

ANALISIS FAKTOR-FAKTOR EKSTERNAL YANG MEMPENGARUHI PRESTASI BELAJAR PESERTA DIDIK

(Survei Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI dan XII IPS
SMA Negeri 1 Majenang Tahun Ajaran 2020/2021)

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat dalam
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan



oleh

DESIANI TRI CAHYANI
162165047

JURUSAN PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SILIWANGI
TASIKMALAYA
2021

**ANALISIS FAKTOR-FAKTOR EKSTERNAL YANG
MEMPENGARUHI PRESTASI BELAJAR PESERTA DIDIK**

(Survei Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI dan XII IPS
SMA Negeri 1 Majenang Tahun Ajaran 2020/2021)

DESIANI TRI CAHYANI
162165047

disetujui oleh

Pembimbing I,


Drs. H. Yoni Hermawan, M.Pd.
NIDN. 0414026201

Pembimbing II,

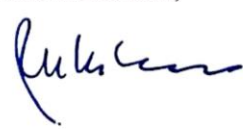

Edi Fitriana Afriza, S.Pd., M.M.
NIDN. 0026049002

disahkan oleh

Dekan Fakultas Keguruan
dan Ilmu Pendidikan,


Dr. H. Cucu Hidayat, Drs., M.Pd.
NIP. 196304091989111001

Ketua Jurusan
Pendidikan Ekonomi,


Dra. Hj. Heti Suherti, M.M.
NIP 195903191985032001

ANALISIS FAKTOR-FAKTOR EKSTERNAL YANG MEMPENGARUHI PRESTASI BELAJAR PESERTA DIDIK

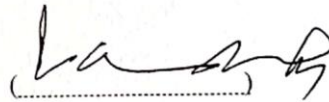
(Survei Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI dan XII IPS
SMA Negeri 1 Majenang Tahun Ajaran 2020/2021)

DESIANI TRI CAHYANI
162165047

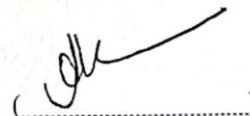
Skripsi ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
pada tanggal: 11 Februari 2021

Dewan Penguji:

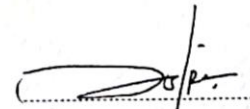
Penguji 1 : **Drs. H. Syamsudin Arnasik, M.Pd.**
NIP. 195703231983031002



Penguji 2 : **Rendra Gumilar, M.Pd.**
NIDN. 0010028801



Penguji 3 : **Astri Srigustini, M.Pd.**
NIDN. 0021068904



Penguji 4 : **Drs. H. Yoni Hermawan, M.Pd.**
NIDN. 0414026201



Penguji 5 : **Edi Fitriana Afriza, S.Pd., M.M.**
NIDN. 0026049002



PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Desiani Tri Cahyani

NPM : 162165047

Jurusan : Pendidikan Ekonomi

Dengan ini saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul **“ANALISIS FAKTOR-FAKTOR EKSTERNAL YANG MEMPENGARUHI PRESTASI BELAJAR PESERTA DIDIK (Survei Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI dan XII IPS SMA Negeri 1 Majenang Tahun Ajaran 2020/2021)”** beserta seluruh isinya adalah sepenuhnya karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan. Atas pernyataan ini saya siap menanggung konsekuensi atau sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian skripsi ini.

Tasikmalaya, Februari 2021

Yang membuat pernyataan,

Desiani Tri Cahyani
NPM 162165047

Desiani Tri Cahyani (2021). Analisis Faktor-Faktor Eksternal Yang Mempengaruhi Prestasi Belajar Peserta Didik (Survei Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI dan XII IPS SMA Negeri 1 Majenang Tahun Ajaran 2020/2021). Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi. Dibawah bimbingan Drs. H. Yoni Hermawan, M.Pd dan Edi Fitriana Afriza, S.Pd., M.M.

ABSTRAK

Penelitian dilatar belakangi dengan masalah prestasi belajar peserta didik kelas XI dan XII pada jurusan IPS di SMA Negeri 1 Majenang. Masih terdapat peserta didik yang belum memenuhi kriteria ketuntasan minimum (KKM) yang ditentukan oleh sekolah. Tujuannya untuk mengetahui pengaruh faktor-faktor eksternal prestasi belajar yaitu perhatian orang tua, kreativitas guru, dan pergaulan teman sebaya terhadap prestasi belajar peserta didik pada mata pelajaran ekonomi kelas XI dan XII IPS SMA Negeri 1 Majenang tahun ajaran 2020/2021. Penelitian menggunakan pendekatan kuantitatif metode survei dengan desain deskriptif. Metode pengumpulan data berupa kuesioner. Teknik analisis data menggunakan regresi linier berganda. Populasi sebanyak 299 peserta didik pada kelas XI dan XII IPS SMA Negeri 1 Majenang dengan jumlah sampel sebanyak 171 peserta didik diperoleh menggunakan teknik *proportionate stratified random sampling*. Berdasarkan hasil pengolahan data diperoleh nilai koefisien determinasi (R^2) sebesar 0,275 atau 27,5% artinya besar kontribusi variabel bebas perhatian orang tua (X1), kreativitas guru (X2), dan pergaulan teman sebaya (X3) terhadap variabel terikat prestasi belajar (Y) sebesar 27,5% dan sisanya 72,5% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti. Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) Perhatian orang tua berpengaruh terhadap prestasi belajar. 2) Kreativitas guru berpengaruh terhadap prestasi belajar. 3) Pergaulan teman sebaya berpengaruh terhadap prestasi belajar.

Kata Kunci: Perhatian Orang Tua, Kreativitas Guru, Pergaulan Teman Sebaya, Prestasi Belajar

Desiani Tri Cahyani (2021) Analysis of External Factors Affecting Students' Learning Achievement (Survey on Economics Subjects for Class XI and XII IPS at SMA Negeri 1 Majenang Academic Year 2020/2021). Department of Economic Education, Faculty of Teacher Training and Education, Siliwangi University. Under the guidance of Drs H Yon Hermawan, M.Pd and Edi Fitriana Afriza, S.Pd, M.M.

ABSTRACT

This research is motivated by the problem of learning achievement of students in class XI and XII in the social studies department at SMA Negeri 1 Majenang. There are still students who have not met the minimum completeness criteria (KKM) determined by the school. The aim is to determine the influence of external factors on learning achievement, namely the attention of parents, teacher creativity, and peer interaction on student achievement in economic subjects in class XI and XII SMA Negeri 1 Majenang academic year 2020/2021. The research used a quantitative approach to survey method with descriptive design. Data collection method in the form of a questionnaire. The data analysis technique uses multiple linear regression. The population is 299 students in class XI and XII IPS SMA Negeri 1 Majenang with a sample size of 171 students obtained using the proportionate stratified random sampling technique. 0.275 or 27,5% means that the contribution of the independent variables of parental attention (X1), teacher creativity (X2), and peer association (X3) to the dependent variable learning achievement (Y) is 27,5% and the remaining 72,59% is influenced by other variables. Research results show that 1) parental attention affects learning achievement. 2) teacher creativity affects learning achievement. 3) Peer group interaction has an effect on learning achievement.

Keywords: *Parents' Attention, Teacher Creativity, Peer Group Interaction, Learning Achievement*

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan hanya kepada Allah SWT. Sholawat serta salam selalu tercurahkan kepada Rasulullah SAW. Berkat limpahan rahmat, taufik dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi.

Skripsi berjudul “ANALISIS FAKTOR-FAKTOR EKSTERNAL YANG MEMPENGARUHI PRESTASI BELAJAR PESERTA DIDIK (Survei Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI dan XII IPS SMA Negeri 1 Majenang Tahun Ajaran 2020/2021)”.

Penulisan skripsi disusun sebagai salah satu syarat untuk menempuh Ujian Sidang Sarjana Pendidikan, di Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi Tasikmalaya. Terwujudnya skripsi ini berkat rahmat Allah SWT. Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi tidak terlepas dari berbagai pihak yang telah memberikan motivasi, bimbingan, arahan serta saran-saran yang membantu dalam proses penyusunan skripsi.

Akhir kata, penulis berharap semoga penelitian dapat bermanfaat dan menambah wawasan bagi semua pihak, khususnya bagi penulis dan pembaca pada umumnya. Aamiin

Tasikmalaya, Februari 2021

Penulis,

UCAPAN TERIMAKASIH

Dalam penyusunan skripsi tentunya penulis mengucapkan rasa terimakasih kepada seluruh pihak yang telah memberikan bantuan serta bimbingan selama studi hingga penyelesaian skripsi. Oleh karena itu, penulis mengucapkan rasa terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Rudi Priyadi, Ir., MS., selaku Rektor Universitas Siliwangi Tasikmalaya;
2. Dr. H. Cucu Hidayat, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi Tasikmalaya;
3. Dra. Hj. Heti Suherti, M.M., selaku ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi Tasikmalaya.
4. Drs. H. Yoni Hermawan, M.Pd., selaku pembimbing I sekaligus Ketua Dewan Bimbingan Skripsi yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikirannya dalam memberikan arahan dan bimbingan dalam penyusunan skripsi;
5. Edi Fitriana Afriza, S.Pd., M.M., selaku pembimbing II yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikirannya dalam memberikan arahan dan bimbingan dalam penyusunan skripsi;
6. Kurniawan, S.Pd, M.M., selaku Dosen Wali yang telah memberikan motivasi, bimbingan, arahan serta saran kepada penulis selama menempuh studi sampai proses penyusunan skripsi;
7. Seluruh Dosen Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi Tasikmalaya, yang telah memberikan motivasi serta ilmu kepada penulis;
8. Kepala SMA Negeri 1 Majenang yang telah membantu dan memberikan informasi data yang diperlukan penulis;
9. Kedua orangtua yang penulis sayangi serta seluruh keluarga besar dan saudara-saudara yang tiada berhenti mendorong dengan do'a dan telah banyak berkorban baik waktu, tenaga, maupun finansial sehingga penulis dapat menyelesaikan studi di Universitas Siliwangi Tasikmalaya;

10. Seluruh peserta didik kelas XI dan XII IPS SMA Negeri 1 Majenang Tahun Ajaran 2020/2021, yang telah berkontribusi menjadi sampel penelitian.
11. Semua pihak yang telah memberikan kontribusi dalam membantu penulis selama penyusunan skripsi, baik secara langsung maupun tidak langsung.

Tasikmalaya, Februari 2021

Penulis,

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL	
LEMBAR PENGESAHAN	
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN KARYA ILMIAH	
ABSTRAK	
ABSTRACT	
KATA PENGANTAR.....	i
UCAPAN TERIMA KASIH	ii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.4 Kegunaan Penelitian.....	6
1.4.1 Kegunaan Teoritis.....	7
1.4.2 Kegunaan Praktik.....	7
BAB II TINJAUAN TEORITIS	
2.1 Kajian Teori	8
2.1.1 Prestasi Belajar	8
2.1.1.1 Pengertian Prestasi Belajar	8
2.1.1.2 Kegunaan Prestasi Belajar	9
2.1.1.3 Indikator Prestasi Belajar.....	9
2.1.1.4 Faktor-Faktor Prestasi Belajar	11
2.1.2 Perhatian Orang tua	12
2.1.2.1 Pengertian Perhatian Orang tua.....	12
2.1.2.2 Macam-macam Perhatian Orang tua.....	13
2.1.2.3 Manfaat Perhatian Orang tua	13
2.1.2.4 Indikator Perhatian Orang tua	14

2.1.3 Kreativitas Guru.....	14
2.1.3.1 Pengertian Kreativitas Guru.....	14
2.1.3.2 Faktor yang Mempengaruhi Kreativitas Guru	15
2.1.3.3 Indikator Kreativitas Guru	16
2.1.4 Pergaulan Teman Sebaya.....	17
2.1.4.1 Pengertian Pergaulan Teman Sebaya.....	17
2.1.4.2 Fungsi Pergaulan Teman Sebaya	18
2.1.4.3 Faktor-Faktor Pergaulan Teman Sebaya.....	19
2.1.4.4 Indikator Pergaulan Teman Sebaya	19
2.2 Hasil Penelitian yang Relevan	20
2.3 Kerangka Pemikiran.....	25
2.4 Hipotesis.....	27

BAB III PROSEDUR PENELITIAN

3.1 Metode Penelitian.....	28
3.2 Variabel Penelitian	28
3.2.1. Operasional Variabel	29
3.3 Desain Penelitian.....	30
3.4 Populasi dan Sampel	31
3.4.1 Populasi	31
3.4.2 Sampel	31
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	33
3.5.1 Observasi	33
3.5.2 Angket.....	34
3.6 Instrumen Penelitian.....	35
3.6.1 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian.....	35
3.6.1.1 Angket (Kuesioner)	35
3.6.2 Uji Instrumen Penelitian	37
3.6.2.1 Uji Validitas	37
3.6.2.2 Uji Reliabilitas	39
3.7 Teknik Pengolahan dan Analisis Data	41
3.7.1 Teknik Pengolahan Data Nilai Jenjang Interval (NJI)	41

3.7.2	Mentransformasikan Data Ordinal ke Data Interval	42
3.7.3	Teknik Analisis Data	43
3.7.3.1	Uji Asumsi Klasik.....	43
3.7.3.2	Uji Analisis Statistik	45
3.7.3.3	Uji Hipotesis	46
3.8	Langkah-Langkah Penelitian	47
3.9	Tempat dan Waktu Penelitian	48
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		
4.1	Deskripsi Hasil Penelitian	50
4.1.1	Deskripsi Subjek Penelitian	50
4.1.1.1	Deskripsi Data Penelitian.....	50
4.1.1.2	Deskripsi Responden Berdasarkan Kelas	50
4.1.1.3	Deskripsi Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	52
4.2	Hasil Pengolahan Data	53
4.2.1	Prestasi Belajar Peserta Didik.....	53
4.2.2	Perhatian Orang tua	55
4.2.3	Kreativitas Guru.....	56
4.2.4	Pergaulan Teman Sebaya	57
4.3	Hasil Analisis Data.....	59
4.3.1	Hasil Uji Asumsi Klasik	59
4.3.1.1	Uji Normalitas.....	59
4.3.1.2	Uji Linieritas	60
4.3.1.3	Uji Multikolinearitas	60
4.3.1.4	Uji Heteroskedastisitas.....	61
4.3.2	Hasil Uji Analisis Statistik.....	62
4.3.2.1	Analisis Regresi Linear Berganda.....	62
4.3.2.2	Uji Koefisien Determinasi	63
4.3.3	Hasil Uji Hipotesis.....	64
4.3.3.1	Uji Parsial (Uji t)	64
4.3.3.2	Uji Simultan (Uji F)	65
4.4	Pembahasan Hasil Penelitian	66

4.4.1 Pengaruh Perhatian Orang tua terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik	67
4.4.2 Pengaruh Kreativitas Guru terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik	68
4.4.3 Pengaruh Pergaulan Teman Sebaya terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik.....	69
4.4.4 Pengaruh Perhatian Orang Tua, Kreativitas Guru, dan Pergaulan Teman Sebaya terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik	71

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan	74
5.2 Saran.....	75

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1.1 Nilai Rata-Rata Mata Pelajaran Ekonomi	2
2.1 Hasil Penelitian yang Relevan.....	20
3.1 Operasionalisasi Variabel.....	29
3.2 Populasi Penelitian	31
3.3 Sampel Penelitian	33
3.4 Kisi-Kisi Lembar Observasi.....	33
3.5 Skor Jawaban Angket Penelitian.....	34
3.6 Kisi-Kisi Angket Penelitian	35
3.7 Klasifikasi Interpretasi Nilai Uji Validitas	38
3.8 Hasil Uji Validitas	39
3.9 Interpretasi Nilai Koefisien Reliabilitas	40
3.10 Hasil Uji Reliabilitas	40
3.11 Jadwal Kegiatan Penelitian	49
4.1 Kelas Responden	51
4.2 Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	52
4.3 Klasifikasi NJI Prestasi Belajar	54
4.4 Klasifikasi NJI Perhatian Orang tua	55
4.5 Klasifikasi NJI Kreativitas Guru	57
4.6 Klasifikasi NJI Pergaulan Teman Sebaya	58
4.7 Hasil Uji Normalitas dengan Kolmogrov-Smirnov Test.....	59
4.8 Hasil Uji Linieritas	60
4.9 Hasil Uji Multikolinearitas	61
4.10 Hasil Uji Heteroskedastisitas dengan Glejser	61
4.11 Hasil Analisis Regresi Linear Berganda	62
4.12 Hasil Uji Koefisien Determinasi	63
4.13 Hasil Uji Parsial (Uji-t)	64
4.14 Hasil Uji Simultan (F)	66

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Kerangka Pemikiran	26
3.1 Langkah-Langkah Penelitian	48
4.1 Deskripsi Responden Berdasarkan Kelas	52
4.2 Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	53

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Nilai Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X dan XII IPS SMA Negeri 1 Majenang 2019/2020	76
2. Angket Uji Instrumen Penelitian, Data Responden, Tabulasi Data, Validitas dan Reliabilitas.....	81
3. Angket Penelitian dan Data Responden.....	115
4. Hasil Rekapitulasi Nilai Jenjang Interval.....	124
5. Transformasi Data Ordinal Ke Interval	129
6. Hasil Uji Asumsi Klasik	170
7. Hasil Uji Analisis Statistik.....	174
8. Hasil Uji Hipotesis	175
9. Daftar Tabel Statistik	176
10. Administrasi	179