

DAFTAR PUSTAKA

- Aliah, S. N., Sukmawati, S., Hidayat, W., & Rohaeti, E. E. (2020). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika dan Disposisi Matematika Siswa pada Materi SPLDV. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*. 3(2), 91-98.
- Aljaberi, N. M. (2015). University Students' Learning Styles and Their Ability to Solve Mathematical Problems. *International Journal of Business and Social Science*.
- Anwar, C. (2017). *Buku Terlengkap Teori-teori Pendidikan Klasik hingga Kontemporer*. Yogyakarta: IRCiSoD.
- Arikunto, S. (2014). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Arum, S. Z. P. & Khabibah, S. (2016). Profil Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMA Ditinjau dari Gaya Belajar Model Honey-Mumford. *Mathedunesa*, 5(3), 550-560.
- Coffield, F., Moseley, D., Hall, E., & Ecclestone, K. (2004). *Learning Style and Pedagogy in Post-16 Learning*. London: Learning and Skills Research Centre.
- Duff, A., & Duffy, T. (2002). Psychometric Properties of Honey & Mumford's Learning Style Questioner (LSQ). *Personality and Individual Differences*, 33, 147-163. Doi: 10.106/S0191-8869(01)00141-6.
- Ernawati, I. (2013). Penerapan Strategi Pembelajaran Pemecahan Masalah Berdasarkan Teori Wankat-Oreovocz dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Pokok Bahasan Sistem Persamaan dengan Pertidaksamaan Linear Satu Variabel di Kelas VII SMP Moch. Sroedji Jember Tahun Ajaran 2013/2014. *Skripsi Universitas Jember*, 1-69.
- Fitriani, C. H. (2017). Learning Styles of 3rd Grade Student at SDN Tukangan Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah*. 10(13), 18-27.
- Ghufron, M. N., & Risnawita, R. S. (2014). *Teori Psikologi*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Madia.
- Hidayah, N. (2019). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Ditinjau dari Self Confidence Siswa Kelas X MA Al Asror Kota Semarang. *Skripsi UIN Walisongo Semarang*, 1-148.
- Jalilah, S. (2014). Pengaruh Strategi Wankat-Oreovocz terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa (Studi Eksperimen di Kelas VIII SMP Nusantara Raya Bandung). *Skripsi UIN Sunan Gunung Djati Bandung*, 1-109. Retrieved from: digilib.uinsgd.ac.id.
- Kukuh, D., Setiyani, Y., & Fakhruddin, F. (2014). Implementasi Pendekatan Investigasi dengan Strategi Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Siswa SMA. *Infinity Journal*. 3(1), 114-124.

- Larasati, S. R. (2018). Analisis Kemampuan Memodelkan Siswa Kelas XI SMA Pangudi Luhur Yogyakarta pada Pembelajaran Matematika Materi Program Linear dengan Menggunakan Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik (PMR). *Tesis Universitas Sanata Dharma*, 1-275.
- Masyanaeni, N. (2020). Deskripsi Kemampuan Pemecahan Masalah Menurut Teori Wankat dan Oreovocz Ditinjau dari Kecerdasan Logis Matematis Siswa Kelas X IPA SMAN 13 Makassar. *Skripsi Universitas Negeri Makassar*, 70-80. Retrieved from: eprints.unm.ac.id.
- Musriandi, R., Saifuddin, & Ruwaida. (2020). Gambaran Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa. *Jurnal Dedikasi Pendidikan*. 4(1), 90-97.
- Ngaeniyah, I. R. (2016). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Berdasarkan Teori Wankat dan Oreovocz Kelas VII SMP Negeri 19 Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2015/2016. *Skripsi IAIN Raden Intan Lampung*, 1-104. Retrieved from: radenintan.ac.id.
- Pritchard, A. (2009). *Ways of Learning Theories and Learning Style in Classroom*. New York: Routledge.
- Putri W. A. S., & Putri, A. (2019). Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa SMA pada Materi Aplikasi Matriks. *Journal on Education*, 1(3), 275-280.
- Rahayu, E. S. & Naila, R. (2019). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Siswa SMK di Kota Cimahi pada Materi Program Linear. *Jurnal Inovasi Matematika (Inomatika)*, 1(1), 70-80.
- Ratnaningsih, N., Hidayat, E., & Santika, S. (2020). Problem Solving and Cognitive Style: An Error Analysis. *Journal of Physics: Conference Series*. Doi: 10. 1088/1742-6596/1657/1/012035.
- Silvia, S., Ratnaningsih, N., & Martiani, A. (2019). Miskonsepsi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Berdasarkan Langkah Polya pada Materi Aljabar. *Prosiding Seminar Nasional & Call Paper*.
- Simamora, R. E., Saragih, S., & Hasrattudin. (2019). Improving Student's Mathematical Problem Solving Ability and Self-Efficacy through Guided Discovery Learning in Local Culture Context. *International Electronic Journal of Mathematics Education*. 14(1), 61-72.
- Sugiyono. (2018). Preferensi Gaya Belajar Honey dan Mumford pada Mahasiswa PGSD STKIP PGRI Pacitan. *Jurnal Humaniora*, 5(2), 721-727. Retrieved from: ejournal.stkippacitan.ac.id.

- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Surya, E., Putri F. A., & Mukhtar. (2017). Improving Mathematical Problem Solving Ability and Self-Confidence of High School Students Through Contextual Learning Model. *Journal on Mathematics Education*. 8(1), 85-94.
- Utami, R. W., & Wutsqa, D. U. (2017). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika dan Self-Efficacy Siswa SMP Negeri di Kabupaten Ciamis. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*. 4(2), 166-175. Retrieved from: journa.uny.ac.id.
- Wankat, P. C., & F. S. Oreovocz. (1995). *Teaching Engineering*. New York: McGraw Hill, Inc.
- Webb, N. L. (1979). Processes, Conceptual Knowledge, and Mathematical Problem Solving Ability. *Journal for Research in Mathematics Education*. 83-93.
- Yazgan, Y. (2015). Sixth Graders and Non-Routine Problems: Which Strategies are Decisive for Success. *Educational Research and Reviews*. 10(13), 1807-1816.
- Yunaeti, N., Arhasy, E, AR., & Ratnaningsih, N. (2021). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Peserta Didik Menurut Teori John Dewey Ditinjau dari Gaya Belajar. *Journal of Authentic Research on Mathematics Education (JARME)*, 3(1), 10-21.
- Zakirman. (2017). Pengelompokkan Gaya Belajar Mahasiswa Menurut Teori Honey Mumford Berdasarkan Intensitas Kunjungan Pustaka. *Jurnal Bimbingan dan Konseling*. 4(1), 1-74