

**PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN *QUANTUM TEACHING*
DENGAN MENGGUNAKAN *MIND MAPPING* DALAM
MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP SISWA**

**(Studi Kuasi Eksperimen Mata Pelajaran Ekonomi pada Kelas XI IPS
Tahun Ajaran 2019/2020 SMA Muhammadiyah Kota Tasikmalaya)**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Dalam
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan



Oleh,

**FIKA KHOIRUNNISA
152165071**

**JURUSAN PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SILIWANGI
TASIKMALAYA
2019**

**PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN *QUANTUM TEACHING*
DENGAN MENGGUNAKAN *MIND MAPPING* DALAM
MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP SISWA**

**(Studi Kuasi Eksperimen Mata Pelajaran Ekonomi Pada Kelas XI IPS
Tahun Ajaran 2019/2020 SMA Muhammadiyah Kota Tasikmalaya)**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

**FIKA KHOIRUNNISA
152165071**

Disahkan oleh,

Pembimbing I,

Pembimbing II,

**Drs. Suhendra, M.Pd
NIDN. 0415125601**

**GugumGumilar, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0010028801**

Diketahui,

**Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan,**

**Ketua Jurusan Pendidikan
Ekonomi,**

**Dr. H. Cucu Hidayat, M.Pd
NIP. 1963040991989111001**

**Dra. Hj. Heti Suherti, M.M.
NIP. 195903191985032001**

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *QUANTUM TEACHING*
DENGAN MENGGUNAKAN *MIND MAPPING* DALAM
MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP SISWA**

**(Studi Kuasi Eksperimen Mata Pelajaran Ekonomi Pada Kelas XI IPS
Tahun Ajaran 2019/2020 SMA Muhammadiyah Kota Tasikmalaya)**

Telah Diujikan

Pada Hari Rabu Tanggal 30 Bulan Oktober Tahun 2019

Oleh :

1. **Ai NurSolihat, S.Pd., M.Pd.**
NIP. 1983051120155042002

2. **Edi Fitriana Afriza, S.Pd., M.M.**
NIDN. 0026049002

3. **Drs. Syamsudin Arnasik, M.Pd**
NIP. 195703231983031002

4. **Gugum Gumilar, S.Pd., M.Pd.**
NIDN. 0020048408

5. **Drs. Suhendra, M.Pd**
NIDN. 0415125601

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : FIKA KHOIRUNNISA
NPM : 152165071
Jurusan : Pendidikan Ekonomi
Alamat : Jl. Bebedahan – Gunung Salem RT. 002 RW. 007 Kel.
Lengkongari Kec. Tawang Kota Tasikmalaya, Provinsi Jawa
Barat - 46111

dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul **“PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN *QUANTUM TEACHING* DENGAN MENGGUNAKAN *MIND MAPPING* DALAM MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP SISWA (Studi Kuasi Eksperimen Mata Pelajaran Ekonomi pada Kelas XI IPS Tahun Ajaran 2019/ 2020 SMA Muhammadiyah Kota Tasikmalaya)”**, beserta seluruh isinya adalah sepenuhnya adalah karya saya sendiri dan tidak melakukan penjiplakan/plagiat dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat. Atas pernyataan ini saya menanggung konsekuensinya atau sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian skripsi ini.

Tasikmalaya, Oktober 2019

Yang membuat pernyataan,

Fika Khoirunnisa
NPM. 152165071

ABSTRAK

Fika Khoirunnisa, 2019.Penerapan Metode Pembelajaran *Quantum Teaching* Dengan Menggunakan *Mind Mapping* Dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa (Studi Kuasi Eksperimen Mata Pelajaran Ekonomi Pada Kelas XI IPS Tahun Ajaran 2019/2020 Sma Muhammadiyah Kota Tasikmalaya)

Masalah dalam penelitian mengenai siswa yang masih kesulitan dalam memahami materi. Tujuan penelitian untuk mengetahui apakah terdapat perbedaan pemahaman konsep siswa pada kelas eksperimen dan kelas kontrol sesudah perlakuan. Penelitian dilaksanakan di kelas XI SMA Muhammadiyah Kota Tasikmalaya. Penelitian menggunakan metode eksperimen jenis *quasi eksperimental* dengan desain *nonequivalent control group*. Populasi penelitian seluruh siswa kelas XI SMA Muhammadiyah Kota Tasikmalaya Tahun Ajaran 2019/2020 yang terdiri dari dua kelas dengan jumlah siswa 58 orang. Sampel penelitian terdiri dari kelas XI IPA dengan jumlah siswa 22 sebagai kelas Kontrol dan kelas XI IPS dengan jumlah siswa 36 sebagai kelas Eksperimen. Hasil penelitian diketahui bahwa : 1) terdapat perbedaan yang signifikan terhadap pemahaman konsep belajar siswa pada kelas eksperimen yang menggunakan model pembelajaran *quantum teaching* dengan menggunakan *mind mapping* sebelum dan sesudah perlakuan; 2) terdapat perbedaan yang signifikan terhadap pemahaman konsep belajar peserta didik pada kelas kontrol yang menggunakan pembelajaran konvensional sebelum dan sesudah perlakuan; 3) terdapat perbedaan peningkatan terhadap pemahaman konsep belajar peserta didik pada kelas eksperimen yang menggunakan model pembelajaran *quantum teaching* dengan menggunakan *mind mapping* dan kelas kontrol yang menggunakan pembelajaran konvensional sesudah perlakuan.

Kata Kunci : Metode Pembelajaran *Quantum Teaching*, *Mind Mapping*, Pemahaman Konsep

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah S.W.T atas segala limpahan rahmat, berkah, hidayah, dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Penerapan Metode Pembelajaran *Quantum Teaching* Dengan Menggunakan *Mind Mapping* Dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa (Studi Kuasi Eksperimen Mata Pelajaran Ekonomi Pada Kelas XI IPS Tahun Ajaran 2019/2020 SMA Muhammadiyah Kota Tasikmalaya)”**, yang mana penyusunan skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi.

Penulis menyadari dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik isi, cara penulisan, maupun tata bahasa. Hal ini semata-mata karena keterbatasan kemampuan dan pengetahuan yang penulis miliki. Untuk itu kritik yang mendidik serta saran yang membangun senantiasa penulis terima dengan hati yang terbuka.

Namun walaupun demikian akhirnya skripsi ini dapat selesai berkat bantuan dari berbagai pihak, untuk itu penulis mengucapkan rasa hormat dan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Prof. Dr. H. Rudi Priyadi, Ir.,MS., selaku Rektorat Universitas Siliwangi Tasikmalaya;

2. Dr. H. Cucu Hidayat, M. Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi Tasikmalaya;
3. Dra. Hj. Heti Suherti, M.M, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi Tasikmalaya
4. Drs. Suhendra, M.Pd. selaku Wali Dosen, yang telah memberikan dukungan dan ilmu yang telah diberikan. Sekaligus sebagai Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan dengan penuh kesabaran kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Gugum Gumilar, S.Pd., M.Pd., sebagai Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan dengan penuh kesabaran kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Kepala Sekolah SMA Muhammadiyah Kota Tasikmalaya beserta seluruh guru-guru yang telah banyak memberikan bantuan dan arah kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
7. Kedua orang tua yang telah memberikan dukungan dan bantuan baik dalam bentuk moril maupun material.
8. Sahabat-sahabatku (Anisa Nurwan Utami, Phelia Elpreda, Intan Puri Pertiwi, Inne Purnamasari, Meryna Dwi Nur Septiani, Riris Indah dan Fitri Handayani) yang telah memberikan motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
9. Mahasiswa angkatan 2015 Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi Tasikmalaya,

10. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu penulis dalam penyusunan proposal ini.

Semoga amal kebaikan yang telah diberikan kepada penulis mendapatkan imbalan yang setimpal dari Allah SWT, amin.

Tasikmalaya, Oktober 2019

Penulis

DAFTAR ISI

	<i>Halaman</i>
LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PENGUJI.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	3
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Penelitian	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	6
2.1 Landasan Teori	6
2.1.1 Pengertian Pembelajaran <i>Quantum Teaching</i>	6
2.1.2 Langkah- langkah Pembelajaran <i>Quantum Teaching</i>	6
2.1.3 Pengertian <i>Mind Mapping</i>	8
2.1.4 Pengertian Pemahaman Kosep	11
2.1.5 Hakikat Peta Konsep	12

2.1.6	Metode Peta Konsep	13
2.1.7	Indikator-indikator Pemahaman Belajar	19
2.2	Kajian Empirik Penelitian Sebelumnya	21
2.3	Kerangka Pemikiran	23
2.4	Hipotesis	25
BAB III	METODE PENELITIAN	27
3.1	Metode Penelitian	27
3.2	Desain Penelitian	27
3.3	Populasi dan Sampel	28
3.3.1	Populasi	28
3.3.2	Sampel	29
3.4	Variabel Penelitian (Operasionalisasi Variabel)	31
3.5	Definisi Operasional	31
3.6	Instrumen Penelitian	32
3.6.1	Uji Validitas	33
3.6.2	Uji Realibilitas	35
3.7	Analisi Butir Soal	36
3.8	Prosedur Penelitian	38
3.9	Teknik Pengolahan dan Analisis Data	41
3.9.1	Teknik Pengolahan Data	41
3.9.2	Teknik Analisis Data	42
3.10	Tempat Penelitian dan Waktu Penelitian	45
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	46
4.1	Hasil Penelitian	46

4.1.1	Deskripsi Implementasi Penerapan Model Pembelajaran <i>Quantum Teaching</i> dengan menggunakan <i>Mind Mapping</i>	46
4.1.2	Hasil Pengolahan Data	49
4.1.2.1	Data Hasil Penelitian <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen	49
4.1.2.2	Data Hasil Penelitian <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Kontrol	49
4.1.2.3	Hasil Perhitungan N-Gain	52
4.1.3	Hasil Analisa Data	53
4.1.3.1	Uji Prasyarat Analisis	53
4.1.3.2	Uji Hipotesis.....	55
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian	60
4.2.1	Perbedaan Peningkatan Pemahaman Konsep Belajar Peserta Didik Kelas Eksperimen Pada Pengukuran Awal (<i>Pretest</i>) dan Pengukuran Akhir (<i>Posttest</i>)	60
4.2.2	Perbedaan Peningkatan Pemahaman Konsep Belajar Peserta Didik Kelas Kontrol Pada Pengukuran Awal (<i>Pretest</i>) dan Pengukuran Akhir (<i>Posttest</i>)	62
4.2.3	Perbedaan Peningkatan Pemahaman Konsep Belajar Peserta Didik Pada Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol Berdasarkan Pengukuran Nilai N-Gain	63
BAB V	KESIMPULAN DAN SARAN.....	66
5.1	Kesimpulan	66
5.2	Saran	67
	DAFTAR PUSTAKA.....	69
	RIWAYAT HIDUP PENULIS	

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1.1 Nilai Rata-rata Peserta Didik Kelas XI IPS SMA Muhammadiyah Kota Tasikmalaya	2
2.1 Kategori dan Proses kognitif Pemahaman	20
2.2 Kajian Empirik Penelitian Sebelumnya	21
3.1 Populasi Penelitian	29
3.2 Sampel Penelitian	30
3.3 Pedoman Interpretasi Koefisien Korelasi Validitas	34
3.4 Pedoman Interpretasi Koefisien Korelasi Realibilitas	36
3.5 Kriteria Interpretasi Tingkat Kesukaran	37
3.6 Kriteria Interpretasi Daya Pembeda	38
3.7 Kriteria Skor N-Gain	42
3.8 Jadwal Penelitian Tahun 2019	45
4.1 Rata-rata Nilai di Kelas Eksperimen	49
4.2 Rata-rata Nilai di Kelas Kontrol	51
4.3 Perolehan N-Gain	52
4.4 Hasil Uji Normalitas Data	54
4.5 Hasil Uji Homogenitas Data	55
4.6 Hasil Uji Hipotesis Pertama	56
4.7 Hasil Uji Hipotesis Pertama	57
4.8 Hasil Uji Hipotesis Pertama	59
4.9 Hasil Analisis <i>Eta Square</i> dan <i>Parial Eta Square</i> <i>Eta Square</i> ...	60

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Alur Kerangka Pemikiran	25
3.1 Desain Penelitian	28
3.2 Bagan Alur Langkah-Langkah Penelitian	41
4.1 Hasil Rata-rata Nilai Pretest dan Posttest Kelas Eksperimen	50
4.2 Hasil Rata-rata Nilai Pretest dan Posttest N-Gain Kelas Eksperimen	50
4.3 Hasil Rata-rata Nilai Pretest dan Posttest Kelas Kontrol	51
4.4 Hasil Rata-rata Pretest dan Posttest Kelas Kontrol N-Gain	52
4.5 Nilai Rata-rata N-Gain	53

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. a. Silabus.....	73
b. RPP Kelas Kontrol.....	75
c. RPP Kelas Eksperimen.....	90
2. a. Kisi-kisi Soal Instrumen.....	105
b. Soal Uji Instrumen.....	108
c. Kunci Jawaban Instrumen.....	118
3. a. Uji Validitas.....	119
b. Uji Reliabilitas.....	121
c. Tingkat Kesukaran.....	123
d. Daya Pembeda.....	125
4. a. Soal Pretest dan Posttest.....	127
b. Jawaban Soal Pretest dan Posttest.....	135
c. Skor Pretest, Posttest dan N-Gain Kelas Kontrol.....	136
d. Skor Pretest, Posttest dan N-Gain Kelas Eksperimen.....	137
e. Uji Normalitas.....	137
f. Uji Homogenitas.....	139
g. Uji Hipotesis.....	140
5. a. Uji Instrumen di Kelas XII.....	142
b. Pre Test Kelas Kontrol.....	143
c. Pre Test Kelas Eksperimen.....	144

	d. Proses Kegiatan Belajar Mengajar Kelas Kontrol.....	145
	e. Proses Kegiatan Belajar Mengajar Kelas Eksperimen.....	146
	f. Post Test Kelas Kontrol.....	147
	g. Post Test Kelas Eksperimen.....	148
6	a. SK Bimbingan Skripsi.....	149
	b. Surat Izin Observasi.....	150
	c. Surat Uji Coba Instrumen.....	151
	d. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian.....	152
	e. Kartu Bimbingan Dosen Pembimbing 1.....	153
	f. Kartu Bimbingan Dosen Pembimbing 2.....	154