

ABSTRAK

DEWI ERNAWATI. 2020. **Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Peserta Didik Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Knisley (Penelitian terhadap Peserta Didik Kelas VIII MTs Cipasung)**. Program Studi Pendidikan Matematika. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan secara signifikan pada kategori sedang kemampuan komunikasi matematis peserta didik dengan menggunakan model pembelajaran Knisley serta untuk mengetahui *self confidence* peserta didik terhadap model pembelajaran Knisley. Penelitian ini menggunakan metode eksperimen. Populasi penelitian seluruh peserta didik kelas VIII MTs Cipasung tahun pelajaran 2020/2021. Sampel penelitian dipilih berdasarkan teknik *simple random sampling*. Berdasarkan teknik tersebut diambil satu kelas secara acak dan terpilih kelas VIII A yang terdiri dari 20 orang peserta didik perempuan dan 20 orang peserta didik laki-laki. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini berupa soal uraian untuk mengukur kemampuan komunikasi matematis dan angket untuk mengukur *self confidence*. Teknik pengumpulan data menggunakan tes kemampuan komunikasi matematis dan penyebaran angket *self confidence*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan komunikasi matematis peserta didik dengan menggunakan model pembelajaran Knisley meningkat secara signifikan pada kategori sedang dan *self confidence* peserta didik terhadap model pembelajaran Knisley termasuk ke dalam kategori sedang. Hasil analisis data diperoleh pada setiap indikator dari *self confidence* menunjukkan tiga indikator berada pada kategori sedang dan satu indikator berada pada kategori tinggi.

Kata kunci: komunikasi matematis, *self confidence*, model pembelajaran Knisley