

**PENGARUH PENGGUNAAN MODEL *COOPERATIVE LEARNING* TIPE *NUMBERED HEADS TOGETHER* (NHT) TERHADAP TINGKAT PEMAHAMAN PESERTA DIDIK ( Studi Eksperimen Pada Mata Pelajaran Geografi Materi Sumber Daya Alam di Kelas XI IPS SMAN 3 Ciamis Kecamatan Ciamis Kabupaten Ciamis)**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan



Oleh,  
**ANNA SILVIANA**  
142170097

**JURUSAN PENDIDIKAN GEOGRAFI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS SILIWANGI  
TASIKMALAYA  
2019**

## LEMBAR PENGESAHAN

### **Pengaruh Penggunaan Model *Cooperative Learning Tipe Numbered Heads Together* (NHT) Terhadap Tingkat Pemahaman Peserta Didik**

( Studi Eksperimen Pada Mata Pelajaran Geografi Materi Sumber Daya Alam di Kelas XI IPS SMAN 3 Ciamis Kecamatan Ciamis Kabupaten Ciamis)

Oleh,  
**Anna Silviana**  
**142170097**

Telah disetujui untuk mengikuti Ujian Skripsi di Jurusan  
Pendidikan Geografi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Siliwangi Tasikmalaya

Disetujui oleh :

Pembimbing I,

Pembimbing II,

**Dr. Siti Fadjarajani, M.T.**  
NIDN. 0406046602

**Ely Satiyasih Rosali, M.Pd.**  
NIDN. 0014127805

## KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah, penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan Rahmat, Taufik dan Hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “PENGARUH PENGGUNAAN MODEL *COOPERATIVE LEARNING* TIPE *NUMBERED HEADS TOGETHER* (NHT) TERHADAP TINGKAT PEMAHAMAN PESERTA DIDIK (Studi Eksperimen Pada Mata Pelajaran Geografi Materi Sumber Daya Alam di Kelas XI IPS SMAN 3 Ciamis Kecamatan Ciamis Kabupaten Ciamis).

Shalawat serta salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW, juga kepada keluarganya dan para sahabatnya serta terlimpah kepada umat beliau yang senantiasa mengikuti jejak langkahnya hingga akhir masa.

Skripsi ini merupakan sebagian tugas dan syarat yang harus dipenuhi guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan S-1 Jurusan Pendidikan Geografi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi Tasikmalaya. Sistematika penulisan skripsi ini, sebagai berikut :

- BAB I merupakan pendahuluan yang berisi latar belakang, rumusan masalah, definisi operasional, tujuan penelitian, dan kegunaan penelitian.
- BAB II merupakan landasan teoretis yang berisi kajian pustaka, penelitian yang relevan, kerangka penelitian, hipotesis.
- BAB III merupakan metode penelitian yang berisi teknik pengumpulan data, instrumen penelitian, populasi dan sampel, desain penelitian, langkah-langkah

penelitian, tehnik pengolahan data dan analisis data, waktu dan tempat penelitian

- BAB IV merupakan hasil penelitian dan pembahasan yang terdiri dari deskripsi lingkungan penelitian dan hasil penelitian yang telah dilakukan.
- BAB V simpulan dan saran.

Penulis sangat mengharapkan saran dan kritik guna perbaikan dan kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak khususnya kepada penulis dan dapat menjadi bekal setelah menyelesaikan studi.

Tasikmalaya, Mei 2019

Penulis

## UCAPAN TERIMAKASIH

Dalam penyusunan skripsi ini penulis mendapat dorongan dan bantuan dari berbagai pihak, oleh karena itu sudah sepantasnya bila dalam kesempatan ini penulis menyampaikan rasa terima kasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. Rudi Priyadi, Ir., MS., selaku rektor Universitas Siliwangi Tasikmalaya.
2. Bapak Dr. H. Cucu Hidayat, M.Si., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi.
3. Bapak Dr. Iman Hilman, M.Pd., selaku ketua Jurusan Pendidikan Geografi Universitas Siliwangi yang telah memberikan kemudahan kepada penulis selama perkuliahan.
4. Ibu Dr. Siti Fadjarajani, M.T., selaku pembimbing I yang telah memberikan arahan dan bimbingan serta saran yang sangat berarti dalam penyusunan skripsi ini.
5. Ibu Ely Satiyasih Rosali, M.Pd., selaku pembimbing II yang telah memberikan arahan dan bimbingan serta saran yang sangat berarti dalam penyusunan skripsi ini.
6. Bapak Dr. H. Nandang Hendriawan, Drs, M.Pd., selaku dosen di Jurusan Pendidikan Geografi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi. Terimakasih atas ilmu yang telah diberikan, didikan, bimbingan, dan arahan yang sangat berharga bagi penulis selama mengikuti perkuliahan.

7. Bapak H. Nedi Sunaedi, M.Si., selaku dosen di Jurusan Pendidikan Geografi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi. Terimakasih atas ilmu yang telah diberikan, didikan, bimbingan, dan arahan yang sangat berharga bagi penulis selama mengikuti perkuliahan.
8. Ibu Yani Sri Astuti, M.Pd., selaku dosen di Jurusan Pendidikan Geografi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi. Terimakasih atas ilmu yang telah diberikan, didikan, bimbingan, dan arahan yang sangat berharga bagi penulis selama mengikuti perkuliahan.
9. Almarhum Bapak Dr. Racmat Hikmat Sujana, M.Pd., selaku dosen di Jurusan Pendidikan Geografi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi. Terimakasih atas ilmu yang telah diberikan, didikan, bimbingan, dan arahan yang sangat berharga bagi penulis selama mengikuti perkuliahan.
10. Bapak Ruli As'ari, M.Pd., selaku dosen di Jurusan Pendidikan Geografi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi. Terimakasih atas ilmu yang telah diberikan, didikan, bimbingan, dan arahan yang sangat berharga bagi penulis selama mengikuti perkuliahan.
11. Bapak Erwin Hilman Hakim, M.Pd., selaku dosen di Jurusan Pendidikan Geografi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi. Terimakasih atas ilmu yang telah diberikan, didikan, bimbingan, dan arahan yang sangat berharga bagi penulis selama mengikuti perkuliahan.
12. Ibu Erni Mulyanie, M.Pd., selaku dosen di Jurusan Pendidikan Geografi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi. Terimakasih

atas ilmu yang telah diberikan, didikan, bimbingan, dan arahan yang sangat berharga bagi penulis selama mengikuti perkuliahan.

13. Bapak Darwis Darmawan, M.Pd., selaku dosen di Jurusan Pendidikan Geografi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi. Terimakasih atas ilmu yang telah diberikan, didikan, bimbingan, dan arahan yang sangat berharga bagi penulis selama mengikuti perkuliahan.
14. Bapak Elgar Balasa Singkawijaya, M.Pd., selaku dosen di Jurusan Pendidikan Geografi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi. Terimakasih atas ilmu yang telah diberikan, didikan, bimbingan, dan arahan yang sangat berharga bagi penulis selama mengikuti perkuliahan.
15. Ibu Tineu Indrianeu, M.Pd., selaku dosen di Jurusan Pendidikan Geografi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi. Terimakasih atas ilmu yang telah diberikan, didikan, bimbingan, dan arahan yang sangat berharga bagi penulis selama mengikuti perkuliahan.
16. Cahya Darmawan, S.Pd. selaku staff di Jurusan Pendidikan Geografi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi. Terimakasih atas dukungan yang diberikan kepada penulis selama menyusun skripsi ini.
17. Bapak Drs.Juhana, M.Pd., selaku Kepala Sekolah SMAN 1 Talaga yang telah meberikan izin untuk melaksanakan penelitian.
18. Ibu Hj. Teti Hernawati, S.Pd., selaku guru pembelajar Geografi yang senantiasa memberikan arahan dan motivasi selama penelitian berlangsung.
19. Kepada keluarga yang memberikan dukungan dan motivasi juga do'a dalam setiap langkah penulis dalam menyusun skripsi ini.

20. Kepada Kang Daniel yang sangat menginspirasi penulis untuk selalu berusaha keras walaupun penulis sedang berada di titik terendah. Terimakasih telah menghasilkan karya yang sangat indah dan inspiratif.

Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak bisa penulis sebutkan satu-satu.

Dengan segala kerendahan hati, penulis mohon ridho dan ikhlasnya semoga amal baik yang telah diberikan mendapat balasan dan pahala yang berlipat dari Alloh SWT, Amin.