

ABSTRAK

NINA LISNAWATI. 2021. **Deciphering An English Teacher's Hand Gestures In Teaching Materials Delivery: A Multimodal Perspective**. English Education Department. Faculty of Educational Sciences and Teachers' Training. Siliwangi University. Tasikmalaya.

Penggunaan gerakan isyarat diharapkan menjadi sebuah cara yang dapat membantu guru menyampaikan materi yang disampaikan. Siswa menangkap gerakan isyarat yang dihasilkan oleh guru dan mempertahankan perhatian mereka karena penjelasan materi yang terkait dengan lingkungan sekitarnya (Valenzeno et al., 2003). Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apa saja gestur guru yang dapat memudahkan siswa dalam memahami pelajaran bahasa Inggris. Penelitian ini mengadopsi analisis isi kualitatif sebagai desain penelitian. Data dari penelitian ini dikumpulkan dari observasi bukan yang peserta dan seluruh aktivitas kelas direkam oleh kamera video. Selain itu, data dari gerakan isyarat guru dianalisis menggunakan *Systemic Functional Multimodal Discourse Analysis* (atau SFMDA) oleh perspektif (Martinec, 2000) untuk mengungkapkan apa saja gerak tubuh guru yang diwakili selama kegiatan kelas dan makna di baliknya. Berdasarkan temuan, peneliti menemukan beberapa makna multimodal yang direpresentasikan dalam gerak tubuh guru saat proses belajar mengajar, yaitu: 1) isyarat, mengangkat tangan dan menunjuk siswa untuk menekankan instruksi selama proses belajar mengajar, 2) gerakan berhitung menggunakan jari, mengangkat objek kelas dan tangan terbuka untuk mendorong pemahaman siswa terhadap materi selama kegiatan pembelajaran, 3) gerakan menunjuk objek kelas, mengangkat jari tengah dan telunjuk dan menghubungkan ibu jari dan jari telunjuk ke dalam lingkaran untuk menarik perhatian siswa selama kegiatan kelas, 4) gerak tubuh mengacungkan jempol untuk memuji proses belajar siswa. Selanjutnya, penelitian ini memberikan informasi kepada pembaca tentang penggunaan gerakan isyarat guru yang memudahkan siswa dalam memahami materi pembelajaran bahasa Inggris.

Kata kunci: Gerakan Isyarat Guru, *Multimodal Perspective*, Materi Pembelajaran Bahasa Inggris.

ABSTRACT

NINA LISNAWATI. 2021. **Deciphering An English Teacher's Hand Gestures In Teaching Materials Delivery: A Multimodal Perspective.** English Education Department. Faculty of Educational Sciences and Teachers' Training. Siliwangi University. Tasikmalaya.

The use of gestures is expected to be a way that can help teachers deliver the material presented. Students are capturing the movements that are produced by the teachers and maintaining their attention since the speech is linked with the environment (Valenzano et al., 2003). This study aimed to investigate the gestures used by the teacher to deliver English teaching materials. It adopted qualitative content analysis as research design. The data were collected from non-participant observation and the entire classroom activity was recorded by a video camera. Moreover, the data of teacher's gestures were analyzed using Systemic Functional Multimodal Discourse Analysis (henceforth SFMDA) by the perspective of (Martinec, 2000) to reveal what are teacher's gestures represented during classroom activity and the meaning behind. Based on the findings, the researcher found several multimodal meanings represented in teacher's gestures while teaching learning process, they are: 1) gestures of raising hand and pointing student to emphasize the instruction during teaching learning process, 2) gestures of counting down finger, raising class object and open arms to encourage students' understanding of material during learning activities, 3) gestures of pointing classroom object, raising index middle finger and connecting thumb and index finger into a circle to engage students' attention during classroom activity, 4) gestures of giving thumbs up to praise students' learning process. Furthermore, this study provides the information to the readers of using gestures in facilitating students' understanding while teaching English material.

Keywords: Teachers Gestures, Multimodal Perspective, English Teaching Material