

ABSTRAK

ADITYA DWI SAPUTRA. 2020. **Analisis Kesalahan Peserta Didik dalam Menyelesaikan Soal Cerita Berdasarkan Prosedur Newman**. Program Studi Pendidikan Matematika. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis kesalahan peserta didik dalam menyelesaikan soal cerita dan faktor penyebab kesalahan yang dialami peserta didik pada saat mengerjakan tes soal cerita. Penelitian ini termasuk jenis penelitian kualitatif dengan menggunakan metode eksploratif. Subjek penelitian diambil dari peserta didik kelas VIII yang melaksanakan pembelajaran luring dikarenakan kurang fasilitas untuk mengikuti pembelajaran daring pada masa pandemi covid-19. Analisis data diawali dengan reduksi data, penyajian data dan verifikasi data dan menarik kesimpulan. Hasil pada penelitian ini pada kesalahan membaca, tidak ditemukan kesalahan dalam membaca dikarenakan seluruh subjek penelitian dapat membaca soal dengan baik. pada kesalahan memahami, S6 tidak menuliskan secara lengkap hal yang diketahui dan S16 menuliskan hal yang ditanyakan secara singkat. pada kesalahan transformasi, S6 dan S16 melakukan kesalahan yang sama yaitu mengubah informasi pada soal ke dalam kalimat matematika tapi tidak tepat, pada kesalahan keterampilan proses, S6 dan S16 melakukan kesalahan dalam komputasi, akan tetapi ada perbedaan yaitu S6 tidak melanjutkan prosedur penyelesaian. pada kesalahan penulisan jawaban, S6 dan S16 memiliki kesamaan yaitu menuliskan jawaban yang tidak tepat akan tetapi S16 menuliskan jawaban tidak sesuai konteks soal. Faktor-faktor penyebab peserta didik melakukan kesalahan karena kurangnya pemahaman peserta didik, terlalu tergesa gesa dan kurangnya latihan dalam mengerjakan soal cerita.

Kata kunci: Kesalahan Prosedur Newman, Penyebab Kesalahan, Soal Cerita Aritmatika Sosial.