

ABSTRAK

REGA DESTIANI RAHAYU. 2019. **Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Teams Games Tournament (TGT)* dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa** (Studi Kuasi Eksperimen pada kelas X IIS Tahun pelajaran 2018/ 2019 MAN 2 Kabupaten Tasikmalaya). Skripsi. Jurusan Pendidikan Ekonomi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi Tasikmalaya. Pembimbing Drs. Syamsudin Arnasik, M.M dan Ati Sadiyah, S.Pd., M.Pd

Masalah pokok dalam penelitian mengenai rendahnya prestasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi dan tidak mencapai kriteria ketuntasan minimum (KKM). Penelitian bertujuan untuk mengetahui perbedaan prestasi belajar siswa pada kelas yang menggunakan model pembelajaran *Teams Games Turnament (TGT)* dan kelas yang menggunakan model pembelajaran konvensional sesudah perlakuan.

Metode penelitian *quasi experimental design*, digunakan seluruh kelas IIS MAN 2 Kota Tasikmalaya sebanyak 5 kelas dengan jumlah siswa sebanyak 176 orang. Sampel diambil menggunakan teknik *sampling purposive*, dimana sampel sebanyak 2 kelas yaitu kelas X IIS 5 sebagai kelas kontrol yang proses pembelajarannya menggunakan metode ceramah sebanyak 35 orang dan X IIS 1 sebanyak 34 orang sebagai kelas eksperimen yang proses pembelajarannya menggunakan model *Teams Games Turnament (TGT)*. Instrumen yang digunakan dalam penelitian tes hasil belajar siswa. Tes berupa tes bentuk pilihan ganda dengan 5 option. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji t dengan taraf nyata $\alpha = 0,05$ dengan menggunakan program SPSS Versi 23.0.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai P-Value $0,000 < 0,05$ terdapat perbedaan hasil belajar siswa pada kelas yang menggunakan model pembelajaran *Teams Games Turnament (TGT)* sebelum dan sesudah perlakuan, dan nilai P-Value $0,000 < 0,05$ terdapat perbedaan hasil belajar siswa yang menggunakan metode ceramah sebelum dan sesudah perlakuan, dan nilai P-Value $0,001 < 0,05$ terdapat perbedaan peningkatan hasil belajar siswa yang menggunakan model *Teams Games Turnament (TGT)* dengan metode ceramah sesudah perlakuan. Dengan demikian, menunjukkan bahwa Terdapat perbedaan prestasi belajar siswa pada kelas yang menggunakan model pembelajaran *Teams Games Turnament (TGT)* dengan model pembelajaran konvensional sebelum dan sesudah perlakuan di kelas X MAN 2 Kota Tasikmalaya tahun ajaran 2018/2019.

Kata Kunci : Prestasi, belajar, model, *Teams Games Tournament*