

## **BAB IV**

### **HASIL PENELITIAN**

#### **A. Gambaran Umum Sekolah**

SMP Negeri 2 Banjar merupakan [Sekolah Menengah Pertama](#) yang berada di Kelurahan Hegarsari, Kecamatan Pataruman, [Kota Banjar](#), [Indonesia](#). SMP N 2 Banjar adalah salah satu [Sekolah Standar Nasional](#) (SSN) di Kota Banjar. Sekolah ini juga sekarang sedang Merintis [Rinstisan Sekolah Berbasis Akhlak](#) (RSBA) yang mengedepankan [prestasi](#) yang dibarengi dengan akhlak yang baik. SMP N 2 Banjar menjadi salah satu sekolah favorit yang ada di Kota Banjar.

SMP N 2 Banjar memiliki sebanyak 800 siswa dan memiliki akreditasi A, hal tersebut didukung dengan fasilitas-fasilitas yang ada di sana seperti ruang kelas sebanyak 25 kelas (kelas 7, 8, & 9) , ruang Perpustakaan, ruang UKS, Masjid, ruang OSIS, kantin, ruang kesenian, tempat parkir (parkiran guru, parkiran siswa, lapangan (lapangan basket, lapangan voli, lapangan takraw, lapangan futsal, dan laboratorium (laboratorium kimia, laboratorium biologi) (Profil SMP N 2 Banjar 2021).

SMP N 2 Banjar bukan satu-satunya sekolah yang berada pada lingkup kelurahan Hegarsari, tidak jauh dari SMP N 2 Banjar terdapat SMP N 1 Banjar yang berada tepat di depan SMP N 2 Banjar. Akses menuju sekolah tersebut tidak sulit karena tersedianya angkutan umum yang sampai depan gerbang sekolah.

## B. Analisis Hasil Penelitian

Analisis univariat dilakukan untuk mendeskripsikan semua variabel penelitian dengan menyajikan data dalam bentuk distribusi frekuensi dari masing-masing variabel. Pada saat penelitian jumlah peserta yang mengikuti yaitu sebanyak 57 siswi, namun sebanyak 54 siswi yang sesuai dengan kriteria inklusi. Maka dapat disimpulkan, jumlah sampel dalam penelitian ini yaitu sebanyak 54 siswi.

### 1. Analisis Univariat

Analisis univariat menggambarkan responden serta memberikan gambaran dari frekuensi setiap variabel yang diteliti.

#### a. Karakteristik Responden Penelitian

##### 1) Karakteristik Responden Berdasarkan Umur

Responden berjumlah 54 siswi yang duduk di kelas 8 dan 9 SMP N 2 Banjar Kelurahan Hegarsari Kecamatan Pataruman Kota Banjar.

**Tabel 4.1 Data Statistik Responden Berdasarkan Umur pada Siswi Kelas 8 dan 9 Tahun 2021**

No	Umur	F	Persentase (%)
1	13	1	1.9
2	14	15	27.8
3	15	38	70.4
Jumlah		54	100%

Berdasarkan tabel 4.1 diketahui bahwa rata-rata umur responden penelitian adalah 15 tahun. Umur responden termuda adalah 13 tahun dan umur responden tertua yaitu 15 tahun.

2) Karakteristik Responden Berdasarkan Kelas

**Tabel 4.2 Data Statistik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin pada Siswi Kelas 8 dan 9 Tahun 2021**

No	Kelas	F	Persentase (%)
1	8	28	51.9
2	9	26	48.1
Jumlah		54	100%

Berdasarkan table 4.2 diketahui bahwa dalam penelitian ini jumlah responden yang berasal dari kelas 8 sebanyak 28 dan jumlah responden yang berasal dari kelas 9 sebanyak adalah 26.

3) Karakteristik Mendapatkan Informasi tentang Pencegahan Demam Berdarah Dengue

**Tabel 4.3 Data Statistik Responden Berdasarkan Mendapatkan Informasi tentang Anemia Gizi Besi Remaja Putri pada Siswi Kelas 8 dan 9 SMP N 2 Banjar Tahun 2021**

No	Informasi Anemia Gizi Besi Remaja Putri	F	Persentase (%)
1	Televisi	7	13.0
2	<i>Leaflet</i>	0	0
3	<i>Booklet</i>	0	0
4	Di Sekolah dari Petugas Kesehatan saat kunjungan	36	66.7
5	Internet	11	20.4
Jumlah		54	100%

Berdasarkan table 4.3 diketahui bahwa dalam penelitian ini jumlah responden yang mendapatkan informasi mengenai anemia gizi besi pada remaja putri yaitu sebanyak 7 dari Televisi, 36 dari Petugas Kesehatan, dan 11 dari Internet. Maka dapat disimpulkan bahwa sebelumnya responden belum pernah mendapatkan informasi mengenai anemia gizi besi pada remaja putri dari *Booklet*.

b. Variabel Penelitian

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, berikut hasil yang didapatkan:

**Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Responden berdasarkan Soal Pre Test dan Post Test Tingkatan Mengetahui Pengetahuan anemia gizi besi pada remaja putri pada siswi kelas 8 & 9 SMP N 2 Banjar Tahun 2021**

No	Soal dan Jawaban	Pre Test		Post Test	
		F	%	F	%
1.	Apa yang dimaksud dengan Anemia?				
	<b>a. Suatu kondisi tubuh dimana kadar hemoglobin dalam darah lebih rendah dari normal</b>	45	72.2	52	96.3
	b. Darah rendah dalam tubuh	7	13.0	2	3.7
	c. Suatu keadaan kadar hemoglobinnya meningkat	2	14.8	0	0
	<b>Jumlah</b>	<b>54</b>	<b>100</b>	<b>54</b>	<b>100</b>
2.	Apa yang dimaksud dengan hemoglobin?				
	a. Ukuran dalam anemia	39	72.2	2	3.7
	<b>b. Salah satu komponen dalam sel darah merah</b>	7	13.0	49	90.7
	c. Salah satu komponen dalam sel darah putih	8	14.8	3	5.6
	<b>Jumlah</b>	<b>54</b>	<b>100</b>	<b>54</b>	<b>100</b>
3.	Terbagi dalam berapa jenis anemia?				
	a. 3 jenis	34	63.0	0	0
	b. 4 jenis	10	18.5	0	0
	<b>c. 5 jenis</b>	10	18.5	54	100.0
	<b>Jumlah</b>	<b>54</b>	<b>100</b>	<b>54</b>	<b>100</b>
4.	Mana dibawah ini yang termasuk dalam jenis anemia?				
	a. Anemia kurang darah	30	55.6	3	5.6
	<b>b. Anemia gizi besi</b>	18	33.3	50	92.6

	c. Anemia darah merah	6	11.1	1	1.9
	<b>Jumlah</b>	<b>54</b>	<b>100</b>	<b>54</b>	<b>100</b>
5.	Menurut anda, kelompok yang paling berisiko menderita anemia?				
	a. <b>Remaja putri</b>	47	87.0	54	100.0
	b. Remaja putra	3	5.6	0	0
	c. Lansia (lanjut usia)	4	7.4	0	0
	<b>Jumlah</b>	<b>54</b>	<b>100</b>	<b>54</b>	<b>100</b>
6.	Apa yang menyebabkan remaja putri lebih berisiko terkena anemia?				
	a. Remaja putri cenderung lebih sering melakukan diet	42	77.8	1	1.9
	b. Sering mengonsumsi makanan siap saji seperti bakso dan mie ayam	5	9.3	0	0
	c. <b>Kehilangan darah akibat peristiwa haid setiap bulannya</b>	7	13.0	53	98.1
	<b>Jumlah</b>	<b>54</b>	<b>100</b>	<b>54</b>	<b>100</b>
7.	Dibawah ini yang termasuk gejala anemia yang paling umum adalah?				
	a. Mudah lapar	2	3.7	1	1.9
	b. <b>Pusing pada saat berdiri dari jongkok</b>	51	94.4	52	96.3
	c. Cepat haus	1	1.9	1	1.9
	<b>Jumlah</b>	<b>54</b>	<b>100</b>	<b>54</b>	<b>100</b>
8.	Apa saja gejala anemia secara klinis?				
	a. <b>Pucat pada muka, kelopak mata dan telapak tangan</b>	45	83.3	54	100.0
	b. Diare dan kejang	2	3.7	0	0
	c. Nyeri dada dan kaki pegal	7	13.0	0	0
	<b>Jumlah</b>	<b>54</b>	<b>100</b>	<b>54</b>	<b>100</b>
9.	Apa dampak buruk secara kesehatan yang akan terjadi pada penderita anemia?				
	a. Tidak terlihat cantik	4	7.4	0	0
	b. <b>Menurunkan daya tahan terhadap infeksi</b>	11	20.4	51	94.4
	c. Mengakibatkan sakit badan	39	72.2	3	5.6
	<b>Jumlah</b>	<b>54</b>	<b>100</b>	<b>54</b>	<b>100</b>
10.	Dibawah ini yang merupakan makanan sumber zat besi atau makanan penambah darah yang berasal dari hewani adalah?				
	a. Ikan dan nasi	45	83.3	2	3.7
	b. Tahu dan Tempe	6	11.1	2	3.7
	c. <b>Hati ayam dan daging sapi</b>	3	5.6	50	92.6
	<b>Jumlah</b>	<b>54</b>	<b>100</b>	<b>54</b>	<b>100</b>
11.	Dibawah ini yang merupakan makanan sumber zat besi atau makanan penambah darah yang berasal dari sayur dan buah adalah?				
	a. <b>Daun bayam dan jeruk</b>	44	81.5	53	98.1
	b. Jengkol dan durian	5	9.3	0	0
	c. Daun bawang dan ubi	5	9.3	1	1.9
	<b>Jumlah</b>	<b>54</b>	<b>100</b>	<b>54</b>	<b>100</b>
12.	Menambah pemasukan zat besi kedalam tubuh dianjurkan dengan meminum apa?				
	a. Tablet penambah nafsu makan	6	11.1	2	3.7

	b. <b>Tablet tambah darah</b>	44	81.5	52	96.3
	c. Jamu-jamuan	4	7.4	0	0
	<b>Jumlah</b>	<b>54</b>	<b>100</b>	<b>54</b>	<b>100</b>
13.	Apa pentingnya mengkonsumsi tablet tambah darah?				
	a. Supaya kuat	6	11.1	2	3.7
	b. Tidak mudah marah	3	5.6	0	0
	c. <b>Meningkatkan status gizi</b>	45	83.3	52	96.3
	<b>Jumlah</b>	<b>54</b>	<b>100</b>	<b>54</b>	<b>100</b>
14.	Berapa kali sebaiknya mengkonsumsi tablet tambah darah?				
	a. Tiga kali seminggu	6	11.1	0	0
	b. Dua kali seminggu	14	25.9	3	5.6
	c. <b>Satu kali seminggu</b>	34	63.0	51	94.4
	<b>Jumlah</b>	<b>54</b>	<b>100</b>	<b>54</b>	<b>100</b>
15.	Vitamin berikut yang membantu penyerapan dan peningkatan zat besi didalam tubuh adalah?				
	a. <b>Vitamin C</b>	23	42.6	40	74.1
	b. Vitamin D	23	42.6	4	7.4
	c. Vitamin E	8	14.8	10	18.5
	<b>Jumlah</b>	<b>54</b>	<b>100</b>	<b>54</b>	<b>100</b>
16.	Apa saja yang dapat menurunkan penyerapan zat besi dalam tubuh?				
	a. <b>Teh dan kopi</b>	12	22.2	49	90.7
	b. Air dan susu	35	64.8	3	5.6
	c. Jeruk dan air	7	13.0	2	3.7
	<b>Jumlah</b>	<b>54</b>	<b>100</b>	<b>54</b>	<b>100</b>
17.	Salah satu manfaat tablet tambah darah adalah?				
	a. Menambah nafsu makan	39	72.2	1	1.9
	b. <b>Mengganti zat besi yang hilang pada saat haid</b>	8	14.8	51	94.4
	c. Mengurangi sel darah merah dalam tubuh	7	13.0	2	3.7
	<b>Jumlah</b>	<b>54</b>	<b>100</b>	<b>54</b>	<b>100</b>

Tabel 4.4 menunjukkan bahwa dapat diketahui bahwa skor dari jawaban *pre test* pengetahuan tentang anemia gizi besi pada remaja putri, bahwa responden masih banyak yang menjawab salah tentang pengertian Hb (Hemoglobin) yang menjawab benar yaitu hanya sebanyak 7 (13.0%) dan jenis-jenis anemia yang menjawab benar hanya sebanyak 10 (18.5%). Responden yang menjawab

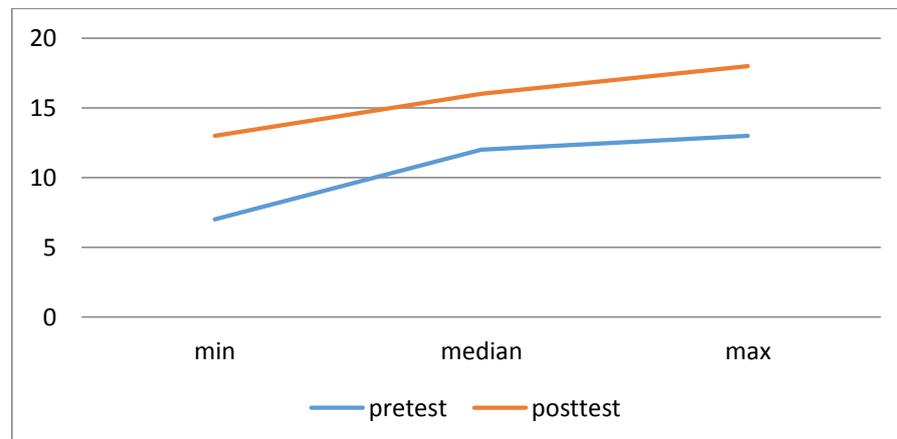
benar tentang termasuk dalam jenis anemia hanya sebanyak 18 (33,3%). Terjadi kenaikan jawaban subjek penelitian pada saat *pre test* dan *post test* yang mengalami peningkatan, seperti pada soal nomor 15 dan nomor 16 pertanyaan tentang Vitamin yang membantu penyerapan zat besi pada saat *pre test* yang menjawab soal nomor 15 hanya 23 (42.6%) sedangkan pada saat *post test* subjek penelitian yang menjawab benar sebanyak 40 (74.1%). Pada soal nomor 16, pada saat *pre test* yang menjawab benar hanya 12 (22.2%) sedangkan pada saat *post test* subjek penelitian yang menjawab benar sebanyak 49 (90.7%).

1) Skor *Pre Test* Dan *Post Test* Pengetahuan

**Tabel 4.5 Data Statistik Responden berdasarkan *Pre Test* dan *Post Test* pada Siswi Kelas 8 & 9 SMP N 2 Banjar Tahun 2021**

Statistik	Frekuensi ( <i>Pre Test</i> )	Frekuensi ( <i>Post Test</i> )
Min	7	13
Max	13	17
Mean	11.30	16.20
Median	12.00	16.00
Std. Deviasi	1.598	.959
<b>Jumlah Sampel</b>	<b>54</b>	<b>54</b>

Tabel 4.5 Jumlah soal pengetahuan yaitu berjumlah 17 soal *pre test* dan *post test* dengan nilai rata-rata nilai *pre test* yaitu 11.30 dan hasil terendah *pre test* yaitu 7 dan tertinggi yaitu 13. Sedangkan rata-rata nilai *post test* yaitu 16.20 dan hasil terendah pada *post test* yaitu 13 dan tertinggi yaitu 17.



Gambar 4.1

#### Grafik Statistik *Pre Test* dan *Post Test*

Berdasarkan gambar 4.1 terdapat perbedaan hasil statistic nilai frekuensi yang signifikan antara *pre test* dan *post test*. Hasil gambar menunjuka bahwa nilai minimal *pre test* berada pada angka 7, pada saat *post test* yang di dapat oleh siswi menjadi 13. Nilai median yang di dapatkan pada *pre test* yaitu sebanyak 12 artinya sebesar 22.2% siswa dapat menjawab dengan benar, setelah dilakukan *post test* terdapat peningkatan nilai media menjadi 17 (31.5%), sedangkan pada nilai maksimal *pre test* siswi mendapatkan nilai 13 (24.1%), setelah diberikan perlakuan dengan media *booklet* anemia, siswi kelas 8 & 9 mendapatkan nilai maksimal pada *post test* sebanyak 17 (31.4%).

## 2. Analisis Bivariat

Analisis bivariat dilakukan untuk mengetahui pengaruh variabel bebas terhadap variabel terikat yaitu pengaruh pendidikan kesehatan dengan media *booklet* anemia terhadap pengetahuan upaya pencegahan terjadinya

anemia gizi besi remaja putri pada siswi kelas 8 & 9 SMP N 2 Banjar Kelurahan Hegarsari, Kecamatan Pataruman Kota Banjar.

**Tabel 4.6 Hasil Uji Normalitas**

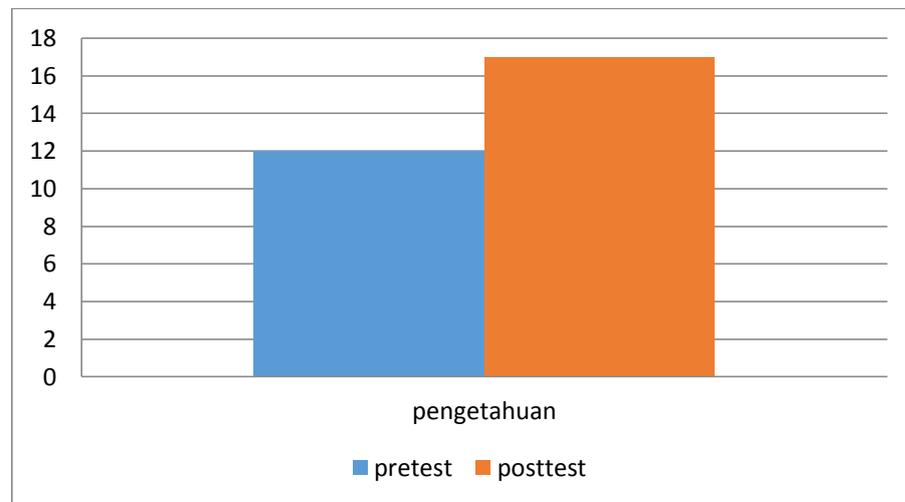
<b>Pengetahuan</b>	<b>Nilai <math>p</math></b>	<b>Keterangan</b>
<i>Pre Test</i>	0,043	Berdistribusi Tidak Normal
<i>Post Test</i>	0,000	

Berdasarkan tabel 4.6 diketahui bahwa hasil dari uji normalitas dengan *Kolmogorov Smirnov* menunjukkan data *pre test* dan *post test* berdistribusi tidak normal karena nilai  $p$  kurang dari 0,05. Sehingga dapat disimpulkan bahwa tehnik pengujian hipotesis penelitian ini menggunakan uji Wilcoxon karena data berdistribusi tidak normal.

**Tabel 4.7 Analisis Uji Wilcoxon Pre Test dan Post Test**

<b>Pengetahuan</b>	<b>Mean</b>	<b>Value</b>
<i>Pre test</i>	11,30	0,000
<i>Post test</i>	16,20	

Berdasarkan tabel 4.7 dapat diketahui bahwa rata-rata nilai pengetahuan *pre test* siswi kelas 8 & 9 SMP N 2 Banjar sebesar 11,30 sedangkan rata-rata nilai *post test* siswi tersebut sebesar 16,20.



Gambar 4.2

Grafik Rata-Rata Skor *Pre Test* dan *Post Test*

Berdasarkan gambar 4.2 terdapat peningkatan rata-rata skor *pre test* dan *post test*. Berdasarkan tabel 4.7 hasil uji *Wilcoxon* diperoleh nilai  $p = 0,000$  ( $p < 0,05$ ), maka dapat disimpulkan bahwa ada perlakuan dengan menggunakan media *booklet* anemia. Hal tersebut menunjukkan adanya pengaruh media *booklet* anemia terhadap pengetahuan siswa SMP N 2 Banjar Kelurahan Hegarsari, Kecamatan Pataruman Kota Banjar tentang upaya pencegahan terjadinya anemia gizi besi pada remaja putri Tahun 2021.