

DAFTAR PUSTAKA

- Arifin, Z. (2021). *Pendidikan Penelitian:Metode dan Paradigma Baru*. Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. (2015). *Manajemen Penelitian*. Jakarta, Indonesia: Asdi Mahasatya.
- Behaghel, L., Chaisemartin, C. de, & Gurgand, M. (2017). Ready for boarding? The effects of a boarding school for disadvantaged students. *American Economic Journal: Applied Economics*, 9(1), 140–164. doi: 10.1257/app.20150090
- Bruce, J. (2011). *Models of Teaching (8th ed.)*. Yogyakarta, Indonesia: Pustaka Pelajar.
- Bruce, J. dkk. (2011). *Models of TEACHING (8th ed.)*. Yogyakarta, Indonesia: Pustaka Pelajar.
- Dilla S.C., Wahyu, H. & Euis, E.R. (2017). Faktor Gender dan Resiliensi dalam Pencapaian Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa. *Journal of Medives*, 2(1), 129-136. doi: 10.31331/medives.v2i1.553
- Hendriana, H., Rohaeti, E.E., & Soemarmo, U.. (2017). *Hard Skills And Soft Skills Matematik Siswa*. Bandung, Indonesia: Refika Aditama.
- Hoang, T. N. (2008). the Effects of Grade Level, Gender, and Ethnicity on Attitude and Learning Environment in Mathematics in High School. *International Electronic Journal Od Mathematics Education*, 3(1), 47–59. doi: 10.1007/978-3-319-44950-0
- Lestari, K.E. & Yudhanegara, M.R. (2017). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung, Indonesia: Refika Aditama.
- Margono, S. (2007). *Metodologi Penelitian Pendidikan MKDK*. Jakarta, Indonesia: Bumi Aksara.
- Ningtias, M. K., & Sholeh, M. (2013). Perbedaan Motivasi Belajar Dan Prestasi Belajar Pada Siswa Yang Menggunakan Sistem Boarding School Dan Siswa Yang Tidak Menggunakan Sistem Boarding School Di SMA Muhammadiyah 1 Gresik. *E-Journal Unesa*, 1(1), 2-7. Retrieved from <https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/inspirasi-manajemen-pendidikan>.
- Relawati, R. (2011). *Konsep dan Aplikasi Penelitian Gender*. Bandung, Indonesia: Muara Indah.

- Riduwan. (2012). *Belajar Mudah Penelitian untuk Guru-Karyawan dan Peneliti Pemula*. Bandung, Indonesia: Alfabeta.
- Ruseffendi, T. E. (2010). *Dasar-dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Noneksakta lainnya*. Bandung, Indonesia: Tarsito.
- Salmina, M., & Khairun Nisa, S. (2018). Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Berdasarkan Gender Pada Materi Geometri. *Jurnal Numeracy*, 5. <http://numeracy.stkipgetsempena.ac.id/home/article/download/78/64>
- Santrock, J. W. (2007). *Child Development, eleventh edition* (Mila Rachmawati & Anna Kuswanti, Trans). Jakarta, Indonesia: Erlangga.
- Septiyan, I., & Pujiastuti, H. (2019). Motivasi Belajar Matematika Siswa Pondok Pesantren Modern Berdasarkan Perbedaan Gender. *Jurnal Analisa* 5 (1) (2019) 51-58. doi: 10.15575/ja.v5i1.3947
- Smetackova, I. (2015). Gender Stereotypes, Performance and Identification with Math. *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, 190, 211–219. doi: 10.1016/j.sbspro.2015.04.937
- Sugiyono. (2017a). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan r&d*. Bandung, Indonesia: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017b). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung, Indonesia: Alfabeta.
- Sukardi. (2003). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta, Indonesia: Bumi Aksara.