

**PERBEDAAN HASIL BELAJAR SISWA YANG PROSES
PEMBELAJARANNYA MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN
KOOPERATIF TIPE COURSE REVIEW HORAY DIBANTU
MEDIA POWERPOINT DENGAN VIDEO NARRATIVE
(Studi Eksperimen di Kelas IV SD Negeri Citapen pada Mata Pelajaran IPA
pada Subkonsep Hubungan Antar Makhluk Hidup)**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat dalam Menempuh Ujian Sidang
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Biologi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Siliwangi



Oleh
VITA MEYLANI
072154101

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SILIWANGI
TASIKMALAYA
2011**