

DAFTAR PUSTAKA

- A.S, Basri. Hasan. (2017). Prokrastinasi akademik mahasiswa ditinjau dari religiusitas. *Jurnal bimbingan konseling dan dakwah islam* 14 (2), 54-77.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian (Suatu Pendekatan Praktik)*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Byrne dan Baron. (2005). *Psikologi Sosial*. Jakarta: Erlangga.
- Dimiyati dan Mudjiono. (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Ghozali, I. (2011). *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program SPSS*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Husein, U. (2005). *Metode Penelitian Untuk Skripsi dan Tesis Bisnis*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Ilham, M. (2019). *Hubungan prokrastinasi akademik dengan prestasi belajar kimia siswa di SMA Negeri 6 Kota Tangerang Selatan*. (Skripsi). Jakarta: Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah.
- Ismail, F. (2018). *Statistika Untuk Penelitian Pendidikan dan Ilmu-Ilmu Sosial*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Jalaludin. (2004). *Psikologi Komunikasi*. Bandung: PT.Remaja Rosdakarya.
- Kadir. (2018). *Statistika Terapan : Konsep, Contoh dan Analisis Data dengan Program SPSS/Lisrel dalam Penelitian*. Depok: Rajagrafindo Persada.
- Krisnadi Dharma M.A dan Susilawati Ary L.K.P. (2019). Peran konformitas teman sebaya dan dukungan sosial orang tua terhadap prokrastinasi akademik mahasiswa program studi sarjana psikologi fakultas kedokteran universitas udayana. *Jurnal Psikologi Udayana*, 183-194.
- Laos, A. (2015). *Prestasi Belajar*. Surabaya: Kresna Bina Insan

- M, R. A. (2018). *Hubungan antara interaksi teman sebaya dengan prestasi belajar pada siswa kelas VII SMP PGRI 1 Ketapang Tahun ajaran 2017/2018*. (Skripsi). Bandar Lampung: Universitas lampung .
- M. Nur Ghufro dan Rini Risnawita S. (2012). *Teori-Teori Psikologi*. Jogjakarta: Ar-ruzz Media.
- Makmum, Abin Syamsuddin (2003). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT Rosda Karya Remaja
- Morissan, (2016). *Metode Penelitian Survei*. Jakarta: Prenadamedia Group
- Mudjiyono, D. d. (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Mutiara, AR. dkk (2018). Hubungan Interaksi Antara Teman Sebaya Dengan Prestasi Belajar. Hubungan Interaksi Antara Teman Sebaya Dengan Prestasi Belajar. Bandar Lampung. Universitas Lampung.
- Nasution, S. (2000). *Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Noor, J. (2017). *Metodologi Penelitian (Skripsi, Tesis, Disertasi, dan Karya Ilmiah)*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- O`Sears, D. (1991). *Psikologi Sosial*. Jakarta: Erlangga.
- Purwanto, A. (2007). *Panduan Laboratorium Statistik Inferensial*. Jakarta: Grasindo.
- Putri, Saraswati. (2017). Strategi self regulated learning dan prokrastinasi akademik terhadap prestasi akademik. *Institusi jurnal psikologi ilmiah* 9 (03), 210-223.
- Ramadhan Pangersa R dan Winata Hendri. (2016). Prokrastinasi akademik menurunkan prestasi belajar siswa. *Jurnal pendidikan manajemen perkantoran* 1 (1), 154-159.

- Ricky, P. (2014). Hubungan prokrastinasi dan prestasi akademik pada mahasiswa fakultas psikologi ubaya. *Jurnal ilmiah mahasiswa universitas surabaya 3 (01)*, 1-7.
- Rifa`i, Ahmad & Anni Catharina. (2011). *Psikologi Pendidikan*. Semarang: Universitas Negeri Semarang.
- Rosyid, Z.M., dkk. (2019). *Prestasi Belajar* . Malang: CV Literasi Nusantara Abadi.
- Santrock. (2007). *Perkembangan Anak*. Jilid 1 Edisi Ke Sebelas. Jakarta : PT. Erlangga.
- Sari, F. (2013). *Hubungan antara konformitas dengan prestasi belajar pada siswa SMK Negeri Penerbangan Aceh*. (Skripsi) .Banda Aceh: Universitas Syiah Kuala.
- Sarwono. (2005). *Psikologi Sosial : Psikologi Kelompok dan Psikologi Terapan*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Siti, Mulyana. (2018). Prokrastinasi akademik di kalangan mahasiswa program studi bimbingan dan konseling . *Jurnal bimbingan dan konseling 8 (1)*, 45-52.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugihartono, dkk. (2007). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Susanti Elly dan Nurwidawati Desi. (2014). Hubungan antara kontrol diri dan konformitas dengan prokrastinasi akademik pada mahasiswa program studi psikologi unesa. *Hubungan antara kontrol diri dan konformitas dengan prokrastinasi akademik 02 (3)* , 1-7 .

- Susanti Elly dan Nurwidawati Desi. (2014). Hubungan antara Kontrol diri dan konformitas dengan prokrastinasi akademik pada Mahasiswa Program Studi Psikologi Unesa. *Hubungan kontrol diri dan konformitas dengan prokrastinasi akademik* 02 (3), 1-7.
- Sutratinah, T. (2001). *Anak Supernormal dan Program Pendidikannya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Taylor, dkk. (2009). *Psikologi Sosial (Edisi Ke Dua Belas)*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Tu`u, T. (2004). *Peran Disiplin Pada Perilaku dan Prestasi Belajar Siswa*. Jakarta: Grasindo.
- Uno, B. Hamzah. (2006). *Orientasi Baru dalam Psikologi Pembelajaran*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Winkel, W. (2004). *Psikologi Pendidikan dan Evaluasi Belajar*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Zahra Yuana dan Hernawati Neti. (2015). Prokrastinasi akademik menghambat peningkatan prestasi akademik remaja di wilayah perdesaan. *Departemen ilmu keluarga dan konsumen, fakultas ekologi manusia, Institut pertanian bogor* 8 (3), 163-172.
- Zuraida. (2017). Hubungan prokrastinasi akademik dengan prestasi belajar pada mahasiswa fakultas psikologi universitas potensi utama. *Kognisi jurnal* 2 (01), 30-41.

