

ABSTRAK

Meylani Vita. 2011. **Perbedaan Hasil Belajar Siswa yang Proses Pembelajarannya Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Course Review Horay* dibantu Media *PowerPoint* dengan *Video Narrative* (Studi Eksperimen Di Kelas IV SD Negeri Citapen pada Mata Pelajaran IPA pada Subkonsep Hubungan Antar Makhluk Hidup)**. Skripsi. Program Studi Pendidikan Biologi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi Tasikmalaya.

Tujuan dilakukannya penelitian ini adalah untuk mengetahui perbedaan hasil belajar siswa yang proses pembelajarannya menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *course review horay* dibantu media *powerpoint* dengan *video narrative* pada subkonsep hubungan antar makhluk hidup di kelas IV SD Negeri Citapen.

Penelitian ini dilaksanakan pada tanggal 3 Februari 2011 sampai dengan tanggal 2 Maret 2011 di kelas IV SD Negeri Citapen Kota Tasikmalaya. Populasinya adalah seluruh kelas IV SD Negeri Citapen sebanyak 2 kelas, yaitu kelas IV-A dan IV-B dengan jumlah siswa sebanyak 78 siswa, sekaligus menjadi sampel penelitian (*totally sampling*), dengan jumlah siswa masing-masing kelas 39 siswa. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes hasil belajar siswa pada subkonsep hubungan antar makhluk hidup. Tes ini berupa tes bentuk *multiple choice* dengan 4 *option*. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji U Mann-Whitney.

Hasil penelitian diperoleh $p = 0,4602 \longrightarrow 2p = 0,9204$ dan $\alpha = 0,05$, hasil analisis $2p > \alpha$ menunjukkan bahwa tidak terdapat perbedaan hasil belajar siswa yang proses pembelajarannya menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *course review horay* yang dibantu media *powerpoint* dengan *video narrative* pada mata pelajaran IPA pada subkonsep hubungan antar makhluk hidup di kelas IV SD Negeri Citapen.