

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurakhman, O., & Rusli, R. K. (2015). Teori Belajar dan Pembelajaran. *Didaktika Tauhidi*. 2(1).
- Akib, I. (2015). *Implementasi Teori Belajar Robert Gagne dalam Pembelajaran Konsep Matematika* [e-book]. Makassar: Universitas Muhammadiyah Makassar
- Ansari, B. I. (2018). *Komunikasi Matematik Strategi Berfikir dan Manajemen Belajar*. Banda Aceh: Yayasan PeNa.
- Arifin, F & Herman, T. (2018). Pengaruh Pembelajaran *E-Learning Model Web Centric Course* terhadap Pemahaman Konsep dan Kemandirian Belajar Matematika Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 12(2), 1-12
- Armianti, Wildan, D. N., Trissiana, O., Robiansyah & Prahmana, R. C. I. (2016). Peningkatan Kemampuan Pemahaman Matematis Peserta didik Menggunakan Pembelajaran Matematika Gasing (Gampang, Asyik dan Menyenangkan). *Jurnal Elemen*. 2(1), 27-38.
- Arofah, T. N., Hidayat, E., & Ratnaningsih, N. (2019). Kemampuan Pemahaman Matematik Peserta Didik melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Number Heads Together* dan *Structured Number Heads*. *Prosiding Seminar Nasional & Call For Papers*.
- As'ari, A. R., Tohir, M., Valentino, E., Imron, Z. & Taufiq, I. (2017). *Matematika SMP/MTs Kelas VIII Semester 2*. Jakarta: Kemendikbud
- Dini, M., Wijaya, T. T., & Sugandi, A. I. (2018). Pengaruh *Self Confidence* terhadap Kemampuan Pemahaman Matematik Peserta didik SMP. *Jurnal Silogisme*. 3(1), 1-7.
- Djamarah, S. B. (2002). *Rahasia Sukses Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dwiyogo, W. (2018). *Pembelajaran Berbasis Blended Learning*. Depok: Rajawali Pers.
- Fajriyah, L., Nugraha, Y., Akbar, P., & Bernard, M. (2019). Pengaruh Kemandirian Belajar Siswa SMP terhadap Kemampuan Penalaran Matematis. *Journal On Education*. 1(2).

- Fitriatien, S. R. (2019). Analisis Kesalahan dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Berdasarkan Newman. *JIPM*. 4(1), 53-64.
- Hardani, Auliya, N. H., Andriani, H., dkk. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. Yogyakarta: CV. Pustaka Ilmu
- Hima, L. R. (2015). Pengaruh Pembelajaran Bauran (*Blended Learning*) terhadap Motivasi Peserta didik pada Materi Relasi dan Fungsi. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*. 2(1).
- Hendriana, H., & Sumarmo, U. (2014). *Penilaian Pembelajaran Matematika*. Bandung: Refika Aditama
- Hendriana, H., Rohaeti, E. E., & Sumarmo, U. (2018). *Hard Skills dan Soft Skills Matematika Peserta didik*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Huda, M. N., Mulyono, Rosyida, I., & Wardono. (2019). Kemandirian Belajar Berbantuan *Mobile Learning*. *Prosiding Seminar Nasional Matematika*. 2, 798-806.
- Husamah. (2014). *Pembelajaran Bauran (Blended Learning)*. Jakarta: Prestasi Pustakaraya.
- Ilahi, M. T. (2012). *Pembelajaran Discovery Strategi dan Mental Vocational Skill*. Yogyakarta: Diva Press.
- Kosar, G. (2016). *A Study of EFL Instructors' Perceptions of Blended Learning*. *Procedia- Social and Behavioral Sciences* 232 (2016) – 744.
- Kurniasari, I., & Sariningsih, R. (2018). Kemampuan Pemahaman Matematis Peserta didik MTs pada Materi Bangun Datar Segiempat dengan Menggunakan Pendekatan Kontekstual. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*. 1(5), 983-991.
- Machin. (2014). Implementasi Pendekatan Saintifik, Penanaman Karakter dan Konservasi pada Pembelajaran Materi Pertumbuhan. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*. 3(1), 28-35.
- Muhamad, N. (2016). Pengaruh Metode *Discovery Learning* untuk Meningkatkan Representasi Matematis dan Percaya Diri Siswa. *Jurnal Pendidikan Universitas Garut*. 9(1), 9-22.

- Mulyani, A., Indah, E. K. N., & Satria, A. P. (2018). Analisis Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa SMP pada Materi Bentuk Aljabar. *Mosharafa Jurnal Pendidikan Matematika*. 7(2), 251-262.
- Musfiqon & Nurdyansyah. (2015). *Pendekatan Pembelajaran Saintifik* [e-book]. Sidoarjo: Nizamia Learning Center
- Ningsih, R., & Nurrahmah, A. (2016). Pengaruh Kemandirian Belajar dan Perhatian Orangtua terhadap Prestasi Belajar Matematika. *Jurnal Formatif*. 6(1), 73-84.
- Ningsih, Y. L., Misdalina & Marhamah. (2017). Peningkatan Hasil Belajar dan Kemandirian Belajar Metode Statistika melalui Pembelajaran *Blended Learning*. *Al-Jabar Jurnal Pendidikan Matematika*. 8(2), 155-164.
- Nuraeni, Y., & Afriansyah, E. A. (2016). Peningkatan Kemampuan Pemahaman Matematis Peserta didik melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe *Rotating Trio Exchange*. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar* . 1(2), 85-94.
- Pangestika, R. R., & Anjarini, T. (2019). Implementasi *Meaning Theory* dan *Drill Theory* pada Pembelajaran Statistika. *Wacana Akademika Majalah Ilmiah Kependidikan*. 3(2).
- Prayitno, W. (2015). Implementasi *Blended Learning* dalam Pembelajaran pada Pendidikan Dasar dan Menengah. *LPMP Yogyakarta*.
- Purnomo, A., Ratnawati, N., & Aristin, N. F. (2016). Pengembangan Pembelajaran *Blended Learning* Pada Generasi Z. *Jurnal Teori dan Praksis Pembelajaran IPS*. 1(1), 70-77.
- Purwasih, R. (2015). Peningkatan Kemampuan Pemahaman Matematis dan *Self Confidence* Peserta didik MTs di Kota Cimahi melalui Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing. *Jurnal Ilmiah STKIP Siliwangi Bandung*. 9(1), 16-25.
- Purwitasari, D. I., Astawa, I. W. P., & Sudiarta, I. G. P. (2019). Penerapan *Blended Learning* Berbantuan *Schoology* untuk Meningkatkan Keaktifan dan Prestasi Belajar Matematika Peserta didik Kelas VIII A1 SMP Negeri 6 Singaraja. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Matematika Indonesia*. 8(2), 143-152.
- Putra, H. D., Setiawan, H., Nurdianti, D., Retta, I., & Desy, A. (2018). Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa SMP di Bandung Barat. *JPPM*. 11(1), 19-30.

- Rochaminah, S. (2020). Pengembangan Media Animasi untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa Kelas VIII pada Materi Koordinat Kartesius. *Jurnal Kreatif Online*. 8(2), 1-13.
- Ruseffendi, E.T. (2010). *Dasar-dasar Penelitian Pendidikan & Bidang Non-Eksakta Lainnya*. Bandung: Tarsito Bandung
- Rusindrayanti & Santoso, R. H. (2015). Implementasi Pendekatan Saintifik Mapel Matematika Kelas VII Tahun Pelajaran 2013/2014 pada Kurikulum 2013 DIY. *Pythagoras: Jurnal Pendidikan Matematika*. 10(1), 80-94.
- Sari, D. P., Nurochmah, N., Haryadi, H., & Syaiturjim, S. (2016). Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Matematis Melalui Pendekatan Pembelajaran *Student Teams Achievement Division*. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*. 3(1), 16-22.
- Setyosari, P. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan* [ebook]. Jakarta: Kencana
- Siregar, S. (2019). *Statistika Deskriptif untuk Penelitian*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada
- Somantri, A. & Muhidin, S. A. (2014). *Aplikasi Statistika dalam Penelitian*. Bandung: CV Pustaka Media
- Suryatiningsih, H. (2018). Peningkatan Kemandirian melalui Pelatihan Asertif pada Peserta didik Kelas XI B SMA Negeri 2 Jonggat tahun Pelajaran 2016/2017. *JISIP*. 2(2).
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Method)*. Bandung: ALFABETA
- Suyono & Hariyanto. (2016). *Belajar dan Pembelajaran, Teori dan Konsep Dasar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Sudjana. (2005). *Metoda Statistika*. Bandung: PT Tarsito Bandung
- Waskito, H. (2018). *Blended Learning Teori dan Penerapannya*. Padang: LPTIK Universitas Andalas
- Yanto, B., & Retnawati, H. (2018). Dapatkah Model *Blended Learning* Mempengaruhi Kemandirian Belajar Matematika Peserta didik?. *AKSIOMA Jurnal Pendidikan Matematika*. 7(3), 324-333.

- Yuliasari, E. (2017). Eksperimentasi Model PBL dan Model GDL terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Ditinjau dari Kemandirian Belajar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*. 6(1), 1-10.
- Zimmerman, B. J. (1989). *A Social Cognitive View of Self-Regulated Academic Learning*. *Journal of Educational Psychology*. 25(1), 329-339.
- Zimmerman, B. J. (1990). *Self-Regulated Learning and Academic Achievement: An Overview*. *Educational Psychologist*. 25(1), 3-17