

ABSTRAK

Eneng Ina Oktapiani 2020. Peningkatan Kemampuan Menelaah Struktur dan Kebahasaan serta Menyajikan Teks dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Cooperative Integrated Reading and Composition* (Penelitian Tindakan Kelas pada Peserta Didik Kelas VII MTs Rijalul Hikam Jatinagara Kabupaten Ciamis Tahun Ajaran 2019/2020). Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi Tasikmalaya.

Menelaah dan menyajikan teks berita merupakan kompetensi dasar yang harus dikuasai peserta didik kelas VIII SMP/MTS Sederajat berdasarkan kurikulum 2013 revisi. Penelitian ini dilaksanakan untuk mengetahui dapat atau tidaknya model pembelajaran *Cooperative Integrated Reading and Composition* meningkatkan kemampuan peserta didik dalam pembelajaran menelaah dan menyajikan teks berita pada peserta didik kelas VIII B MTs Rijalul Hikam Jatinagara Kabupaten Ciamis tahun ajaran 2019/2020.

Metode penelitian yang penulis gunakan adalah metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Teknik pengumpulan data yang penulis gunakan adalah teknik observasi, teknik wawancara, teknik tes dan teknik dokumentasi. Sumber data penelitian ini adalah peserta didik kelas VIII B MTs Rijalul Hikam Jatinagara Kabupaten Ciamis tahun ajaran 2019/2020.

Pada siklus I pertemuan pertama KD 3.2 Menelaah struktur dan kebahasaan teks berita (membanggakan dan memotivasi) yang didengar dan dibaca, terdapat 9 (28,12%) peserta didik yang belum mencapai Kriteria Ketuntasan Belajar dan 23 (71,87%) peserta didik yang telah mencapai Kriteria Ketuntasan Belajar. Sedangkan pada pertemuan kedua KD 4.2 Menyajikan data, informasi dalam bentuk berita secara lisan dan tulis dengan memperhatikan struktur, kebahasaan, atau aspek lisan (lafal, intonasi, mimik, kinesik), terdapat 5 (15,62%) peserta didik yang belum mencapai Kriteria Ketuntasan Belajar dan 27 (84,37%) peserta didik yang sudah mencapai Kriteria Ketuntasan Belajar

Kemudian pada siklus II pertemuan pertama yaitu KD 3.2 Menelaah struktur dan kebahasaan teks berita (membanggakan dan memotivasi dan KD 4.2 Menyajikan data, informasi dalam bentuk berita secara lisan dan tulis dengan memperhatikan struktur, kebahasaan, atau aspek lisan (lafal, intonasi, mimik, kinesik), seluruh peserta didik (100%) telah mencapai KKB yang telah ditentukan yaitu 70. Berdasarkan data tersebut, menunjukkan peningkatan dari siklus I ke siklus II. Artinya hipotesis dalam penelitian ini dapat diterima. Bahwa model pembelajaran *Cooperative Integrated Reading and Composition* dapat meningkatkan kemampuan

peserta didik dalam menelaah dan menyajikan teks berita pada peserta didik kelas VIII MTs Rijalul Hikam Jatinagara Kabupaten Ciamis tahun ajaran 2019/2020.