

Abstrak

NANAN MAULANA. 2021. **Pengaruh Efikasi Diri Dan Lingkungan Keluarga Terhadap Minat Belajar dan Implikasinya Terhadap Hasil Belajar (Survey Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri Se-Kota Tasikmalaya)**. Jurusan Pendidikan Ekonomi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi. Dibawah bimbingan H. Yoni Hermawan, Drs., M.Pd, Ai Nur Solihat, S.Pd., M.Pd.

Suatu keberhasilan pendidikan dapat digambarkan dari hasil belajar. Pada kenyataannya untuk hasil belajar ekonomi di SMAN se-Kota Tasikmalaya belum mendapatkan hasil yang optimal, hal ini dapat dilihat dari rata-rata UN ekonomi pada tahun 2016-2019 mengalami fluktuatif. Tujuan penelitian untuk mengetahui bagaimana hubungan kondisi efikasi diri dan lingkungan keluarga terhadap hasil belajar secara langsung maupun melalui minat belajar. Penelitian ini menggunakan metode survey dengan populasi penelitian seluruh siswa kelas XI IPS SMAN se-Kota Tasikmalaya yang berjumlah 1482 siswa dari 10 Sekolah. Jumlah sampel sebanyak 315 siswa dari 4 sekolah. Teknik analisis data menggunakan analisis jalur. Berdasarkan hasil penelitian bahwa efikasi diri berpengaruh terhadap minat belajar dengan nilai t_{hitung} sebesar $11,28 > t_{tabel}$ sebesar 1,96, lingkungan keluarga berpengaruh terhadap minat belajar dengan nilai t_{hitung} sebesar $7,97 > 1,96$, efikasi diri berpengaruh terhadap hasil belajar dengan nilai t_{hitung} sebesar $7,94 > 1,96$, lingkungan keluarga tidak berpengaruh terhadap hasil belajar dengan nilai t_{hitung} sebesar $0,69 < 1,96$, Sedangkan minat belajar berpengaruh terhadap hasil belajar dengan nilai t_{hitung} sebesar $14,08 > 1,96$, efikasi diri berpengaruh terhadap hasil belajar melalui minat belajar diperoleh nilai t_{hitung} $8,84 > 1,96$, dan lingkungan keluarga berpengaruh terhadap hasil belajar melalui minat belajar diperoleh nilai t_{hitung} 6,71 lebih besar dari t_{tabel} 1,96.

Kata Kunci: Belajar, Diri, Efikasi, Hasil, Keluarga, Lingkungan, Minat.