

## **KATA PENGANTAR**

Puji serta syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh Fasilitas Belajar dan Kreativitas Guru Terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik (Survey pada Peserta Didik Kelas XI IPS dan MIPA Pada Mata Pelajaran Ekonomi SMA Negeri 7 Kota Tasikmalaya Tahun Ajaran 2019/2020).

Tujuan penulis skripsi ini untuk memenuhi sebagai syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd) bagi mahasiswa jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi.

Skripsi ini dapat diselesaikan berkat pertolongan Allah SWT, serta adanya do’a, dorongan dan bantuan baik berupa moril maupun materil dari berbagai pihak yang tidak ternilai harganya. Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi penelitian ini masih jauh dari kata sempurna baik dari isi, cara penelitian, maupun tata bahasa. Hal ini semata-mata karena keterbatasan kemampuan dan pengetahuan yang peneliti miliki. Maka dari itu peneliti mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun dari para pembaca agar kekurangan dari penelitian ini dapat diminimalisir atau dihilangkan.

Peneliti berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti khususnya, dan umumnya bagi pembaca serta dapat berguna bagi kemajuan ilmu pendidikan, khususnya Pendidikan Ekonomi.

Tasikmalaya, Maret 2021

Dinda Tri Agustin  
162165013