

DAFTAR ISI

	halaman
LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PERNYATAAN	ii
ABSTRAK	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR DIAGRAM	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan masalah	6
C. Definisi Operasional	7
D. Tujuan Penelitian	8
E. Kegunaan Penelitian	8
BAB II LANDASAN TEORETIS	
A. Kajian Teori	10
1. Hakikat Pembelajaran Mengidentifikasi Informasi dan Menceritakan Kembali Isi Teks Ulasan tentang Kualitas Karya Berdasarkan Kurikulum 2013 Revisi	10

	halaman
a. Kompetensi Inti	10
b. Kompetensi Dasar	11
c. Indikator	12
d. Tujuan Pembelajaran	12
2. Hakikat Kemampuan Mengidentifikasi Informasi dan Menceritakan Kembali Isi Teks Ulasan tentang Kualitas	13
a. Pengertian Mengidentifikasi Informasi Teks Ulasan tentang Kualitas Karya	13
b. Pengertian Menceritakan Kembali isi Teks Ulasan tentang Kualitas Karya	14
3. Hakikat Teks Ulasan	14
a. Pengertian Teks Ulasan	14
b. Struktur Teks Ulasan	15
c. Maksud dan Arti Penting Teks Ulasan	17
d. Jenis-Jenis Teks Ulasan Berdasarkan Isinya	18
e. Kelebihan dan Kekurangan Teks Ulasan	18
4. Hakikat Model Pembelajaran <i>Reciprocal Teaching</i>	19
a. Pengertian Model Pembelajaran <i>Reciprocal Teaching</i>	19
b. Langkah-langkah Model Pembelajaran <i>Reciprocal Teaching</i>	20
c. Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran <i>Reciprocal Teaching</i>	22

	halaman
A. Hasil Penelitian yang Relevan	23
B. Anggapan Dasar	23
C. Hipotesis	24
BAB III PROSEDUR PENELITIAN	
A. Metode Penelitian	25
B. Variabel Penelitian	26
C. Desain Penelitian	27
D. Teknik Pengumpulan Data	28
1. Teknik Observasi	28
2. Teknik Tes	28
3. Teknik Wawancara	29
E. Sumber Data penelitian	29
F. Instrumen Penelitian	29
G. Langkah-langkah Penelitian	31
H. Teknik Pengolahan Data	33
I. Waktu dan Tempat Penelitian	33
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	35
1. Data Awal Kemampuan Mengidentifikasi Informasi dan Menceritakan Kembali Isi Teks Ulasan tentang Kualitas Karya	35
2. Deskripsi Hasil Penelitian	39

	halaman
a. Siklus Kesatu	39
b. Siklus Kedua	64
B. Analisis Data	85
1. Uji Normalitas	85
a. Analisis Data Siklus Kesatu	85
b. Analisis Data Siklus Kesatu	88
2. Uji Wilcoxon (W)	91
C. Pembahasan Hasil Penelitian	94
D. Pembuktian Hipotesis	99
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan	106
B. Saran	108
DAFTAR PUSTAKA	109
RIWAYAT HIDUP	111
LAMPIRAN	112

DAFTAR TABEL

	halaman
Tabel 1.1 Data Awal Kemampuan Mengidentifikasi Informasi dan Menceritakan Kembali Isi Teks Ulasan tentang Kualitas Karya Peserta Didik SMP Negeri 11 Tasikmalaya	2
Tabel 4.1 Data Awal Perolehan Nilai Mengidentifikasi Informasi pada Teks Ulasan tentang Kualitas Karya Peserta Didik SMP Negeri 11 Tasikmalaya	36
Tabel 4.2 Data Awal Perolehan Nilai Menceritakan Kembali Isi Teks Ulasan tentang Kualitas Karya Peserta Didik SMP Negeri 11 Tasikmalaya	38
Tabel 4.3 Data Hasil Pengamatan Proses Belajar Peserta Didik dalam Mengidentifikasi Informasi pada Teks Ulasan (Siklus Kesatu)	52
Tabel 4.4 Data Hasil Pengamatan Proses Belajar Peserta Didik dalam Menceritakan Kembali Isi Teks Ulasan (Siklus Kesatu)	55
Tabel 4.5 Data Perolehan Nilai Mengidentifikasi Informasi pada Teks Ulasan tentang Kualitas Karya (Siklus Kesatu)	59
Tabel 4.6 Data Perolehan Nilai Menceritakan kembali Isi Teks Ulasan tentang Kualitas Karya (Siklus Kesatu)	62
Tabel 4.7 Data Hasil Pengamatan Proses Belajar Peserta Didik dalam Mengidentifikasi Informasi pada Teks Ulasan tentang Kualitas Karya (Siklus Kedua)	74
Tabel 4.8 Data Hasil Pengamatan Proses Belajar Peserta Didik dalam Menceritakan Kembali Isi Teks Ulasan tentang Kualitas Karya (Siklus Kedua)	77
Tabel 4.9 Data Perolehan Nilai Mengidentifikasi Informasi pada Teks Ulasan tentang Kualitas Karya (Siklus Kedua)	80

Tabel 4.10	Data Perolehan Nilai Menceritakan kembali Isi Teks Ulasan tentang Kualitas Karya (Siklus Kedua)	83
Tabel 4.11	Sebaran Data Peserta Didik dalam Mengidentifikasi Informasi Pada Teks Ulasan Siklus Kesatu	85
Tabel 4.12	Tabel Frekuensi Observasi dan Frekuensi Ekspektasi	87
Tabel 4.13	Sebaran Data Peserta Didik dalam Mengidentifikasi Informasi Pada Teks Ulasan Siklus Kedua	88
Tabel 4.14	Tabel Frekuensi Observasi dan Frekuensi Ekspektasi	90
Tabel 4.15	Daftar Rank Data Siklus I dan Siklus II	91
Tabel 4.16	Rekapitulasi Hasil Wawancara	98

DAFTAR GAMBAR

	halaman
Gambar 3.1 Siklus 1 dan Siklus 2	26
Gambar 3.2 Desain Penelitian	27

DAFTAR DIAGRAM

	halaman
Diagram 4.1 Perbedaan Rata-Rata Nilai Mengidentifikasi Informasi dan Menceritakan Kembali Isi Teks Ulasan	100
Diagram 4.2 Perbedaan Proses Belajar Siklus Kesatu Mengidentifikasi Informasi dan menceritakan Kembali Isi Teks Ulasan	102
Diagram 4.3 Perbedaan Proses Belajar Siklus Kedua Mengidentifikasi Informasi dan Menceritakan Kembali Isi Teks Ulasan	103

DAFTAR LAMPIRAN

	halaman
Lampiran A.1 Surat Keputusan	113
Lampiran A.2 Surat Izin Penelitian	114
Lampiran A.3 Surat Keretangan Telah Melaksanakan Penelitian	115
Lampiran B.1 Daftar Peserta Didik	116
Lampiran B.2 Silabus	117
Lampiran B.3 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	133
Lampiran C.1 Pedoman Wawancara	178
Lampiran C.2 Pedoman pengamatan Guru	179
Lampiran C.3 Pedoman Pengamatan Peserta Didik	180
Lampiran D.1 Teks Ulasan	182
Lampiran D.2 Soal dan Kunci Jawaban	187
Lampiran D.3 Lembar Jawaban Peserta Didik	193
Lampiran E.1 Nilai Awal Peserta Didik	211
Lampiran E.2 Data Nilai Siklus 1	213
Lampiran E.3 Data Nilai Siklus 2	217
Lampiran E.4 Dokumentasi Peneliatan	221
Lampiran F.1 Uji Normalitas	226
Lampiran F.2 Uji Wilcoxon	232