ABSTRAK

NENG EVI NURYANTI, 2020. NPM. 162165011. ANALISIS FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI PRESTASI BELAJAR EKONOMI BERDASARKAN TEORI SOSIAL KOGNITIF BANDURA (Survey pada Siswa Kelas X MA Negeri 2 Kota Tasikmalaya). Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi, di bawah bimbingan Drs. H. Syamsudin Arnasik, M.Pd., dan Astri Srigustini, S.Pd., M.Pd.

Fokus permasalahan dalam penelitian ini adalah prestasi belajar siswa. Sedangkan tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh *self-regulated learning* dan tingkat penyesuaian diri terhadap prestasi belajar siswa secara parsial dan simultan. Pendekatan dalam penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode survei. Teknik pengumpulan data menggunakan kuesioner. Populasi yang diambil sebanyak 214 siswa dengan sampel sebanyak 139 siswa kelas X MA Negeri 2 Kota Tasikmalaya. Teknik yang digunakan dalam penentuan jumlah sampel yaitu Teknik *proportionate random sampling* dengan taraf signifikansi 5%. Dapat disimpulkan dari uji hipotesis menyatakan bahwa “Terdapat pengaruh yang signifikan *self-regulated learning* dan tingkat penyesuaian diri terhadap prestasi belajar siswa kelas X MA Negeri 2 Kota Tasikmalaya”. Besarnya pengaruh *self-regulated learning* dan tingkat penyesuaian diri terhadap prestasi belajar siswa kelas X MA Negeri 2 Kota Tasikmalaya sebesar 51,9% dan sisanya sebesar 48,1% dipengaruhi oleh faktor lainnya.

Kata Kunci: Prestasi Belajar, *Self-Regulated Learning*, Tingkat Penyesuaian Diri.