Scaffolding yang diberikan. *Kadikma*, 8(1), 40–51.
- Habiba, F. E., Sunardi, & Trapsilasiwi, D. (2015). Analisis Keterampilan Metakognisi Berpikir Kreatif dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Pokok Bahasan Segiempat Siswa Kelas Akselerasi di MTs Negeri 2 Jember. *Jurnal Edukasi UNEJ*, 2(2), 16–21.
- Hastarimurti. (2017, Januari 27). *Aritmatika Sosial*. Retrieved from MatematikaHastari: <http://matematikahastari.blogspot.com/2017/01/aritmatika-sosial.html>
- Hidayah, S. R., Trapsilasiwi, D., & Setiawani, S. (2016). Proses Berpikir Kritis Siswa Kelas VII F Mts . Al-Qodiri 1 Jember dalam Pemecahan Masalah Matematika Pokok Bahasan Segitiga dan Segi Empat ditinjau dari Adversity Quotient. *Jurnal Edukasi UNEJ*, 3(3), 21–26.
- Hutami, F. E., Trapsilasiwi, D., & Murtikusuma, R. P. (2020). Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Program Linear ditinjau dari Adversity Quotient. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Matematika*, 2(1), 1–13. <https://doi.org/10.35316/alifmatika.2020.v2i1.1-13>
- Jha, Shio. K. (2012). Mathematics Performance of Primary School Students in Assam (India): An Analysis Using Newman Procedur. *International Journal of Computer Applications in Engineering Sciences*, 17-21.

- Karlina, A., Masi, L., & Kodirun. (2018). Analisis Kesalahan dalam Menyelesaikan Soal-Soal Bentuk Persamaan dan Pertidaksamaan Linear Satu Variabel pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Kendari. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(2), 1–14.
- Malik, H. (2015, Juni 26). *Penelitian Kualitatif*. Retrieved from Kompasiana: <https://www.kompasiana.com/unik/55008172a333114e75510f2c/penelitian-kualitatif>
- Mahmudah, W. (2018). Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Matematika Bertipe Hots Berdasar Teori Newman. *Jurnal UJMC*, 4(1), 49–56.
- Merry, G. (2019, Desember 22). *Wawancara : Pengertian, Jenis, Tujuan, dan Ciri-ciri*. Retrieved from Majalah Pendidikan: <https://majalahpendidikan.com/wawancara-pengertian-jenis-tujuan-dan-ciri-ciri/>
- Magfirah, Maidiyah, E., & Suryawati. (2019). Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Berdasarkan Prosedur Newman. *Lentera Sriwijaya: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 1(2), 1–12.
- Mulyani, M., & Muhtadi, D. (2019). Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Trigonometri Tipe Higher Order Thinking Skill ditinjau dari Gender. *JPPM*, 12(May). <https://doi.org/10.30870/jppm.v12i1.4851>
- Nizbah, F. (2013, Juni 1). *Langkah-langkah penyelesaian soal cerita matematika*. Retrieved from Pendidikan: <https://faizalnizbah.blogspot.com/2013/06/langkahlangkah-penyelesaian-soal-cerita.html>
- Rahayuningsih, P., & Qohar, A. (2014). Analisis Kesalahan Menyelesaikan Soal Cerita Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV) dan Scaffolding-nya berdasarkan Analisis Kesalahan Newman pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Malang. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Sains*, 109-116.
- Rahmawati, D., & Permata, L. D. (2018). Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Program Linear Dengan Prosedur Newman. *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*, 173-185.
- Riadi, M. (2016, April 23). *Pengertian dan Tahapan Pemecahan Masalah*. Retrieved from KajianPustaka: <https://www.kajianpustaka.com/2016/04/pengertian-dan-tahapan-pemecahan-masalah.html>
- Sarassanti, Y., & Mutazam. (2019). Analisis Kemampuan Bepikir Kreatif Matematis Mahasiswa PGSD Pada Materi Bangun Ruang di STKIP Melawi. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 7(2), 133–139.

- Setiyawati, D. (2017). Pelacakan Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Matematika Model Pembelajaran Discovery Learning Berdasarkan Taksonomi Solo dan Prosedur Newman Ditinjau dari Gaya Belajar. *Skripsi*, 1-74.
- Silma, U. (2018). Analisis Kemampuan Berpikir Aljabar Siswa Dalam Model Pembelajaran Learning Cycle 5E. *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*, 300-319.
- Singh, P., Rahman, A. A., & Hoon, T. S. (2010). The Newman Procedure for Analyzing Primary Four Pupils Errors on Written Mathematical Tasks: A Malaysian Perspective. *International Conference on Mathematics Education Research*, 264-271.
- Slameto. (2015). Belajar dan faktor faktor yang mempengaruhinya. In Slameto, *Belajar dan faktor faktor yang mempengaruhinya* (pp. 50-62). Jakarta: Rineka Cipta.
- Syrian. (2016, Juni 8). *Faktor faktor yang mempengaruhi hasil belajar*. Retrieved from mestinyagimana: <http://mestinyagimanaa.blogspot.com/2016/01/faktor-faktor-yang-mempengaruhi-hasil.html>
- Trapsilo, T. E., Kriswandani, & Prihatnani, E. (2016). Analisis Kesalahan Menurut Teori Newman Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Persamaan Linear Dua Variabel pada peserta didik kelas IX SMP Negeri 1 Banyubiru. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 1-19.
- Ulfah, M. (2019). Analisis Kesalahan Siswa dalam Pemecahan Masalah Soal Cerita Pokok Bahasan SPLDV. *Diskusi Panel Nasional Pendidikan Matematika*, 812(50), 83–92.
- Utami, Y., & Mirna. (2019). Analisis Kesalahan Siswa Kelas VIII SMPN 1 Pariaman dalam Menyelesaikan Soal Matematika Berdasarkan Newman's Error Analysis. *Jurnal Edukasi Dan Penelitian Matematika*, 8(2), 104–109
- White, A. L. (2005). Active Mathematics In Classrooms : Finding Out Why Children Make Mistakes – And Then Doing Something To Help Them. *Square One*, 15(4), 15–19.
- Yusnia, D., & Fitriyani, H. (2017). Identifikasi Kesalahan Siswa Menggunakan Newman's Error Analysis (NEA) pada Pemecahan Masalah Operasi Hitung Bentuk Aljabar. *Seminar Nasional Pendidikan, Sains Dan Teknologi*, 78–83..
- Zakky. (2020, Februari 23). *Pengertian Analisis Menurut Para Ahli dan Secara Umum*. Retrieved from zonareferensi: <https://www.zonareferensi.com/pengertian-analisis-menurut-para-ahli-dan-secara-umum/>

- Zakky. (2020, Februari 23). *Pengertian Analisis Menurut Para Ahli dan Secara Umum*. Retrieved from zonareferensi.com: <https://www.zonareferensi.com/pengertian-analisis-menurut-para-ahli-dan-secara-umum/>
- Zendato, R. L. (2017, Maret 17). *Pengertian Tes Menurut Para Ahli*. Retrieved from zendato96: <http://zendato96.blogspot.com/2017/03/pengertian-tes-menurut-para-ahli.html>