

DAFTAR PUSTAKA

Buku

- Ahmadi, Abu dan Supriyono, Widodo. (2013). *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. (2010). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: PT RINEKA CIPTA.
- Arikunto, Suharsimi. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT RINEKA CIPTA.
- Aisyah, Siti. (2015). *Perkembangan Peserta Didik & Bimbingan Belajar*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Anshori, Muslich. & Iswati, Sri. (2009). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Surabaya: Airlangga University Press.
- Creswell, John. (2015). *Riset Pendidikan, Pelaksanaan, dan Evaluasi Riset Kualitatif & Kuantitatif*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Dahar, W.S. (1989). *Teori-Teori Belajar*. Bandung: PT. Gelora Aksara Pratama.
- Darmadi. (2017). *Pengembangan Model dan Metode Pembelajaran dalam Dinamika Belajar Siswa*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Dimiyati dan Mudjiono. (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ghozali, Imam. (2011). *Aplikasi Analisis Multivariete Dengan Program SPSS 23*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Ghozali, Imam. (2014). *Structural Equation Modeling, Metode Alternatif dengan Partial Least Square (PLS)*. Edisi 4. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Gunarsa, Singgih D. (2008). *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Jakarta: PT BPK Gunung Mulia.
- Habsari, Sri. (2005). *Bimbingan dan Konseling SMA*. Jakarta: Grasindo.
- Hadi, Sutrisno. (2007). *Statistik*. Yogyakarta: Penerbit Andi.
- Hidayah Nur. & Atmoko Adi. (2014). *Landasan Sosial Budaya dan Psikologi Pendidikan*. Malang: Gunung Samudera.

- Hergenhahn, B. R. dan Olson, Matthew, H. (2008). *Theories Of Learning*, Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.
- Husamah., Pantiwati Y., Restian A., et. al. (2016). *Belajar dan Pembelajaran*. Malang: Penerbitan Universitas Muhammadiyah Malang.
- Kadji, Yulianto. (2016). *Metode Penelitian Ilmu Administrasi*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Lestari, K. E. dan Yudhanegara, M. R. (2018). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Nurdin, Ismail & Hartati, Sri. (2019). *Metodologi Penelitian Sosial*. Kota Surabaya: Media Sahabat Cendikia.
- Ormrod, J. E. (2009). *Psikologi Pendidikan : Membantu Siswa Tumbuh dan Berkembang Jilid 2*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Priyanto, Duwi. (2014). *SPSS 22 Pengelolaan Data Terpraktis*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Riduwan. (2012). *Metode dan Teknik Menyusun Proposal Penelitian*. Bandung: ALFABETA.
- Rosyid, Moh Zaiful., Mustajab & Abdullah, Aminol Rosyid. (2019). *Prestasi Belajar*. Malang: CV Literasi Nusantara Abadi.
- Sudjana, Nana. (2009). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2012). *Statistic Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Bisnis*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sujarweni, Wirratna. (2018). *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: PUSTAKABARUPRESS.
- Suliyanto. (2011). *Ekonomi Terapan: Teori dan Aplikasi dengan SPSS*. Yogyakarta: Andi.
- Susanto, Ahmad. (2015). *Bimbingan dan Konseling di Taman Kanak-Kanak*. Jakarta: KENCANA.

- Susanto, Ahmad. (2018). *Bimbingan dan Konseling di Sekolah*. Jakarta. Prenadamedia Group.
- Suprijono, Agus. (2013). *Cooperative Learning*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Wagiran. (2013). *Metodologi Penelitian Pendidikan (Teori dan Implementasi)*. Sleman: DEEPUBLISH.

Jurnal

- Abdullah, M. S. (2019). Social Cognitive Theory. *Journal Psikodimensia*, 18(1), 2579-6321.
- Ainiyah, Q. (2017). Social Learning Theory dan Perilaku Agresif Anak dalam Keluarga. *Jurnal Ilmu Syaria'h dan Hukum*, 2(1), 91-104.
- Alfina, I. (2014). Hubungan Self-Regulated Learning Dengan Prokrastinasi Akademik Pada Siswa Akselerasi. *eJournal Psikologi*, 2(2), 227-237.
- Fasikhah, S. S. & Fatimah, S. (2013). Self-Regulated Learning (SLR) dalam Meningkatkan Prestasi Akademik Pada Mahasiswa. *Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan*, 1(1), 145-155.
- Ghufron, M. N. & Suminta, R. R. (2017). Hubungan Antara Kepercayaan Epistemologis Dengan Belajar Berdasar Regulasi Diri. *Jurnal Psikologi Insight*, 1(1), 42-56.
- Harinie, L. T., et. al. (2017). Study of the Bandura's Social Cognitive Learning Theory for the Entrepreneurship Learning Process. *Social Sciences*, 6(1), 1-6.
- Hutami. Sadiyanto. Ivada. (2017). Keefektifan Model E-Learning Pada Pembelajaran Akuntansi di SMA Negeri 1. *Jurnal Pendidikan Akuntansi*, 3(3), 22-31
- Latipah, E. (2010). Strategi Self Regulated Learning dan Prestasi Belajar: Kajian Meta Analisis. *Jurnal Psikologi*, 37(1), 110-124.
- Lestari, S. (2016). Hubungan Keterbukaan Diri Dengan Penyesuaian Diri Mahasiswa Riau di Yogyakarta. *Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 2(5), 75-85.
- Noviawati, E. dkk. (2016). Efektivitas Program Bimbingan dan Konseling Kelompok Untuk Meningkatkan Regulasi Diri, Efikasi Diri, dan Prestasi Akademik. *Jurnal Ilmu Pendidikan dan Pengajaran*, 3(2), 175-187.

- Nurfadilah, S. & Hakim, D. L. (2019). Kemandirian Belajar Siswa dalam Proses Pembelajaran Matematika. *Journal Homepage*, 2(5), 1214-1223.
- Otlu, F. N. (2010). College Adjustment of International Students: The Role of Gender, Acculturative Stress, Coping Skills, Cultural Distance, and Perceived Social Support. *A Thesis of Social Sciences*, Middles East: Technical Sciences. 1-103.
- Rahmani, A. (2019). Pengaruh Gaya Kelekatan Terhadap Penyesuaian Diri Mahasiswa FIP UNY Angkatan 2018. *Jurnal Riset Mahasiswa Bimbingan dan Konseling*, 5(10), 761-773.
- Saguni, F. & Amin, Sagir, M. (2013). Hubungan Antara Penyesuaian Diri dan Dukungan Sosial Teman Sebaya dengan Self Regulation Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas Akselerasi SMP Negeri 1 Palu. *Jurnal Penelitian Ilmiah*, 2(1), 199-220.
- Suroso. (2004). Teori Belajar Observasi Menuju Belajar Mempertajam Rasa. *Buletin Psikologi*, 1(7), 16-32.
- Suwartini, Sri. (2016). Teori Kepribadian *Social Cognitive*: Kajian pemikiran Albert Bandura Personality Theory Social Cognitive: Albert Bandura. *Jurnal Bimbingan dan Konseling Islam*. 5(1), 37-46.
- Yaningsih, S. & Fachrurrozie. (2018). *Self-Regulated Learning* Memoderasi Pengaruh Media Sosial, Ekstrakurikuler, dan Teman Sebaya Terhadap Prokrastinasi Akademik. *Journal Economic Education Analysis*, 7(3), 909-922.

Skripsi

- Fitri, Nisfu L. (2017). Pengaruh Penyesuaian Diri dan Penyesuaian Sosial Terhadap Prestasi Akademik Siswa.
Retrieved from: <http://journal.student.uny.ac.id/ojs/index.php/fipbk/article/viewFile/8445/8044>
- Muti'ah, Rahma. (2015). Pengaruh Kemampuan Penyesuaian Diri Terhadap Hasil Belajar Siswa.
Retrieved from: <http://jurnal.ulb.ac.id/index.php/sigma/article/view/1269>

- Rachmandasari, Fitria. (2012). Pengaruh *Self-Regulated Learning* dan Minat Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar IPS Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Kalijambe Sragen Tahun Pelajaran 2011/2012.
Retrieved from: http://eprints.ums.ac.id/22344/12/11._Naskah_Publikasi.pdf
- Rahmiyati, Anis. (2017). Pengaruh *Self Regulated Learning* Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas X Pada Mata Pelajaran Ekonomi.
Retrieved from: <http://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/view/21609>
- Sucipto. (2014). Pengaruh *Self-Regulated Learning* dan Dukungan Orang Tua Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Ekonomi Program Studi IPS SMA Negeri di Kota Jombang.
Retrieved from: <https://journal.unesa.ac.id/index.php/jepk/article/view/733/580>