

ABSTRAK

RESTY AGUSTIANI. 2021. Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Kemampuan Berfikir Kreatif Peserta Didik (Studi Kuasi Eksperien Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI IPS SMA KHZ MUSTHAFA SUKAMANAH Semester Ganjil Tahun Ajaran 2020/2021). Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi Tasikmalaya. Dibawah bimbingan Drs. Syamsudin Arnasik, M.Pd. dan Ati Sadiyah, M.Pd.

Masalah dalam penelitian dimana masih rendahnya kemampuan berfikir kreatif peserta didik dalam proses pembelajaran yang berdampak rendah pada kelas XI IPS di SMA KHZ Musthafa Sukamanah, hal ini terindikasikan karena adanya ketidaktepatan dalam proses pembelajaran, indikasi tersebut dikarenakan penggunaan model pembelajaran konvensional yang diterapkan oleh guru pada mata pelajaran, sehingga kemampuan berfikir kreatif peserta didik menjadi rendah. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan berfikir kreatif peserta didik dan mendeskripsikan sebagai hasil dari model pembelajaran *Discovery Learning*. Jenis penelitian ini akan menggunakan *Quasi Eksperimen* dengan pendekatan kuantitatif, dan Desain penelitian ini menggunakan bentuk *Nonequivalent Control Group* Desain atau desain berbentuk kelompok kontrol dan eksperimen. Teknik pengambilan sampling merupakan *Purposive Sampling*. Populasi dalam penelitian ini siswa kelas XI IPS SMA KHZ Musthafa Sukamanah yang dimana total siswanya 60 siswa yang dibagi menjadi dua kelas yaitu kelas kontrol dan kelas eksperimen. Teknik analisis data yang digunakan dalam sampel ini *Independent sampel t-test* untuk menguji kemampuan berfikir kreatif diketahui nilai $sig < 0,05$ sehingga H_0 ditolak. Penggunaan model pembelajaran *Discovery Learning* dalam hal ini mempunyai pengaruh terhadap kemampuan berfikir kreatif karena diketahui dengan pengujian *paired sampel t-test* dengan nilai $sig < 0,05$ sehingga H_0 ditolak. Sedangkan penggunaan model konvensional dalam hal ini mempunyai pengaruh terhadap kemampuan berfikir kreatif karena didapatkan juga dengan pengujian *paired sampel t-test* dimana nilai sig terhadapnya $< 0,05$ sehingga H_0 ditolak.

Kata Kunci : Model Pembelajaran Discovery Learning, Berfikir Kreatif.

ABSTRACT

RESTY AGUSTIANI. 2021. *Application of Discovery Learning Model to Students' Creative Thinking Ability (Quasi Experiential Study in Economy Class XI IPS Class of SMA KHZ MUSTHAFA SUKAMANAH Odd Semester of 2020/2021 Academic Year)*. Department of Economic Education, Faculty of Teacher Training and Education, Siliwangi University, Tasikmalaya. Under the guidance of Drs. Syamsudin Arnasik, M.Pd. and Ati Sadiyah, M.Pd.

The problem in research is that there is still low thinking ability of students' creative in the learning process which has a low impact on class XI IPS at SMA KHZ Musthafa Sukamanah, this is indicated by an inaccuracy in the learning process, this indication is due to the use of conventional learning models applied by teachers to subjects, so that the creative thinking skills of students are low. This study aims to improve students' creative thinking skills and describe it as a result of the Discovery Learning model. This type of research will use a Quasi Experiment with a quantitative approach, and the design of this research uses the form of the Nonequivalent Control Group Design or design in the form of a control and experimental group. The sampling technique is purposive sampling. The populations in this study were students of class XI IPS SMA KHZ Musthafa Sukamanah where a total of 60 students were divided into two classes, namely the control class and the experimental class. The data analysis technique used in this sample is the Independent sample t-test to test the ability to think creatively, it is known that the value $\text{sig} < 0.05$ so that H_0 is rejected. The use of the learning model Discovery Learning in this case has an influence on the ability to think creatively because it is known by testing the paired sample t-test with a $\text{sig} < 0.05$ so that H_0 is rejected. While the use of conventional models in this case has an influence on the ability to think creatively because it is also obtained by testing the paired sample t-test where the value sig of it < 0.05 so that H_0 is rejected.

Keywords: *Discovery Learning, Creative Thinking.*