

ABSTRAK

EVI SOPIA SUNARYA. 2020. IMPLEMENTASI KETERAMPILAN DASAR MENGAJAR GURU SEJARAH DI KELAS X SMK AS-SAABIQ SINGAPARNA SEMESTER GENAP TAHUN AJARAN 2019/ 2020. Jurusan Pendidikan Sejarah. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi.

Penulisan skripsi ini bertujuan untuk mengetahui delapan keterampilan dasar mengajar guru sejarah di kelas X SMK As-Saabiq Singaparna. Selain itu penelitian ini juga menganalisis faktor penghambat dan pendorong dalam mengimplementasikan keterampilan dasar mengajar di kelas, sehingga pembelajaran dapat terlaksana secara maksimal.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif deskriptif, karena dalam penelitian ini peneliti mendeskripsikan atau menjelaskan sesuatu hal yang ada di lapangan dengan apa adanya. Sehingga memberi gambaran yang jelas tentang situasi-situasi yang ada di lapangan. Penelitian kualitatif ini juga merujuk pada keputusan studi kasus.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa implementasikan keterampilan dasar mengajar guru sejarah di kelas X SMK As-Saabiq Singaparna sudah cukup maksimal, artinya keterampilan dasar mengajar sudah diimplementasikan dengan baik tetapi masih ada beberapa keterampilan yang harus lebih ditingkatkan lagi. Keterampilan yang sudah terimplementasikan seperti keterampilan membuka dan menutup pelajaran, keterampilan bertanya, keterampilan mengadakan variasi, keterampilan mengelola kelas, keterampilan membimbing diskusi dan kelompok kecil, keterampilan menjelaskan, keterampilan mengajar perseorangan dan keterampilan memberikan penguatan. Selain itu, dianalisis juga faktor penghambat dan faktor pendukung dalam proses implementasi keterampilan dasar mengajar guru sejarah di kelas X SMK As-Saabiq Singaparna tahun ajaran 2019/ 2020.

Kata kunci: *Keterampilan Dasar Mengajar, Guru Sejarah.*

ABSTRACT

EVI SOPIA SUNARYA. 2020. IMPLEMENTATION OF BASIC TEACHING TEACHER SKILLS ON THE HISTORY SUBJECTS IN CLASS X SMK AS-SAABIQ SINGAPARNA SECOND SEMESTER ACADEMIC 2019/ 2020. Student of History Education. Faculty of Teacher Training and Education. Siliwangi University

The thesis writing aims to find out eight basic skills teaching history teacher in class X SMK As-Saabiq Singpana, to find out the inhibiting and supporting factors in the application of these basic teaching skills, so that learning can be carried out maximally.

This study uses a descriptive qualitative analysis research method, because in this study the researcher describes or explains something that exists in the field as it is. Thus giving a clear picture on the situations in the field. This qualitative reserch is also a refuge in case study decisions.

The results of this study indicate that implemention of the basic skills of teaching history teacher in class X SMK As-Saabiq Singapama is quite maximal, meaning that the basic skills of teaching have been implemented well but there are still some skills that must be further improved. Skills that have been implemented like skills open and close lessons, asking skills, skills hold variations, class managing skills, skills guiding discussion and small groups, explain skills, individual teaching skills and skills provide strengthening. In addition, analyzed too inhibiting factors and supporting factors in the process of implementation the basic skills of teaching history teacher in class X SMK As-Saabiq Singaparna in the 2019/ 2020 school year.

Keywords: *Basic Teaching Skills, Historical Teacher.*