

ABSTRAK

Diani Aditia. 2019. **Perbandingan Model Pembelajaran Make A Match dengan Model Pembelajaran Course Review Horay Terhadap Hasil Belajar Siswa Di Kelas XI IPS SMA Negeri 10 Tasikmalaya**. Skripsi. Jurusan Pendidikan Ekonomi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi Tasikmalaya. Di bawah bimbingan Drs. Suhendra, M.Pd. dan Edi Fitriana Afriza, S.Pd., M.M.

Masalah pokok yang melatar belakangi penelitian ini merupakan rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi, dengan bertujuan untuk mengetahui perbedaan hasil belajar siswa yang menggunakan model pembelajaran *make a match* dengan siswa yang menggunakan model pembelajaran *course review horay* pada proses pembelajarannya.

Metode *quasi experimental* dengan desain penelitian *nonequivalent control group design* digunakan pada penelitian. Populasi dalam penelitian adalah kelas XI IPS SMA Negeri 10 Tasikmalaya yang berjumlah 100 siswa. Teknik pengambilan sample yang digunakan yaitu *sampling purposive* terhadap 33 siswa XI IPS 1 dan 33 siswa XI IPS 2. Pengumpulan data dilakukan berupa soal pilihan ganda dengan 5 option, yang terdiri dari soal *pretest* dan *posttest* dengan jumlah masing-masing 30 butir soal pada materi pelajaran perdagangan internasional.

Berdasarkan hasil penelitian, pengolahan data, analisis data, dan uji hipotesis menunjukkan bahwa terdapat perbedaan antara hasil *pretest* dan *posttest* pada kelas eksperimen I dan kelas eksperimen II. Dengan rata-rata *pretest* pada kelas eksperimen I sebesar 53,30 dan *posttest* sebesar 85,67 mengalami peningkatan nilai rata-rata 0,70, sedangkan pada kelas eksperimen II *pretest* sebesar 58,58 dan *posttest* sebesar 82,52 mengalami peningkatan sebesar 0,56, berdasarkan data tersebut kelas eksperimen I lebih unggul dibandingkan dengan kelas eksperimen II. Selain itu, hasil uji *paired sample t test* dan *independent sample t test* dengan taraf signifikansi 5% atau 0,05 berbantuan SPSS 23.0 diperoleh nilai sig (2-tailed) sebesar 0,000. Artinya terdapat perbedaan hasil belajar siswa yang proses pembelajarannya menggunakan model pembelajaran *make a match* dengan siswa yang menggunakan model pembelajaran *course review horay*. Sedangkan nilai *effect sizenya* 0,696 sehingga dapat dikategorikan besar.

Kata Kunci : Model Pembelajaran Make A Match, Course Review Horay, Hasil Belajar

