

ABSTRAK

WANGI SITI HISMAYANTI. 2020. **Penerapan Model *Blended Learning* untuk Meningkatkan Pemahaman Matematis Peserta Didik**. Program Studi Pendidikan Matematika. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan pemahaman matematis peserta didik setelah diterapkannya model *blended learning* serta untuk mengetahui kemandirian belajar peserta didik melalui model *blended learning*. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen dengan desain *one group pretest-posttest*. Sampel pada penelitian adalah peserta didik kelas VIII Kp. Cibodas SMPN 2 Bayongbong. Instrumen penelitian terdiri dari tes pemahaman matematis dan angket kemandirian belajar. Teknik analisis data yang digunakan yaitu uji N-Gain ternormalisasi dan uji hipotesis. Berdasarkan hasil perhitungan diketahui bahwa $L_{hitung} < L_{tabel}$ yang artinya sampel berdistribusi normal. Selanjutnya dilakukan uji t, berdasarkan hasil perhitungan uji t yang dilakukan, diperoleh $t_{hitung} = 1,84 > t_{tabel} = 1,7$ yang artinya H_0 di tolak. Sedangkan hasil perhitungan angket kemandirian belajar diperoleh nilai rata-rata 117 berada pada kategori sedang. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) Penerapan model *blended learning* dapat meningkatkan pemahaman matematis peserta didik dalam kategori tinggi, dan (2) Kemandirian belajar peserta didik yang menggunakan model *blended learning* dalam kategori sedang.

Kata Kunci : Model *Blended Learning*, Pemahaman Matematis, Kemandirian Belajar