

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, M. (2015). *Metodelogi Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta : Aswaja
- Ahmadi, A. (2016). Hubungan Kecerdasan Emosional dan Kecerdasan Spiritual Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan*, 7(5), 235-248. Doi: <https://doi.org/12.24007/cendekia.v3i1.56>.
- Apeles. (2016). Pengaruh kecerdasan emosional dan lingkungan keluarga terhadap
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ario. (2016). Kemampuan Analisis Kemampuan Penalaran Matematis Siswa SMK Setelah Mengikuti Pembelajaran Berbasis Masalah. *Journal of Mathematics Education*, 5(2), 7-15. doi: 11.322015/efme.v2i1.7687.
- Aritriana, D. (2018). Deskripsi Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Ditinjau Dari Spiritual Quotient. *Journal of Mathematics Education*, 4(1), 9–16. doi: 10.24014/sjme.v3i2.3898.
- Azizah. (2018). Peran pondok pesantren dalam mengembangkan kecerdasan sosial Santri. Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Skripsi Institut Agama Islam Negeri Salatiga. Salatiga. Retrieved from <https://www.iains/peranpondokpesantren>.
- Azwar, S. (2013). *Penyusun Skala Psikologi*. Jogjakarta: Pustaka Pelajar
- Azzet, A. M. (2010). *Mengembangkan Kecerdasan Spiritual Bagi Anak*. Jogjakarta: Katalog Dalam Terbitan.
- Basuki. (2015). Pengaruh Kecerdasan Spiritual Dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar. *Jurnal Formatif* , 5(2), 120 - 133. Retrieved from: <http://dv.doi.org/10.26740/jpp.v4n1.p120-133>.
- Djamarah, S. B. (2012). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Fajrindy, A. N. (2016), Kecerdasan Emosional Dan Prestasi Belajar. Pendidikan Tarbiyah Pascasarjana Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah. doi: <http://dx.doi.org/10.26740/jpps.v5n1.p134-138>.
- Goleman, D. (2011). *The Power of Emotional Intelligence*. Published by More Than Sound LLC.

- Handayani, R. (2019). Pengaruh Lingkungan Tempat Tinggal dan Pola Asuh Orang Tua Terhadap Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar. Universitas Negeri Jakarta. 6(1), 15-26. Retrieved from <http://journal-unja.ac.id/>.
- Hamdani. (2011). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung : Pustaka Setia.
- Hamzah. (2014). *Variabel penelitian dalam pendidikan*. Jakarta: PT. Ina Publik
- Hasratuddin. (2013). Membangun Karakter Melalui Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika PARADIKMA*, 1(2), 130-141. Retrieved from <http://e-paradikma.org/>.
- Khavari, K.. (2012). *Spiritual Intelligence*. Ontario: White Mountain Publications.
- Kholisin. (2014). Kecemasan Berbicara Ditinjau Dari Konsep Diri dan Kecerdasan Emosional. *Jurnal Ilmu Dakwah*, 3(4), 77 - 102. doi: 12.25014/jid.v1i2.2195.
- Kurniawan, S. (2014). *Pendidikan karakter Konsepsi dan Implementasinya secara Terpadu di Lingkungan keluarga, Sekolah, Perguruan Tinggi, dan Masyarakat*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Mashar, R. (2011). *Emosi Anak Usia Dini dan Strategi Pengembangannya*. Jakarta: Kencana.
- Munir, F. (2016). Pengaruh Kecerdasan Intelektual Dan Kecerdasan Spiritual Terhadap Prestasi Belajar. Pascasarjana Pendidikan Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Surakarta. Surakarta. Indonesia.
- Murniati. (2016). Hubungan Antara Kecerdasan Emosional dan Kcerdesan Spiritual Dengan Motivasi Belajar Matematika Peserta Didik Kelas VIII Pondok Pesantren Abnaul Amir. Kota Makasar. Strata satu Universitas Islam Negeri Alauddin Makasar. Makasar. Indonesia.
- Nggermanto, A. (2015). *Melejitkan IQ, EQ, dan SQ Kecerdasan Quantum*. Bandung: Nuansa Cendekia
- Nurhidayati, D. D. (2016). Peningkatan pemahaman managamen waktu peserta didik Pressindo.
- Prihandoko, A. (2016). Memahami Konsep Matematika secara Benar dan Menyajikannya dengan Menarik. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Purnama, I. M. (2014). Pengaruh Kecerdasan Emosional dan Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 6(3), 34 - 46. doi: 10.30998/formatif.v6i3.995.

- Riduwan. (2013). *Pengantar Statistika untuk Penelitian: Pendidikan, Sosial, Komunikasi, Ekonomi, dan Bisnis*. Bandung: Alfabeta.Rosdakarya.
- Ruseffendi, E. T. (2010). *Dasar- dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non Eksakta Lainnya*. Bandung: Tarsito
- Sardiman, A. (2016). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Satriani, R. (2015). Pengaruh Kecerdasan Emosi Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas V di SD Negeri Reowinangun 1 Yogyakarta. Strata satu Universitas Negeri Yogyakarta. Yogyakarta. Indonesia.
- Septyaningtyas. (2014). Kecerdasan Emosional dalam Psikologi. *Jurnal Psikologi* ,25(3) , 98-103. core.a.uc/download/pdf/276643523.pdf.
- Shadiq, F. (2014). *Pembelajaran Matematika (Cara Meningkatkan Kemampuan Berpikir Siswa)*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Shoimin, A. (2014). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Siswanto, W. (2012). *Membentuk Kecerdasan Spiritual Anak*. Jakarta: Amzah
- Subandi. (2011). Sebuah Konsep Psikologi . *Jurnal Psikologi* ,38(2) , 215-227. core.ac.uk/download/pdf/291850905.pdf.
- Sudijono, A. (2014). *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sudjana, N. (2013). *Statistika Pendidikan*. Cet. 4. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfa Beta.
- Sugiyono. (2016). *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alvabeta CV.
- Sukardi. (2010). *Metodologi Penelitian Pendidikan Kompetensi dan Praktiknya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sukmadinata. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sumiyati, S. (2017). Pengaruh Kecerdasan Emosional terhadap Hasil Belajar Matematika Peserta Didik Kelas V SD. Kota makasar. Pascasarjana Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar. Makassar. Indonesia.
- Syah, M. (2013). *Psikologi Pendidikan dengan Pedekatan Baru*. Bandung: Rosda Karya.

- Syamsul, A. (2015). *Psikologi Sosial*. Bandung: Pustaka Setia.
- Syamarro & Winarso . (2015). Pengaruh Motivasi dan Persepsi Siswa pada Matematika terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas VIII di MTs Al-Hidayah Dukupuntang Kabupaten Cirebon (Pokok Bahasan Kubus dan Balok). *Jurnal Pendidikan Matematika MAEDU*, 4(2), 105-111. Retrieved from <http://e-Maedu.org/>.
- Umriyati & Asyhar. (2015). Pengaruh Antara Kecerdasan Emosional Dengan Hasil Belajar. Strata satu Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Salatiga. Salatiga. Indonesia.
- Uno, H. (2014). *Mengelola Kecerdasan dalam Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Uno, H.(2010). *Perencanaan Pembelajaran*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Wahab. (2016). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Wahab & Umiarso. (2014). *Kepemimpinan Pendidikan dan Kecerdasan Spiritual*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Yantiek, E. (2014). Kecerasan Emosi, Kecerdasan Spiritual Dan Perilaku Prososial Keluarga Remaja. *Jurnal psikologi Indonesia*. 3(1), 22-31. Retrieved from <http://ejournal.untag.ac.id/index.php/psi>.
- Yapono, F., & Suharnan. (2013). Konsep-Diri, Kecerdasan Emosi Dan Efikasi-Diri. *Jurnal Psikologi Indonesia*, 2(3), 208– 216. From: [file:///C:/Users/ASUS/Downloads/136-533-1-PB%20\(1\).pdf](file:///C:/Users/ASUS/Downloads/136-533-1-PB%20(1).pdf).
- Yusuf, S. (2012). *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Jakarta : Remaja.