

DAFTAR PUSTAKA

- Abdussakir. (2009). Pembelajaran Geometri Sesuai Teori Van Hiele. 1(11). Retrieved from: <https://anzdoc.com/abdussakir-pembelajaran-geometri-sesuai-teori-Van-hiele.html>
- Abu, M. S. & Abidin, Z. Z. (2013). Improving the Levels of Geometric Thinking of Secondary School Students Using Geometry Learning Video based on Van Hiele Theory. International Journal of Evaluation and Research in Education. 1(2). 16-22. Retrieved from: <http://www.iaescore.com/journals/index.php/IJERE/article/view/4434/pdf>
- Fardah, D. K. (2012). "Analisis Proses dan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa dalam Matematika Melalui Tugas Open-Ended". Jurnal Kreano. 3(2). Retrieved from: https://journal.unnes.ac.id/artikel_nju/kreano/2616
- Gunawan, I. (2013). Metode Penelitian Kualitatif Teori & Praktik. Jakarta: Bumi Aksara
- Hendriana, H., Rohaeti, E. E., & Sumarmo, U. (2017). Hard skills dan soft skills matematik siswa. Bandung, Ina: PT Refika Aditama
- Khoiriyah, N. (2013). Analisis Tingkat Berpikir Kreatif Siswa berdasarkan Teori Van Hiele pada Materi Dimensi Tiga ditinjau dari Gaya Kognitif Field Dependent dan Field Independent (Skripsi). Retrieved from: <http://download.portalgaruda.org/article.php?article=109434&val=4090>
- Kunimune, S., Fujita, T., & Jones, K. (2009). Strengthening Students' Understanding of 'Proof' in Geometry in Lower Secondary School. Proceedings of CERME 6. 756-765. Retrieved from: <http://ife.ens-lyon.fr/publications/edition-electronique/cerme6/wg5-09-kunimune-et-al.pdf>
- Lestari, K. E. & Mokhammad R. Y. (2015). Penelitian Pendidikan Matematika. Bandung: PT. Refika Aditama
- Muawanah, L. (2013). Analisis Kemampuan Siswa Menyelesaikan Soal Geometri Bangun Ruang Sisi Datar berdasarkan Level Berpikir Geometri Van Hiele (Skripsi). Retrieved from: http://eprints.ums.ac.id/25001/11/ARTIKEL_PUBLIKASI.pdf

- Mujib, Hayati, P., Widyastuti, R. (2017). Analisis Tingkat Keterampilan Geometri Berdasarkan Tahap Berpikir Van Hiele Ditinjau Dari Kecerdasan Spasial Tinggi Siswa Kelas IX SMP Negeri 4 Bandar Lampung. Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika. 151-163. Retrieved from: <http://download.portalgaruda.org/article.php?article=482961&val=9903&title=ANALISIS%20TINGKAT%20KETERAMPILAN%20GEOMETRI%20BERDASARKAN%20TAHAP%20BERPIKIR%20VAN%20HIELE%20DITINJAU%20DARI%20KECERDASAN%20SPASIAL%20TINGGI%20SISWA%20KELAS%20IX%20SMP%20NEGERI%204%20%20BANDAR%20LAMPUNG>
- Musa, L. A. D. (2016). Level Berpikir Geometri Menurut Teori Van Hiele Berdasarkan Kemampuan Geometri Dan Perbedaan Gender Siswa Kelas VII SMPN 8 Pare-Pare. Jurnal Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam. 4(2). 103-116. Retrieved from: <http://eprints.unm.ac.id/1878/>
- Mustaji. Pengembangan Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif dalam Pembelajaran. Program Studi TP FIP Universitas Negeri Surabaya. Retrieved from: https://www.academia.edu/3782126/Pengembangan_Kemampuan_Berpikir_Kritis_dan_Kreatif_dalam_Pembelajaran
- Noer, S. H. (2009). Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis: Apa, Mengapa, dan Bagaimana? Prosiding Seminar Nasional Penelitian, Pendidikan dan Penerapan MIPA. 521-526. Retrieved from: http://eprints.uny.ac.id/12307/1/M_Pend_30_Sri%20Hastuti.pdf
- Ozdemir, A.S., Goktope, S., Kepceoglu, I. (2014). Using Mathematics History To Strengthen Geometric Proof Skills. Elsevier Ltd, 46, 1177-1181. Retrieved from: <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042812013997>
- Pegg, J. (1992). Students' Understanding of Geometry, Theoretical Perspective. University of New England.
- Prabowo, A & Ristiani, E. (2011). Rancang Bangun Instrumen Tes Kemampuan Keruangan Pengembangan Tes Kemampuan Keruangan Hubert Maier dan Identifikasi Penskoran Berdasar Teori Van Hiele. Jurnal Kreano, 2(2), 72-87. Retrieved from: https://journal.unnes.ac.id/artikel_nju/kreano/2618
- Rachmawati, F. R. (2016). Analisis Keterampilan Geometri berdasarkan Tingkat Berpikir Van Hiele Materi Bangun Ruang Sisi Datar ditinjau dari Kreativitas

- pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 3 Kartasura (Thesis). Retrieved from: <https://eprints.uns.ac.id/30452/>
- Rahman, R. (2012). Hubungan antara Self-Concept terhadap Matematika dengan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematik Siswa. *Infinity Jurnal*, 1(1), 19-30. Retrieved from: <http://e-journal.stkipsiliwangi.ac.id/index.php/infinity/article/view/4>
- Ruseffendi. (2006). Pengantar Kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA. Bandung: Tarsito
- Santia, I. (2015). Cara Berpikir Geometris Siswa Dalam Menentukan Hubungan Antara Bangun Segiempat Melalui Pembelajaran Matematika Realistik Didasarkan pada tingkat Kemampuan Matematika Siswa. *Jurnal Math Educator Nusantara*, 1(2), 145-158. Retrieved from: <http://download.portalgaruda.org/article.php?article=400337&val=6717&title=CARA%20BERPIKIR%20GEOMETRIS%20SISWA%20DALAM%20MENENTUKAN%20HUBUNGAN%20ANTAR%20BANGUN%20SEGIEMPAT%20MELALUI%20PEMBELAJARAN%20MATEMATIKA%20REALISTIK%20DIDASARKAN%20PADA%20TINGKAT%20KEMAMPUAN%20MATEMATIKA%20SISWA>
- Sarfina, K., Ikhsan, M., & Ahmad, A. (2014). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Geometri melalui Pembelajaran Kooperatif Berbasis Teori Van Hiele. *Jurnal Didaktik Matematika*. 1(1). 9-20. Retrieved from: <http://www.jurnal.unsyiah.ac.id/DM/article/view/1333>
- Siew, N. M. & Chong, C.L. (2014). Fostering Students' Creativity through Van Hiele's 5 phase-Based Tangram Activities. *Journal of Education and Learning*. 3(2). 66-80. Retrieved from: https://scholar.google.co.id/scholar?q=Fostering+Students%E2%80%99Creativity+through+Van+Hiele%E2%80%99s+5+phase-Based+%0D%0ATangram+Activities&hl=id&as_sdt=0&as_vis=1&oi=scholar
- Sugiyono. (2012). Memahami Penelitian Kualitatif. Bandung: Alfabeta
- Sujadi, I., Muhasamah, N., Riyadi. (2014). Analisis Keterampilan Geometri Siswa dalam Memecahkan Masalah Geometri Berdasarkan Tingkat Berpikir Van Hiele. *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*. 2(1). 54-66. Retrieved from: <http://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/s2math/article/view/3639>

- Sumarmo, U. (2015). *Berpikir dan Disposisi Matematika serta Pembelajarannya*. Bandung: FPMIPA-UPI
- Torrance, E. P. (1969). *Creativity. What Research Says to the Teacher*, Series, No. 28. Washington D.C.: National Education Association.
- Tandiseru, S. R. (2015). The Effectiveness of Local Culture-Based Mathematical Heuristic-KR Learning towards Enhancing Student's Creative Thinking Skill. *Journal of Education and Practice*. 12(6). 74-82. Retrived from: <https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1080709.pdf>
- Usiskin, Z. (1982). *Van Hiele Levels and Achievemenr in Secondary School Geometry*. Departement of Education, Chicago: The University of Chicago
- Walle, V. D. H. A. (2001). *Geometric Thinking and Geometric Concepts*. In elementary and Middle School Mathematics: Teaching Development, 4th ed. Boston: Allyn and Bacon

RIWAYAT HIDUP PENULIS



Nama Lengkap : Alifia Irwanti Rohmah
Tempat, tanggal lahir : Tasikmalaya, 7 Januari 1996
Agama : Islam
Status Marital : Belum Menikah
E-mail : alifiairwanti@gmail.com

Riwayat Pendidikan

Tahun 2002-2008 : SDN Kedunghalang
Tahun 2008-2011 : SMPN 1 Sukaraja
Tahun 2011-2014 : SMAN 5 Tasikmalaya
Tahun 2014-2018 : Pendidikan Matematika, Universitas Siliwangi