

ABSTRAK

SOPHYA LATANSYA AMALIAH. 2019. **“Pengaruh Model Pembelajaran *Reading Concept Mapping Group Investigation* (Remap GI) terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Peserta Didik pada Sub Konsep Sistem Endokrin (Studi Eksperimen di Kelas XI MIPA SMAN 1 Ciawi Tahun Ajaran 2018/2019)”**. Skripsi. Jurusan Pendidikan Biologi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui adanya pengaruh dari penerapan model pembelajaran Remap GI terhadap kemampuan berpikir kritis dan hasil belajar peserta didik pada sub konsep sistem endokrin di kelas XI SMA Negeri 1 Ciawi Tasikmalaya.

Penelitian ini dilaksanakan pada bulan september 2019 sampai dengan bulan Mei 2019 di SMA Negeri 10 Kota Tasikmalaya. Metode penelitian yang digunakan adalah *true experiment*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh kelas XI MIA SMA Negeri 1 Ciawi Kota Tasikmalaya sebanyak delapan kelas yang terdiri dari 288 peserta didik dan sampel yang digunakan 2 kelas diambil dengan menggunakan teknik *cluster random sampling* yaitu kelas model pembelajaran Remap GI dan kelas model pembelajaran *Direct Interaction*. Teknik pengumpulan data berupa tes kemampuan berpikir kritis dan hasil belajar yang dilakukan sesudah kegiatan pembelajaran berlangsung. Instrumen yang digunakan adalah tes kemampuan berpikir kritis dan tes hasil belajar pada sub konsep sistem endokrin. Teknik pengolahan data dan analisis data menggunakan uji ancova dengan taraf signifikan (α) = 0,05. Berdasarkan hasil penelitian bahwa terdapat pengaruh model pembelajaran Remap GI terhadap kemampuan berpikir kritis dan hasil belajar peserta didik di kelas XI MIA SMA Negeri 1 Ciawi Kota Tasikmalaya.

Kata Kunci: Model Pembelajaran *Reading Concept Mapping Group Investigation* (Remap GI), Kemampuan berpikir kritis, Hasil Belajar, Sistem Endokrin.

ABSTRACT

SOPHYA LATANSYA AMALIAH. 2019. *“The Influence of Reading Concept Mapping Group Investigation (Remap GI) Learning Model on Critical Thinking Skill and learning outcomes of Students with Endocrin System Sub-Concept (Experimental Studies in 1 Ciawi High School XI Science class of School Year 2018/2019)”*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Biologi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi.

This study aims to determine the effect of the application of the Remap GI learning model towards critical thinking skills and learning outcomes of students in the sub-concept endocrine system in class XI of SMA 1 Ciawi Tasikmalaya. This research was conducted in September 2019 until May 2019 at the 10th Public High School in Tasikmalaya City.

The research method used is the true experiment. The population in this study were eight classes of XI MIA in SMA Negeri 1 Ciawi Tasikmalaya City that consisting of 288 students and samples used in 2 classes were taken using cluster random sampling technique namely Remap GI learning model class and Direct Interaction learning model class. Data collection techniques in the form of tests of critical thinking skills and learning outcomes are carried out after the learning activities take place. The instrument used was a test of critical thinking skills and learning outcomes tests on the sub concepts of the endocrine system. Data processing techniques and data analysis using Ancova test with a significant level (α) = 0.05.

Based on the results of the study that there is an influence of the Remap GI learning model on critical thinking skills and learning outcomes of students in class XI MIA SMA 1 Ciawi, Tasikmalaya City.

Keywords: *Reading Concept Mapping Group Investigation (REMAP GI) Learning Model, Critical thinking ability, Learning Outcomes, Endocrine System*