

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, A. (2008). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ahmadi, A., & Supriyono, H. W. (2004). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Anggresta, V. (2015). Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar Mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Padang. *Economic and Education*, 19-29.
- Ansyar, M. (2015). *KURIKULUM. Hakikat, Fondasi, Desain dan Pengembangan*. Jakarta: KENCANA.
- Arikunto, S. (2014). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Bungin, B. (2017). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Kencana.
- Creswell, J. (2015). *Riset Pendidikan Perencanaan, Pelaksanaan dan Evaluasi Riset Kualitatif & Kuantitatif Edisi Kelima*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Desmita. (2009). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: ROSDA.
- Dimiyati, & Mudjiono. (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Fitriani, R., Soesilo, T. D., & Setyorini. (2019, Januari). Pengaruh Konsep Diri Terhadap Pergaulan Teman Sebaya Siswa Kelas IX TEI SMK Negeri 2 Salatiga. *Genta Mulia*, X, 124-132.
- Ghazali, I. (2016). *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program SPSS*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Hakim, M. A. (2015). *Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar IPS Siswa Kelas V di Min Bitung Jaya*. Jakarta: Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah.
- Helmawati. (2014). *Pendidikan Keluarga*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Herawati, I., & Widiastuti, Y. (2013). Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Prestasi Belajar Akuntansi. *Akuntansi dan Pendidikan Bisnis*, 1-13.
- Hernowo. (2007). *Menjadi Guru Profesioanl yang Mau dan Mampu Mengajar Secara Menyenangkan*. Bandung: MLC.

- Idi, A. (2011). *Sosiologi Pendidikan Individu. Masyarakat dan Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Press.
- Jazuli, & Samiun, A. (2006). *Kehidupan dalam Pandangan Al-Qur'an*. Jakarta: Gema Insani.
- Kompri. (2017). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Yogyakarta: Media Akademi.
- Laos, A. (2015). *Prestasi Belajar Siswa*. Surabaya: Kresna Bina Insan Prima.
- Madon, Z., & Ahmad, M. S. (2004). *Panduan Mengurus Remaja Modern*. Bentong: PTS Professional Publishing.
- Makmum, A. S. (2003). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Rosda Karya Remaja.
- Muidah, A. (2011). *Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Keberhasilan Prestasi Belajar Mata Pelajaran Ekonomi Pada Siswa SMA Negeri 1 Welahan Kabupaten Jepara*. Semarang: Universitas Negeri Semarang.
- Munandar, U. (2004). *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Nisa, A. (2015). Pengaruh Perhatian Orangtua dan Minat Belajar Siswa terhadap Prestasi Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial. *Ilmiah Kependidikan*, 2, 1-9.
- Nisa, R., Sukiyanto, & Muhtahidah, L. (2019). Pengaruh Kreativitas Guru Terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik Mata Pelajaran Matematika. *Cendekia*, 12, 88-98. doi:<https://doi.org/10.37850/cendekia.v11i2.104>
- Nuryanto, B. (2011). *Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar Mahasiswa Pendidikan Tata Niaga Tahun 2011*. Surakarta: Universitas Sebelas Maret Surakarta.
- Pratiwi, N. K. (2015). Pengaruh Tingkat Pendidikan, Perhatian Orangtua dan Minat Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Bahasa Indonesia SMK Kesehatan di Kota Tangerang. *Pujangga*, 1, 75-105.
- Priansa, D. J. (2015). *Manajemen Peserta Didik dan Model Pembelajaran: Cerdas, Kreatif dan Inovatif*. Bandung: Alfabeta.
- Purnomo, Rachmat Aldy. (2016). *Analisis Statistik Ekonomi dan Bisnis dengan SPSS*. Ponorogo: Wade Grup
- Riduwan. (2012). *Metode dan Teknik Menyusun Proposal Penelitian (Untuk Mahasiswa S-1, S-2 dan S-3)*. Bandung: Alfabeta.
- Rifa'i, A., & Anni, C. (2011). *Psikologi Pendidikan*. Semarang: Universitas Negeri Semarang.

- Riyani, Y. (2012). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar Mahasiswa. *Akuntansi Politeknik Negeri Pontianak*, 19-25.
- Rosyid, M. Z., Mustajab, & Abdullah, A. R. (2019). *Prestasi Belajar*. Malang: CV Literasi Nusa Abadi.
- Saefudin, A., & Nurizzati, Y. (2018). Pengaruh Gaya Belajar dan Pergaulan Teman Sebaya Terhadap Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPS Kelas VIII di SMP Negeri 1 Mundu Kabupaten Cirebon. *Edueksos*, VII, 1-15.
- Samana, A. (1994). *Profesionalisme Guru*. Yogyakarta: Kanisus.
- Santrock, J. W. (2004). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Sedermayanti, & Hidayat, S. (2011). *Metodologi Penelitian*. Bandung: Mandar Maju.
- Siswanto, Suyanto. (2018). Metode Penelitian Kuantitatif Korelasional. Bosscript: Kelaten Selatan.
- Slameto. (2013). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta: PT RINEKA CIPTA.
- Sudaryono. (2018). *Metodologi Penelitian*. Depok : Rajawali Pers.
- Sudjana. (2005). *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sugihartono, Nur, K. F., & Farida. (2013). *Psikologi Pendidikan MKU*. Yogyakarta: UNY Press.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sujarweni, W. (2018). *Panduan Mudah olah Data Struktural Equation Modeling dengan Lisrel*. Yogyakarta: Pustaka Baru Pres.
- Surya, H. (2010). *Rahasia Membuat Anak Cerdas dan Manusia Unggul*. Jakarta: Elex Media Komputindo.
- Suryabrata, S. (2015). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Rajawali Pres.
- Syah, M. (2008). *Psikologi Pendidikan Dengan Pendekatan Baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Tu'u, T. (2004). *Peran Disiplin Pada Perilaku dan Prestasi Belajar Siswa*. Jakarta: Grasindo.

Uno, H. B., & Muhamad, N. (2012). *Belajar Dengan Pendekatan Paikem: pembelajaran aktif, inovatif, lingkungan, kreatif, menarik*. Jakarta: Bumi Aksara.

Walgito, B. (2004). *Pengantar Psikologi Umum*. Yogyakarta: Andi Offset.

Yeni Rachmawati, E. K. (2010). *Strategi Pengembangan Kreativitas pada Anak Usia Taman Kanak-Kanak*. Jakarta: Kencana.