

ABSTRAK

VINTARI NURAINI ARVIANDI. 2021. *Student's Perception on Utilizing Video Recording towards the Student's Speaking Anxiety*. Pendidikan Bahasa Inggris. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP). Universitas Siliwangi. Tasikmalaya.

Penelitian ini ditujukan untuk mengetahui bagaimana pandangan siswa pada penggunaan alat perekam video (*video recording*) terhadap kecemasan berbicara. Metode penelitian menggunakan *descriptive case study*. Partisipan dalam penelitian adalah seorang siswa laki-laki berumur lima belas tahun yang duduk di bangku sekolah menengah pertama di Tasikmalaya. Siswa ini sering mengalami kecemasan ketika berbicara bahasa Inggris di depan umum. Wawancara semi struktural dilakukan untuk mengetahui pandangan siswa terhadap penggunaan alat perekam video. Hasil penelitian menunjukkan bahwa dengan menggunakan *video recording*, siswa dapat melihat dan mengidentifikasi tanda-tanda kecemasan yang terjadi pada dirinya saat berbicara bahasa Inggris, serta mampu memberikan persepsi mengenai pemanfaatan *video recording* terhadap kecemasan berbicara bahasa Inggris. Sehingga menumbuhkan motivasi pada dirinya untuk dapat berbicara lebih baik.

Kata kunci: *speaking anxiety, student's perception, video recording*