

DAFTAR PUSTAKA

- AgusWahyudin, D. T. (2016). Peran Kesiapan Belajar Dalam Memediasi Pengaruh Kesiapan Belajar Dan Fasilitas Belajar Terhadap Hasil Belajar Akuntansi. *Economic Education Analysis Journal*, 72-84.
- Alma, B. (2012). *Guru Profesional (Menguasai Metode dan Terampil Mengajar)*. Bandung: Alfabeta.
- Anas, M. (2014). *Mengenal Metodologi Pembelajaran*. Pasuruan: Pustaka Hulwa.
- Andria, V., Murdy, K., & Suparmi. (2018). Pengaruh Cara Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI IPS SMAN 1 Pendalian IV Koto. *Jurnal Inovasi Pendidikan Ekonomi*, 84-89.
- Angkowo, R., & A.Kosasih. (2007). *Optimalisasi Media Pembelajaran*. Jakarta: PT. Grasindo.
- Arikunto, S. (2014). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- B, V. S. (2017). Pengaruh Kesiapan Belajar Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X di SMA Binajaya Palembang. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Ekonomi*, 11-20.
- Creswell, J. (2015). *Riset Pendidikan: Perencanaan, Pelaksanaan, dan Evaluasi Riset Kualitatif & Kuantitatif*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Darmadi. (2017). *Pengembangan Model dan Metode Pembelajaran dalam Dinamika Belajar Siswa*. Yogyakarta: Depublish.
- Dimiyati, & Mudjiono. (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Pt. Rineka Cipta.
- Ghozali, I. (2018). *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program IBM SPSS 25 Edisi 9*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Gie, T. L. (2004). *Cara Belajar yang Baik Bagi Mahasiswa*. Yogyakarta: Gajah Muda Press.
- Hamalik, O. (2008). *Proses Belajar Menagajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hatmawan, S. R. (2020). *Metode Riset Penelitian Kuantitatif Penelitian di bidang Manajemen, Teknik, Pendidikan dan Eksperimen*. Yogyakarta: DEEPUBLISH.
- Juhantoro. (2013). *Pengaruh Efektivitas Belajar dan Kondusifan Lingkungan Keluarga terhadap Prestasi Belajar Akuntansi di SMK PGRI Batang Tahun Ajaran 2012/2013*. Semarang: FE UNNES: Tidak Diterbitkan.

- Karwono, & Mularsih, H. (2018). *Belajar dan Pembelajaran: Serta Pemanfaatan Sumber Belajar*. Depok: Rajawali Pers.
- Kompri. (2017). *Belajar: Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Yogyakarta: Media Akademika.
- Ma'shumah, F., & Muhsin. (2019). Pengaruh Motivasi Belajar, Disiplin Belajar, Cara Belajar dan Interaksi Teman Sebaya Terhadap Kesiapan Belajar. *Economic Education Analysis Journal*, 318-332.
- Meyanasari, S., & Widiyanto. (2017). Pengaruh Minat dan Cara Belajar Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Ekonomi Siswa Kelas X IPS SMAN 1 Kota Magelang Tahun Ajaran 2015/2016. *Economic Education Analysis Journal*, 602-611.
- Prawitasari, J. E. (2011). *Psikologi Klinis: Pengantar Terapan Mikro & Makro*. Jakarta: Erlangga.
- Purnomo, R. A. (2017). *Analisis Statistik Ekonomi dan Bisnis dengan SPSS*. Ponorogo: CV. WADE GROUP.
- Rahmawati, T., & Daryanto. (2015). *Teori Belajar dan Proses Pembelajaran yang mendidik*. Yogyakarta: Gava Media.
- Sanjaya, W. (2010). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Slameto. (2013). *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugiyati. (2013). *Pengaruh Persepsi Peserta Didik tentang Metode Mengajar Guru dan Kebiasaan Belajar terhadap Prestasi Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI Program Keahlian Akuntansi SMK YPKK 3 Sleman Tahun Ajaran 2012/2013*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta: Tidak Diterbitkan.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sujarweni, V. W. (2018). *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: PT. Pustaka Baru.
- Suryabrata, S. (2002). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT. Grafindo Perkasa Rajawali.
- Syah, M. (2010). *Psikologi Pendidikan Dengan Pendekatan Baru*. Bandung: Pt. Remaja Rosdakarya.
- Walgito, B. (2003). *Pengantar Psikologi Umum*. Yogyakarta: ANDI .
- Widianti, Y., & Haryanti, T. (2017). Pengaruh Cara Belajar dan Persepsi Siswa Tentang Metode Mengajar Guru Terhadap Hasil Belajar Ekonomi XI IPS SMAN 1 JEPON. *Economic Education Analysis Journal*, 304-321.

