

DAFTAR PUSTAKA

- Amin, S. (2017). "Pengaruh Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Geografi". *Jurnal Pendidikan Geografi* Vol 4, No 3. 2356-5225 : Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.
- Anderson, L, W. dan David R, K. (2015). *Kerangka Landasan Untuk Pembelajaran, Pengajaran dan Asesmen*. Pustaka pelajar : Yogyakarta.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Campbell, N, A, *et.al.* (2010). *Biologi Edisi Kedelapan Jilid 3*. Terjemahan Damaring Tyas Wulandari. Jakarta : Erlangga.
- Daniati, N., *et.al.*, (tanpa tahun). Analisis Tingkat Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Kelas VII SMP Negeri 2 Padang tentang Materi Pencemaran Lingkungan. *ATRIUM PENDIDIKAN BIOLOGI* : Universitas Negeri Malang.
- Darmawan & Edy S. (2013). *Revisi Taksonomi Pembelajaran Benyamin S. Bloom*. Vol 29 No 1 : Universitas Kristen Satya Wacana.
- Dimiyati, M. (2013). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dwi, M., (2019). Analisis Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi pada Pembelajaran Tematik Siswa Kelas V (Studi Kasus di Slah Satu SD Negeri di Kabupaten Bantul). *SKRIPSI*. Universitas Sanata Dharma:Yogyakarta.
- Erniyanti, *et.al.* (2020). Analisis Ranah Kognitif Soal Latihan Berdasarkan Taksonomi Bloom Revisi pada Buku Fisika Kelas X (Studi pada Buku Karya Ni Ketut Lasmi). Vol 1 No 2. 2721-0529 : Universitas Mulawarman.
- Hernawan, E. (2016). *Pengantar Statistika Parametrik (untuk Penelitian Pendidikan)*. Tasikmalaya:LPPM Universitas Siliwangi.
- Fariroh, A dan Yustinus. (2015). "Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Problem Based Learning pada Materi Virus Kelas X SMA " *Unnes Journal of Biology Education* 4 (2) (2015) 149-155).
- Farisi, A. (2017). "Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Konsep Suhu dan Kalor" Vol 2 No 3. 283-287 : Pendidikan Fisika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Unsyiah.

- Fisher, A. (2009). *Berpikir Kritis sebuah Pengantar*. (terjemah). Jakarta : Erlangga.
- Fitriah, D. (2017). "Hubungan Kemampuan Membaca Buku Teks dan Keterampilan Berpikir Kritis dengan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam". *Jurnal Ilmiah Bidang Pendidikan* Vol. 11, No. 1. 1978-8169 : Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Serang Banten.
- Giani, Z., & Hiltrimartin, C. (2015). Analisis Tingkat Kognitif Soal-soal Buku Teks Matematika Kelas VII Berdasarkan Taksonomi Bloom. *Jurnal Pendidikan Matematika (MATHEDU)*, 9(2), 78-98.
- Gultom, M., & Dini, H., A. (2018). Pengaruh Pendekatan Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis di MTs Negeri Rantaurapat. *Jurnal NUKLEUS*. Vol 4 No 2 :2442-9481.
- Guanwan dan Palupi. 2016. Taksonomi Bloom-Revisi Ranah Kognitif: Kerangka Landasan untuk Pembelajaran, Pengajaran, dan Penilaian. [1 Desember 2020].
- Hosnan. (2016). *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor : Ghalia Indonesia.
- Husnah, M. (2017). Hubungan Tingkat Berpikir Kritis Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa Dengan Menerapkan Model Pembelajaran Problem Based Learning. *Journal of physics and Science Learning (PASCAL)*. 01 (2017): 2614-0950.
- Kusumaningtyas, P., *et al.* (2020). Pengaruh Isu Sosiosaintifik dalam Model Discovery Learning Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Asam Basa. *Jurnal Pendidikan Kimia*. 2598-0858 : Universitas Mulawarman.
- Imamudin, M., *et al.* (2019). Hubungan Game Online dengan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Kelas VIII SMP. *Jurnal Tadris Matematika* Vol 2 No 1. 2621-4008 : IAIN Bukittinggi.
- Lud, W. (2007). *Mikrobiologi Umum*. Malang:Universitas Muhammadiyah Malang. Vol 4 No 1
- Lukitasari, N. (2016). Keterampilan Berpikir Menganalisis, Mengevaluasi, dan Mencipta Siswa pada Materi Faktor-faktor yang Mempengaruhi Laju Reaksi Kelas XI SMAN Gondang Tulungagung. *Unesa Journal of Chemical Education* 5. (1). 26-32

- Malahayati, E, A dan S.Zubaidah. (2015). “Hubungan Keterampilan Metakognitif dan Kemampuan Berpikir Kritis dengan Hasil Belajar Biologi Siswa SMA dalam Pembelajaran Problem Based Learning (PBL)”. Program Studi Pendidikan Biologi Vol. 5 No 4 2338-9117 : Universitas Negeri Malang
- Misbachul, H dan L.Rahman. (2020). “Hubungan Keterampilan Berpikir Kritis dengan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar”. *Jurnal Pendidikan Anak dan Karakter* Vol, 02 No 02 2654-9727 : PGSD STKIP Al Hikmah Surabaya.
- Mudita, I, *et.al.*, (2019). Korelasi Antara Kemampuan Berpikir Kritis dengan Penguasaan Kompetensi Inti Pengetahuan IPS Siswa. *Jurnal Mimbar Ilmu* Vol 24 No 1 1829-877x : Universitas Pendidikan Ganesha.
- Murti. (2009). “Analisis Kemampuan Berpikir Kritis ditinjau dari Keterampilan Proses Sains dan Motivasi Belajar melalui Model PBL”. *Journal of primary education*. 24-35.
- Nugraha, A. J., S, H., & Susilaningsih, E (2017). “Analisis Kemampuan Berpikir Kritis ditinjau dari Keterampilan Proses Sains dan Motivasi Belajar melalui Model PBL”. *Journal Pendidikan Kimia* 1-12.
- Ocky, D, S dan Kurniati, S (2018). *VIROLOGI*. Jakarta : Pusat Pendidikan Sumber Daya Manusia Kesehatan.
- Patmawati, H. (2011). Analisis Keterampilan Berpikir Kritis Siswa pada Pembelajaran Larutan Elektrolit dan Non Elektrolit dengan Metode Praktikum. Skripsi FITK UIN Syarif Hidayatullah. UIN syarif Hidayatullah Jakarta : diterbitkan.
- Wiyana, P. (2018). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Peserta Didik SMK pada Materi Matriks. Program Studi Magister Pendidikan Matematika Vol. 2 No 4 2614-3097 : Universitas Riau.
- Rachmantika, A, R dan Wardono. (2019). Peran Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Pembelajaran Matematika dengan Pemecahan Masalah. *PRISMA* 2 No 2613-9189 : Pendidikan Matematika.
- Ramadhan, F., Susriyati, M., & Siti Z (2017). ”Kemampuan Bertanya Siswa Kelas X SMA Swasta Kota Batu Pada Pelajaran Biologi”. *BIOEDUKASI* Vol 8. No. 1 2086-4701 : Universitas Negeri Malang.
- Ratna, W, D. (2011). *Teori-teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta :Erlangga.
- Saputri, R, *et al.*, (2020). Pengaruh Berpikir Kritis Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran Guru Sekolah Dasar (JPPGuseda)*. Vol 3 No 1 :2623-0941

- Sardiman. (2014). *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta : Rajawali Pers.
- Salbiah. (2017). Profil Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Menggunakan Pembelajaran Discovery Inquiry pada Konsep Koloid. *Jurnal Tadris Kimiya* No 109-115.
- Slameto. (2015). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta : Bineka Cipta.
- Soviawati, E. (2011). Pendekatan Matematika Realistik (PMR) untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Siswa di Tingkat Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan UPI*. (2)79-85.
- Sundari, P D *et al.*, (2016). Hubungan antara Efikasi-diri dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. Prosiding Seminra Nasional Pendidikan IPA Pascasarjana UM. Vol 1 hal 405-415.
- Suyono dan Hariyanto. (2015). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung : Alfabeta
- Tawil, Muh, dan Liliarsari. (2013). *Berpikir Kompleks dan Implementasinya dalam Pembelajaran IPA*. Makasar : UNM Press.
- Wicaksono, A. G. C (2014). Hubungan Keterampilan Metakognitif dan Berpikir Kritis terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa SMA pada Pembelajaran Biologi dengan Strategi Reciprocal Teaching di Kabupaten Malang. DISERTASI dan TESIS Program Pascasarjana UM. 01 (85-92); 2338-9117.
- Yonatha, B dan Nensa F. (2016). Keterampilan berpikir menganalisis, mengevaluasi, dan mencipta siswa SMA N 19 Surabaya pada materi kesetimbangan kimia. *Unesa Journal of Chemical Education*. (Januari). Universitas Negeri Surabaya.
- Yusuf, M dan H. Pujiastutik. (2017). “ Peningkatan Hasil Belajar menggunakan Model PBL (Problem Based Learning) dengan Media Lingkungan”. *Proceeding Biology Education Conference* Vol. 14, No. 1. 2528-5742 : Universitas PGRI Ronggolawe Tuban.