

## ABSTRAK

ALI USMAN. 2020. **Pengaruh Kecerdasan Intelektual, Kecerdasan Emosional dan Kecerdasan Spiritual terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri se-Kota Banjar.** Jurusan Pendidikan Ekonomi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi.

Parameter keberhasilan suatu pendidikan terefleksi dari hasil belajar yang diperoleh. Pada kenyataannya hasil belajar ekonomi di SMA Negeri se-Kota Banjar belum mendapatkan hasil yang optimal, hal ini terbukti dari hasil rata-rata ujian nasional mata pelajaran ekonomi. Sejak tahun 2015 sampai dengan tahun 2019 selalu mengalami fluktuatif. Kemudian disisi lain pada tahun 2019 dari total siswa jurusan IPS sebanyak 457 hanya ada 11,16% saja.

Penelitian ini menggunakan metode survei dengan desain eksplanatorik. Populasi dalam penelitian ini berjumlah 469 siswa dan sample berjumlah 216 siswa yang diambil dengan teknik proporsional random sampling. Teknik pengumpulan data menggunakan angket. Data diolah dan dianalisis secara deskriptif untuk mendeskripsikan kecerdasan intelektual, kecerdasan emosional dan kecerdasan spiritual serta hasil belajar ekonomi. Kemudian uji analisis statistik menggunakan regresi linier berganda dengan taraf signifikansi 5% menggunakan program SPSS 26.

Hasil analisis data dengan regresi linier berganda diperoleh persamaan  $Y = -3,100 + 0,653X_1 + 0,060X_2 + 0,266X_3$ , artinya kecerdasan intelektual, kecerdasan emosional, dan kecerdasan spiritual berpengaruh positif terhadap hasil belajar ekonomi. Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa (i) secara parsial kecerdasan intelektual berpengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar ekonomi yang terlihat dari nilai signifikansinya sebesar 0,000 ( $<0,05$ ), (ii) secara parsial kecerdasan emosional berpengaruh positif dan tidak signifikan terhadap hasil belajar ekonomi yang terlihat dari nilai signifikansinya sebesar 0,494 ( $>0,05$ ), (iii) secara parsial kecerdasan spiritual berpengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar ekonomi siswa dengan nilai signifikansi 0,000 ( $<0,05$ ), dan (iv) kecerdasan intelektual, kecerdasan emosional, dan kecerdasan spiritual secara simultan berpengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar yang terlihat dari nilai signifikansi untuk uji F adalah 0,000 ( $<0,05$ ). Nilai  $R^2$  sebesar 0,654. Hal ini menunjukkan bahwa 65,4% hasil belajar ekonomi siswa dipengaruhi oleh kecerdasan intelektual, kecerdasan emosional, dan kecerdasan spiritual, sedangkan sisanya 34,6% dipengaruhi faktor-faktor lain yang tidak dijelaskan dalam penelitian ini.

Kata Kunci: Belajar, Emosional, Hasil, Intelektual, Kecerdasan, Spiritual.