

**LEMBAR PENGESAHAN**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *SOMATIC, AUDITORY, VISUALIZATION, INTELLECTUALLY (SAVI)*  
TERHADAP KEMAMPUAN MENGANALISIS ISI, STRUKTUR,  
KEBAHASAAN SERTA MENGONSTRUKSI TEKS NEGOSIASI**  
(Eksperimen Pada Kelas X Madrasah Aliyah Sirnarasa Ciceuri Kecamatan Panjalu  
Tahun Ajaran 2019/2020)

oleh

**Novi Kurniawati**

**162121008**

Disetujui oleh

Pembimbing I,

Pembimbing II,

**Jojo Nuryanto Drs., M.Hum.**

**NIDN 0026065503**

**Ai Siti Nurjamilah, M.Pd.**

**NIDN 0031019001**

Disahkan oleh

Dekan,

Ketua Jurusan,

**Dr. H. Cucu Hidayat, Drs., M.Pd.**

**NIP 196364091989111001**

**Dr. Titin Setiartin Ruslan, Dra., M.Pd.**

**NIDN 0401086002**

## **LEMBAR PERNYATAAN**

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul **“Pengaruh Model Pembelajaran *Somatic, Auditory, Visualization, Intellectually (SAVI)* terhadap Kemampuan Menganalisis Isi, Struktur, Kebahasaan serta Mengonstruksi Teks Negosiasi (Eksperimen pada Kelas X Madrasah Aliyah Sirnarasa Ciceuri Kecamatan Panjalu Tahun Ajaran 2019/2020)”** beserta isinya adalah karya sendiri dan tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya siap menanggung konsekuensi atau sanksi apabila pada kemudian hari saya terbukti melakukan pelanggaran terhadap etika keilmuan atau muncul klaim dari pihak lain terhadap keaslian skripsi ini.

Tasikmalaya, Juni 2020

Yang Memberi Pernyataan,

**Novi Kurnawati**  
**NPM 162121008**

## ABSTRAK

**Novi Kurniawati, 2020. Pengaruh Model Pembelajaran *Somatic, Auditory, Visualization, Intellectually* (SAVI) terhadap Kemampuan Menganalisis Isi, Struktur, Kebahasaan serta Mengonstruksikan Teks Negosiasi (Eksperimen pada Kelas X Madrasah Aliyah Sirnarasa Ciceuri Kecamatan Panjalu Ciamis Tahun Ajaran 2019/2020). Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi.**

Teks negosiasi merupakan salah satu teks yang harus dikuasai oleh peserta didik tingkat SMA/MA Kelas X. Untuk mencapai kompetensi itu, guru harus menerapkan model pembelajaran yang efektif. Model *Somatic, Auditory, Visualization, Intellectually* (SAVI) merupakan model yang bisa diterapkan dalam pembelajaran menganalisis isi, struktur, kebahasaan, serta mengonstruksikan teks negosiasi. Model ini memiliki kelebihan yaitu siswa tidak mudah lupa terhadap pembelajaran karena siswa membangun sendiri pengetahuannya.

Penelitian ini bertujuan untuk memaparkan pengaruh model pembelajaran *Somatic, Auditory, Visualization, Intellectually* (SAVI) dalam pembelajaran menganalisis isi, struktur, kebahasaan serta mengonstruksikan teks negosiasi pada peserta didik kelas X Madrasah Aliyah Sirnarasa Ciceuri Kecamatan Panjalu Kabupaten Ciamis tahun ajaran 2019/2020. Metode penelitian yang penulis gunakan adalah metode eksperimen sungguhan. Teknik pengumpulan data yang penulis gunakan adalah teknik wawancara, teknik observasi, dan teknik tes dengan populasi peserta didik kelas X MA Sirnarasa Ciceuri Kecamatan Panjalu Kabupaten Ciamis tahun ajaran 2019/2020.

Data yang diperoleh dianalisis menggunakan uji *wilcoxon* karena berdasarkan uji normalitas, kedua data berdistribusi tidak normal. Hasil perhitungan data pascates dalam pembelajaran menganalisis dan mengonstruksikan teks negosiasi menunjukkan bahwa  $W$  (hitung) = 0 <  $W$  (tabel) = 52 dalam taraf signifikansi 0,05. Artinya, hasil belajar yang menggunakan model SAVI lebih baik. Dengan demikian, model SAVI berpengaruh secara signifikan terhadap pembelajaran menganalisis dan mengonstruksikan teks negosiasi pada siswa kelas X Madrasah Aliyah Sirnarasa Ciceuri Kecamatan Panjalu Kabupaten Ciamis Tahun Ajaran 2019/2020.

## **KATA PENGANTAR**

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah swt. karena atas rahmat dan karunia-Nya Alhamdulillahirobil'alamin penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengaruh Model Somatic, Auditory, Visualization, Intellectually (SAVI) terhadap Kemampuan Menganalisis Isi, Struktur, Kebahasaan serta Mengonstruksikan Teks Negosiasi (Eksperimen pada Kelas X Madrasah Aliyah Sirnarasa Ciceuri Kecamatan Panjalu Kabupaten Ciamis Tahun Ajaran 2019/2020)”** dengan tepat waktu.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi Tasikmalaya.

Selama menyusun skripsi ini, penulis mendapat bimbingan, arahan, dorongan, serta motivasi dari berbagai pihak. Karena itu penulis mengucapkan terima kasih kepada

1. Jojo Nuryanto, Drs., M.Hum., selaku pembimbing I yang telah meluangkan waktu dan tenaga serta memberikan motivasi kepada penulis selama menyusun skripsi ini;
2. Ai Siti Nurjamilah, M.Pd., selaku pembimbing II yang telah meluangkan waktu dan tenaga serta memberikan motivasi kepada penulis selama menyusun skripsi ini;
3. Bapak dan Ibu Dosen Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia yang selalu memberi nasihat, bimbingan dan motivasi kepada penulis selama menyelesaikan skripsi ini;

4. Dr. Titin Stiartin Ruslan, Dra., M.Pd., selaku ketua Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia yang selalu memberi nasihat dan motivasi kepada penulis selama menyelesaikan skripsi ini;
5. Dr. H. Cucu Hidayat, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi Tasikmalaya.
6. Ibu Fitri Nurjannah selaku kepala MA Sirnarasa Ciceuri yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di MA Sirnarasa Ciceuri Kecamatan Panjalu Kabupaten Ciamis.
7. Ibu Deti Oktapiani, S.Pd., selaku guru bahasa Indonesia di MA Sirnarasa Ciceuri yang telah membantu penulis pada saat melaksanakan penelitian;
8. seluruh siswa kelas X IIS 1 dan X IIS 3 MA Sirnarasa Ciceuri yang telah membantu dalam kelancaran pelaksanaan penelitian.
9. Mamahku Wawat Setiawati., dan Bapakku Dede Karmana, ibu keduaku Yuliawati, ayah keduaku Alamsyah, kakakku tercinta Ade Sofyan Arifin, kakak sepupuku Reni Kurniasih, Irwan Ruhwandi, keponakan-keponakan cilik, serta seluruh keluarga besar yang memberi perhatian, kebahagiaan, doa, motivasi, dan pengorbanan baik harta, jiwa, dan raga yang tidak ternilai harganya kepada penulis;
10. rekan-rekan kelas A angkatan 2016 Mahasiswa Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia, FKIP, Universitas Siliwangi Tasikmalaya, yang selalu memberikan motivasi kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini;
11. rekan-rekan seperjuangan mahasiswa Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi Tasikmalaya

angkatan 2016 dan semua pihak yang telah memberikan dorongan dan bantuan yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu;

12. rekan sejawatku yang terbaik dan setia menemani selama 3 tahun 10 bulan merangkai cerita, canda tawa, tangis haru di Diksatrasia, Rahma Nurpatwa.

Semoga amal kebaikan dan pengorbanan yang telah Bapak, Ibu, dan rekan-rekan berikan dibalas dengan kebaikan yang berlipat ganda dari Allah swt. *Aamiin*.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan, baik dari segi materi penelitian, sumber referensi penelitian, maupun dari segi penyajian. Karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun untuk memperbaiki kekurangan skripsi ini.

Semoga skripsi ini bermanfaat khususnya bagi penulis, umumnya bagi pembaca dan dunia pendidikan. *Aamiin*.

Tasikmalaya, Juni 2020

Penulis