

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Baron, R.A. & Byrne, D. (2005). *Psikologi Sosial Edisi Kesepuluh*. Jakarta: Erlangga.
- Basir, A & Wibawanto, H. (2014). Rancang Bangun Sistem Informasi Disposisi Surat Masuk Dinas Pendidikan Kota Semarang. *Edukom*, 1 (2), 33-42.
- Creswell, J. (2015). *Riset Pendidikan Perencanaan, Pelaksanaan dan Evaluasi Riset Kualitatif & Kuantitatif*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Darmadi, H. (2017). *Pengembangan Model dan Metode Pembelajaran Dalam Dinamika Pembelajaran Siswa*. Yogyakarta: Deepublish.
- Fahdillah, M. A. (2018). Hubungan Antara Minat Belajar Dengan Disiplin Belajar Siswa Kelas VIII SMP Pawyatan Daha 1 Kota Kediri Tahun Ajaran 2017/2018. *Simki-Pedagogia*, 2(3), 2-11.
- Gasong, D. (2018). *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Ghozali, M. (2016). *Aplikasi Analisis Multivariete Dengan Program Ibm Spss 23*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Gunarsa, S.D. (2004). *Seri Psikologi Bunga Rampai Psikologi Perkembangan*. Jakarta: PT BPK Gunung Mulia.
- Habiby, W.N. (2017). *Statistika Pendidikan*. Surakarta: Muhammadiyah Univerisity Press.
- Hamdi, A.S. & Bahrudin, E. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif Aplikasi Dalam Pendidikan*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Hendriana, H. et al. (2017). *Hard Skill dan Soft Skills*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Jahja, Y. (2011). *Psikologi Perkembangan*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Kelembagaan IPTEK & DIKTI. (2020). *Undang-Undang no 20 Tahun 2003*. : <https://kelembagaan.ristekdikti.go.id>. (diakses pada tanggal 20 Januari 2020)
- Kumalasari, S.D. (2018). Pengaruh Konformitas Teman Sebaya Terhadap Kedisiplinan Pada Siswa SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta. *Jurnal Riset Mahasiswa Bimbingan dan Konseling UNY*, 4 (I), 99-109.
- Mardison, S. (2016). Konformitas Teman Sebaya Sebagai Pembentuk Perilaku Individu. *Jurnal Al-Taujih Bingkai Bimbingan dan Konseling Islami*, 2(1), 78-90.
- Masyhuri & Zainuddin, M. (2008). *Metodologi Penelitian Pendekatan Praktis dan Aplikatif*. Malang: Refika Aditama.

- Miranda, L.P. (2017). Pengaruh Konformitas Teman Sebaya dan Minat Belajar Terhadap Perilaku Menyontek Pada Siswa Kelas X SMA Negeri 3 Bontang. *Ejournal Psikologi UNMUL*, 5(1), 39-51.
- Muflihah, E. & Widyana, R. (2019). Hubungan Antara Persepsi Siswa Tentang Pola Asuh Otoriter Orang Tua dan Konformitas Teman Sebaya Dengan Perilaku Menyontek Pada Siswa Kelas XI SMK X Yogyakarta Tahun Ajaran 2018/2019. *Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 3 (2), 319-339.
- Myers, D.G. (2014). *Psikologi Sosial*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Nurkhaffah, P. S & Mulyati, E. (2019). Upaya Meningkatkan Minat Belajar Matematika Peserta Didik Kelas X TKR B SMK N 1 Sedayu Melalui Strategi React Model Meaningful Instructional Design. *Prosiding Sendika*, 5 (1), 236-245.
- Pratiwi, R.S. & Muhsin. (2018). Pengaruh Tata Tertib Sekolah, Lingkungan Keluarga, Lingkungan Teman Sebaya, dan Minat Belajar Terhadap Disiplin Belajar. *Economic education analysis journal*, 7(2), 638-653.
- Priyatno, D. (2017). Panduan praktis olah data menggunakan SPSS. Yogyakarta: Penerbit Andi.
- Purnomo, R.A. (2016). *Analisis Statistika Ekonomi dan Bisnis Dengan SPSS*. Ponorogo: Wade Group.
- Riduwan & Akadon. (2015). *Rumus dan Data Dalam Aplikasi Statistika*. Bandung: Alfabeta.
- Salim & Haidir. (2019). *Penelitian Pendidikan: Metode, Pendekatan dan Jenis*. Jakarta: Kencana.
- Sanjaya, W. (2013). *Penelitian Pendidikan: Jenis, Metode dan Prosedur*. Jakarta: Kencana
- Santrock, J.W. (2003). *Adolescence Perkembangan Remaja*. Jakarta: Erlangga.
- Sears, D.O. et al. (2005). *Psikologi Sosial*. Jakarta: Erlangga.
- Setiawan, I. & Sylvia, I. (2012). Hubungan Antara Konformitas Kelompok Teman Sebaya Dengan Disiplin Siswa SMAN 5 Padang. *Jurnal Diakronika*, XII (1), 205-213.
- Sinaga, M. et al. (2018). Pengaruh Strategi Pembelajaran Make A Match dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Aqidah Akhlak Siswa Mts Alwashliyah Sei Apung. *At-Tazakki*, 2 (1), 1-12.
- Syihabuddin. et al. (2019). Beatbag “Umbrella And Totebag” Inovasi Tas Kreatif Dengan Payung Siaga Untuk Menunjang Aktivitas. Seminar Nasional IENACO. 322-327.
- Slameto. (2015). *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Suardi, M. (2018). *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: CV Budi Utama.

- Subana, et al. (2005). *Statistik Pendidikan*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung Alfabeta.
- Suryaningsih, T & Nurawalin, T. (2019). Pengaruh Orientasi Pasar dan Kewirausahaan terhadap Keunggulan Bersaing Petani Ikan Lele Sistem Bioflok di Desa Sanan Kecamatan Pakel Kabupaten Tulungagung. *Jurnal Penelitian Manajemen Terapan (PENATARAN)*, 4 (1). 73-81
- Susanto, A. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- _____ (2018). *Bimbingan dan Konseling di Sekolah Konsep, Teori dan Aplikasinya*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Syah, M. (2008). *Psikologi Belajar*. Jakarta : Pt Raja Grafindo Persada.
- Tu'u, T. (2004). *Peran Disiplin Pada Perilaku dan Prestasi Siswa*. Jakarta: Grassindo.
- Winarsunu, T. (2006). *Statistik dalam penelitian psikologi dan pendidikan*. Malang : UMM Press.
- Yuliyantika, S. (2017). Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Disiplin Belajar Siswa Kelas X, XI & XII di SMA Bhakti Yasa Singaraja Tahun Pelajaran 201/2017. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiksha*, 9(1), 35-44.