LEMBAR PENGESAHAN

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MENELAAH UNSUR-UNSUR
PEMBANGUN TEKS PUISI DAN MENYAJIKAN GAGASAN, PERASAAN,
PENDAPAT DALAM TEKS PUISI
DENGAN MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN *TAKE AND GIVE***

(Penelitian Tindakan Kelas pada Peserta Didik Kelas VIII di SMP IT Hidayatul Ulum
Kecamatan Kawalu Kota Tasikmalaya Tahun Ajaran 2019/2020)

Ropa Juniarsa

162121035

disetujui oleh

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Prof. Dr. H. Dedi Heryadi, M.Pd.
NIDN 0415026001

Dr. Titin Setiartin Ruslan, Dra., M.Pd.
NIDN 0401086002

disahkan oleh

Dekan FKIP,

Ketua Jurusan,

Dr. H. Cucu Hidayat, M.Pd.
NIP 196304091989111001

Dr. Titin Setiartin Ruslan, Dra., M.Pd.
NIDN 0401086002

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul **“Peningkatan Kemampuan Menelaah Unsur-unsur Pembangun Teks Puisi dan Menyajikan Gagasan, Perasaan, Pendapat, dalam Teks Puisi dengan Menggunakan Model Pembelajaran Take and Give (Penelitian Tindakan Kelas Pada Peserta Didik Kelas VIII di SMP IT Hidayatul Ulum Kecamatan Kawalu Kota Tasikmalaya Tahun Ajaran 2019/2020)”** sepenuhnya karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan. Atas pernyataan ini saya siap menanggung konsekuensi apabila pada kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian skripsi ini.

Tasikmalaya, Februari 2021

Yang Membuat Pernyataan,

Ropa Juniarsa

ABSTRAK

Ropa Juniarsa. 2021. Peningkatan Kemampuan Menelaah Unsur-unsur Pembangun Teks Puisi dan Menyajikan Gagasan, Perasaan, Pendapat dalam Teks Puisi dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Take and Give* (Penelitian Tindakan Kelas pada Peserta Didik Kelas VIII SMP IT Hidayatul Ulum Kawalu Kota Tasikmalaya Tahun Ajaran 2019/2020). Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi Tasikmalaya.

Menelaah unsur-unsur pembangun teks puisi dan menyajikan gagasan, perasaan, pendapat dalam teks puisi merupakan salah satu kompetensi dasar yang harus dikuasai oleh peserta didik kelas VIII SMP/MTs/Sederajat berdasarkan kurikulum 2013 revisi. Meskipun demikian, pada kelas VIII SMP IT Hidayatul Ulum Kawalu Kota Tasikmalaya tahun ajaran 2019/2020 masih banyak peserta didik yang belum mencapai KKM (70) sehingga penulis melakukan penelitian ini.

Penelitian ini memiliki tujuan untuk mengetahui dapat atau tidaknya model pembelajaran *Take and Give* meningkatkan kemampuan peserta didik dalam menelaah unsur-unsur pembangun teks puisi dan menyajikan gagasan, perasaan, pendapat dalam teks puisi pada kelas VIII SMP IT Hidayatul Ulum Kawalu Kota Tasikmalaya tahun ajaran 2019/2020.

Metode penelitian yang penulis gunakan adalah metode penelitian tindakan kelas (PTK). Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu teknik observasi, wawancara, dan teknik tes. Sumber data penelitian ini adalah peserta didik kelas VIII SMP IT Hidayatul Ulum Kawalu Kota Tasikmalaya tahun ajaran 2019/2020 yang berjumlah 12 orang.

Pada siklus I pertemuan pertama untuk KD 3.8 Menelaah unsur-unsur pembangun teks puisi, ada 4 peserta didik (33%) yang mampu mencapai Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM), sedangkan 8 peserta didik (67%) lainnya belum mencapai KKM. Pertemuan kedua untuk KD 4.8 Menyajikan gagasan, perasaan, pendapat dalam bentuk teks puisi, ada 4 peserta didik (33%) yang telah mencapai KKM dan 8 peserta didik (67%) belum mencapai KKM.

Pada Siklus II pertemuan pertama dan pertemuan kedua, baik untuk KD 3.8 Menelaah unsur-unsur pembangun teks puisi, dan untuk KD 4.8 Menyajikan gagasan, perasaan, pendapat, dalam bentuk teks puisi seluruh peserta didik (100%) telah mampu mencapai KKM yang telah ditetapkan. Dengan demikian, terdapat peningkatan dari siklus I ke siklus II sehingga hipotesis dari penelitian ini dapat diterima, yaitu model pembelajaran *Take and Give* dapat meningkatkan kemampuan menelaah unsur-unsur pembangun puisi dan menyajikan gagasan, perasaan, pendapat dalam bentuk teks puisi pada peserta didik kelas VIII SMP IT Hidayatul Ulum Kawalu Kota Tasikmalaya Tahun Ajaran 2019/2020.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadiran Allah swt. karena berkat rahmat dan hidayah-Nya penulis mampu menyelesaikan skripsi yang berjudul “Peningkatan Kemampuan Menelaah Unsur-unsur Pembangun Teks Puisi dan Menyajikan Gagasan, Perasaan, Pendapat dalam Teks Puisi dengan Menggunakan Model Pembelajaran Take And Give (Penelitian Tindakan Kelas pada Peserta Didik Kelas VIII di SMP IT Hidayatul Ulum Kecamatan Kawalu Kota Tasikmalaya Tahun Ajaran 2019/2020)”

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat mengikuti sidang skripsi di jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi Tasikmalaya. Selama menyusun skripsi ini, tentunya tidak terlepas dari bantuan serta dukungan dari berbagai pihak, sehingga mampu membantu penulis melewati segala macam kendala selama proses pengerjaannya. Oleh sebab itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan rasa terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Dedi Heryadi, M.Pd. selaku pembimbing I yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini;
2. Dr. Titin Setiartin Ruslan, Dra., M.Pd. selaku pembimbing II sekaligus sebagai ketua jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini;
3. Bapak dan Ibu Dosen Pendidikan Bahasa Indonesia yang selama ini telah mengajarkan dan membekali penulis berbagai ilmu pengetahuan;

4. Dr. H. Cucu Hidayat, M.Pd. selaku dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi Tasikmalaya;
5. Nanang Qosyim selaku pimpinan yayasan di sekolah SMP IT Hidayatul Ulum Kecamatan Kawalu Kota Tasikmalaya yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian;
6. Mery Maria Ulpah, S.Pd. selaku guru mata pelajaran Bahasa Indonesia kelas VIII yang telah membantu dan memberikan dukungan kepada penulis dalam melaksanakan penelitian;
7. alm. Bapak Ajidin, Mamah Lasmanah, kakak saya Rio, dan adik saya Ripa yang membuat saya untuk terus semangat dalam menghadapi segala kendala dalam penyusunan skripsi ini;
8. rekan-rekan seperjuangan dan beberapa teman dekat saya yang senantiasa mendukung dan memberikan semangat kepada penulis;

Atas segala hal yang telah diberikan oleh pihak terkait, penulis hanya mampu berdoa kepada Allah swt. supaya membalas segala kebaikannya dengan berlipat ganda.

Skripsi ini tidak terlepas dari kesalahan. Oleh sebab itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun. Penulis memohon maaf atas segala kesalahan yang terjadi dan semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi semua pihak.

Tasikmalaya, Februari 2021

Penulis