

ABSTRAK

Restu Sopiani 2019. Efektivitas Model Pembelajaran Diskusi Kelompok Silang dalam Pembelajaran Menelaah dan Menyajikan Teks Ulasan (Studi Eksperimen pada Peserta Didik Kelas VIII SMP Terpadu Darussalam Rajapolah Kab. Tasikmalaya Tahun Ajaran 2018/2019). Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Siliwangi Tasikmalaya.

Dalam kurikulum 2013 revisi salah satu teks yang harus dikuasai peserta didik kelas VIII adalah teks ulasan. Meskipun demikian, kondisi di kelas VIII SMP Terpadu Darussalam Kecamatan Rajapolah Kabupaten Tasikmalaya belum semua peserta didik menguasai teks ulasan.

Penelitian bertujuan untuk mengetahui efektivitas model pembelajaran Diskusi Kelompok Silang terhadap kemampuan menelaah dan menyajikan teks ulasan pada peserta didik kelas VIII semester 2 SMP Terpadu Darussalam Rajapolah Kab. Tasikmalaya tahun Ajaran 2018/2019.

Penelitian yang penulis laksanakan berhasil dengan baik. Keberhasilan ini dibuktikan dengan adanya peningkatan dari tes awal hingga tes akhir. Pada kenyataannya peserta didik mengalami peningkatan yang berarti terutama di kelas eksperimen yang menggunakan model pembelajaran Diskusi Kelompok Silang dibandingkan kelas kontrol yang menggunakan model pembelajaran ekspositori. Oleh sebab itu, model pembelajaran Diskusi Kelompok Silang efektif terhadap kemampuan menelaah dan menyajikan teks ulasan pada peserta didik kelas VIII C SMP Terpadu Darussalam tahun ajaran 2018/2019.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai rata-rata posttest menelaah teks ulasan di kelas kontrol sebesar 70,22 dan di kelas eksperimen 73,84 sehingga terdapat perbedaan sebesar 3,62. nilai rata-rata posttest menyajikan teks di kelas kontrol sebesar 72,79 dan di kelas eksperimen sebesar 80,63 sehingga terdapat perbedaan sebesar 7,84. Berdasarkan uji *t*, diketahui bahwa $t_{hitung} = 4,01 > T_{tabel} = 3,460$ pada KD 3.11 dan KD 4.11 nilai $T_{hitung} = 5,40 > T_{tabel} = 3,460$

Artinya, model pembelajaran Diskusi Kelompok Silang berpengaruh secara efektif terhadap kemampuan menelaah dan menyajikan teks ulasan. Hal ini menunjukkan bahwa hipotesis penelitian ini diterima.