

KATA PENGANTAR



Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah swt. atas rahmat dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Analisis Aspek Makna dan Kebahasaan Teks Biografi dalam Buku Kumpulan Teks Biografi *Biografi Para Ilmuwan Muslim* Karya Wahyu Murtiningsih sebagai Alternatif Bahan Ajar di SMA Kelas X”. Skripsi ini penulis susun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Bahasa Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi.

Selama menyusun skripsi ini, penulis mendapat bimbingan, arahan, dorongan, serta motivasi dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Dedi Heryadi, M.Pd., selaku pembimbing I yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikirannya, serta memberikan motivasi juga arahan kepada penulis selama penyusunan skripsi ini dari awal hingga akhir;
2. Dr. Titin Setiartin R., Dra., M.Pd., selaku pembimbing II, wali dosen, dan juga ketua jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikirannya, serta memberikan motivasi juga arahan kepada penulis selama penyusunan skripsi ini dari awal hingga akhir;

3. Dr. H. Cucu Hidayat, M.Pd., selaku dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi;
4. Bapak dan Ibu dosen jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia yang telah memberikan motivasi dan memberikan berbagai pengetahuan kepada penulis sehingga ilmu yang telah diajarkan dapat bermanfaat selama penyusunan skripsi ini ataupun dapat bermanfaat di kemudian hari;
5. Ibu Imas Mastini, S.Pd., selaku pendidik mata pelajaran bahasa Indonesia di SMA Negeri 10 Tasikmalaya yang telah bersedia menjadi validator dalam penelitian ini;
6. Ibu Desi Kemala Putri, S.Pd., selaku pendidik mata pelajaran bahasa Indonesia di SMA Muhammadiyah Kota Tasikmalaya yang telah bersedia menjadi validator dalam penelitian ini;
7. Bapak Dede Danial, S.Pd., selaku pendidik mata pelajaran bahasa Indonesia di SMA Terpadu Riyadlul Ulum yang telah bersedia menjadi validator dalam penelitian ini;
8. kedua orang tua yang senantiasa memberikan perhatian, kebahagiaan, doa, motivasi, dan pengorbanan baik secara moral maupun materi yang tidak terhingga;
9. keluarga tercinta yang senantiasa memberikan kasih sayang serta doa yang tulus kepada penulis;

10. rekan-rekan angkatan 2017, khususnya (Yola, Ichsan, Anisa, Shela, Tira Riani, dan Anisa Muslimah), teman-teman yang selalu mendukung, dan memberikan warna semasa kuliah.

Semoga amal kebaikan dan pengorbanan yang telah Bapak, Ibu, dan Saudara berikan mendapat pahala yang setimpal dari Allah swt. Aamiin.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, baik dari segi materi maupun dari segi penyajian. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan saran dan kritik untuk perbaikan skripsi ini.

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis dan umumnya bagi pembaca dalam bidang pendidikan. Aamiin.

Tasikmalaya, Oktober 2021

Penulis

DAFTAR ISI

halaman

LEMBAR PENGESAHAN

ABSTRAK

KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Definisi Operasional	5
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	6
BAB II LANDASAN TEORETIS	8
A. Kajian Teori.....	8
1. Hakikat Pembelajaran Teks Biografi di Kelas X Berdasarkan Kurikulum 2013	8
2. Hakikat Teks Biografi.....	26
3. Hakikat Bahan Ajar Teks Biografi	31
4. Mengukur Tingkat Keterbacaan Teks Biografi	34

B. Hasil Penelitian yang Relevan	40
C. Anggapan Dasar	41
BAB III METODELOGI PENELITIAN.....	42
A. Pendekatan Penelitian	42
B. Metode Penelitian	42
C. Desain Penelitian	44
D. Variabel Penelitian.....	46
E. Sumber Data.....	46
1. Populasi.....	46
2. Sampel.....	52
F. Teknik Pengumpulan Data	53
1. Teknik Wawancara	53
2. Teknik Dokumentasi.....	54
G. Instrumen Analisis Data	55
1. Instrumen Analisis Aspek Makna Teks Biografi.....	55
2. Instrumen Analisis Kebahasaan Teks Biografi.....	56
3. Instrumen Analisis Kesesuaian Teks Biografi dengan Kriteria Bahan Ajar.....	58
H. Teknik Validasi Data	59
1. Teknik Angket	60
2. Teknik Teks	60
I. Langkah-langkah Penelitian	61

J. Waktu Penelitian	62
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	63
A. Hasil Penelitian	63
1. Hasil Analisis Tingkat Keterbacaan Teks Biografi	63
2. Hasil Analisis Aspek Makna Teks Biografi.....	83
3. Hasil Analisis Kebahasaan Teks Biografi.....	117
4. Hasil Analisis Kesesuaian Teks Biografi dengan Kriteria Bahan Ajar..	155
5. Hasil Validasi Data	164
B. Pembahasan.....	166
1. Pembahasan Hasil Analisis Tingkat Keterbacaan Teks Biografi	166
2. Pembahasan Hasil Analisis Aspek Makna Teks Biografi.....	170
3. Pembahasan Hasil Analisis Kebahasaan Teks Biografi.....	179
4. Pembahasan Hasil Analisis Kesesuaian Teks Biografi dengan Bahan Ajar.....	204
5. Pembahasan Hasil Validasi Data	222
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	226
A. Simpulan	226
B. Saran.....	227
DAFTAR PUSTAKA.....	228
RIWAYAT HIDUP	231

DAFTAR TABEL

	halaman
Tabel 2.1 Kompetensi Inti Kelas X SMA	10
Tabel 2.2 Kompetensi Dasar Kelas X SMA	13
Tabel 3.1 Populasi Teks Biografi para Ilmuwan Muslim	47
Tabel 3.2 Sampel Teks Biografi para Ilmuwan Muslim	52
Tabel 3.3 Instrumen Analisis Aspek Makna Teks Biografi.....	55
Tabel 3.4 Instrumen Analisis Kebahasaan Teks Biografi.....	56
Tabel 3.5 Instrumen Analisis Kesesuaian Teks Berdasarkan Kriteria Bahan Ajar	58
Tabel 4.1 Hasil Analisis Tingkat Keterbacaan 107 Teks Biografi.....	63
Tabel 4.2 Analisis Aspek Makna Data Ke-1.....	83
Tabel 4.3 Analisis Aspek Makna Data Ke-2.....	86
Tabel 4.4 Analisis Aspek Makna Data Ke-3.....	91
Tabel 4.5 Analisis Aspek Makna Data Ke-4.....	96
Tabel 4.6 Analisis Aspek Makna Data Ke-5.....	101
Tabel 4.7 Analisis Aspek Makna Data Ke-6.....	105
Tabel 4.8 Analisis Aspek Makna Data Ke-7.....	108
Tabel 4.9 Analisis Aspek Makna Data Ke-8.....	111
Tabel 4.10 Analisis Aspek Makna Data Ke-9.....	114

Tabel 4.11 Analisis Kebahasaan Data ke-1.....	117
Tabel 4.12 Analisis Kebahasaan Data ke-2.....	122
Tabel 4.13 Analisis Kebahasaan Data ke-3.....	127
Tabel 4.14 Analisis Kebahasaan Data ke-4.....	133
Tabel 4.15 Analisis Kebahasaan Data ke-5.....	137
Tabel 4.16 Analisis Kebahasaan Data ke-6.....	140
Tabel 4.17 Analisis Kebahasaan Data ke-7.....	142
Tabel 4.18 Analisis Kebahasaan Data ke-8.....	146
Tabel 4.19 Analisis Kebahasaan Data ke-9.....	151
Tabel 4.20 Analisis Kesesuaian Kriteria Bahan Ajar Data Ke-1	155
Tabel 4.21 Analisis Kesesuaian Kriteria Bahan Ajar Data Ke-2	156
Tabel 4.22 Analisis Kesesuaian Kriteria Bahan Ajar Data Ke-3	157
Tabel 4.23 Analisis Kesesuaian Kriteria Bahan Ajar Data Ke-4	158
Tabel 4.24 Analisis Kesesuaian Kriteria Bahan Ajar Data Ke-5	159
Tabel 4.25 Analisis Kesesuaian Kriteria Bahan Ajar Data Ke-6	160
Tabel 4.26 Analisis Kesesuaian Kriteria Bahan Ajar Data Ke-7	161
Tabel 4.27 Analisis Kesesuaian Kriteria Bahan Ajar Data Ke-8	162
Tabel 4.28 Analisis Kesesuaian Kriteria Bahan Ajar Data Ke-9	163
Tabel 4.29 Hasil Tes Peserta Didik dalam Menganalisis Aspek Makna dan Kebahasaan Teks Biografi “Samuel Al-Magribi” Karya Wahyu Murtiningsih	165

Tabel 4.30 Hasil Capaian Peserta Didik dalam Menganalisis Aspek Makna dan Kebahasaan Teks Biografi.....	220
--	-----

DAFTAR GAMBAR

	halaman
Gambar 2.1 Grafik Fry.....	37
Gambar 2.2 Grafik Raygor.....	38
Gambar 3.1 Bagan Desain Penelitian.....	45
Gambar 4.1 Grafik Fry Data Ke-1	69
Gambar 4.2 Grafik Fry Data Ke-2	71
Gambar 4.3 Grafik Fry Data Ke-3	73
Gambar 4.4 Grafik Fry Data Ke-4	74
Gambar 4.5 Grafik Fry Data Ke-5	76
Gambar 4.6 Grafik Fry Data Ke-6	78
Gambar 4.7 Grafik Fry Data Ke-7	79
Gambar 4.8 Grafik Fry Data Ke-8	81
Gambar 4.9 Grafik Fry Data Ke-9	82

DAFTAR LAMPIRAN

	halaman
Lampiran A.1 Surat Keterangan	233
Lampiran A.2 Surat Izin Observasi.....	234
Lampiran A.3 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Observasi/Penelitian	237
Lampiran B.1 Format Surat Keterangan Uji Ahli dan Angket Validasi Data	241
Lampiran B.2 Surat Keterangan Uji Ahli dan Angket Validasi Data	244
Lampiran B.3 Sampel Teks Biografi	253
Lampiran C.1 Format LKPD dan Kriteria Penilaian	276
Lampiran C.2 Lembar Kerja Peserta Didik.....	282
Lampiran C.3 Dokumentasi Kegiatan Uji Coba	300