

ABSTRAK

RISNA NOVIA INAYAH 2015. **Pengaruh Persepsi Siswa Tentang Kompetensi Profesional Guru Dan Minat Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Siswa (Survey Dilakukan Pada Siswa Kelas X Di SMA Negeri 4 Kota Tasikmalaya Tahun Ajaran 2018/2019)**. Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi Tasikmalaya. Di bawah Bimbingan Drs. Suhendra, M.Pd dan Ai Nur Solihat, M.Pd.

Permasalahan dalam penelitian dilatarbelakangi oleh adanya penurunan hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi yang dapat dilihat dari nilai rata-rata Kelas X semester ganjil di SMA Negeri 4 Kota Tasikmalaya Tahun Ajaran 2018/2019, pandangan siswa terhadap kompetensi profesional guru yang kurang baik serta rendahnya minat belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi. Penelitian bertujuan untuk mengetahui pengaruh persepsi siswa tentang kompetensi profesional guru dan minat belajar siswa terhadap hasil belajar siswa. Metode yang digunakan merupakan survey eksplanatori. Populasi kelas X sebanyak 360 siswa, dengan jumlah sampel sebanyak 190 siswa. Teknik pengambilan sampel menggunakan *probability sampling* dengan *simple random sampling*. Alat penelitian yang digunakan yaitu observasi, kuesioner dengan skala *likert*, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji normalitas, uji linieritas, uji multikolinieritas, uji heteroskedastisitas. Hasil penelitian menunjukkan secara parsial persepsi siswa tentang kompetensi profesional guru mempengaruhi hasil belajar siswa, dilihat dari perhitungan regresi linier berganda didapatkan nilai koefisien (b_1) sebesar 0,382, sedangkan minat belajar siswa mendapat nilai koefisien (b_2) sebesar 0,493. Secara simultan dikatakan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara persepsi siswa tentang kompetensi profesional guru dan minat belajar siswa terhadap hasil belajar siswa. Besarnya pengaruh sebesar 52,3%, sedangkan sisanya sebesar 47,7% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini. Simpulan bahwa persepsi siswa tentang kompetensi profesional guru dan minat belajar siswa mempengaruhi hasil belajar siswa Kelas X di SMA Negeri 4 Kota Tasikmalaya Tahun Ajaran 2018/2019 baik secara simultan maupun secara parsial.