

## **ABSTRAK**

Muhamad Rizky Alamsyah. 2021. **Motivasi Belajar Peserta Didik Dalam Mengikuti Pembelajaran Jarak Jauh Mata Pelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan.** Jurusan Pendidikan Jasmani. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi, Kota Tasikmalaya.

Berdasarkan hasil pengamatan yang dilakukan penulis pada saat PLP dan berbincang dengan guru PJOK di MA YPI Baiturrahman Leles, terdapat beberapa permasalahan yang sama dalam proses pembelajaran PJOK disekolah. Masalah yang ada yaitu terlihat sebagian besar siswa masih menyepelekan mata pelajaran PJOK, banyak siswa yang tidak mengumpulkan tugas yang telah guru berikan dan pada saat pembelajaran juga para siswa tidak aktif. Oleh karena itu, saya ingin mengetahui seberapa besar motivasi siswa dalam melakukan Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ). Apakah siswa memiliki motivasi yang tinggi dalam melaksanakan pembelajaran atau memiliki motivasi yang kurang dalam melakukan pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui menunjukkan bahwa motivasi belajar peserta didik dalam mengikuti pembelajaran jarak jauh mata pelajaran PJOK di MA YPI Baiturrahman Leles Tahun Ajaran 2020/2021. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif. Metode yang digunakan adalah survei dengan teknik pengambilan data menggunakan angket. Subjek dari penelitian ini yaitu 20% dari siswa kelas 11 IPA MA YPI Baiturrahman Leles Tahun Ajaran 2020/2021 yang berjumlah 34 peserta didik. Hasil Penelitian menunjukkan bahwa motivasi belajar peserta didik dalam mengikuti pembelajaran jarak jauh mata pelajaran PJOK di MA YPI Baiturrahman Leles Tahun Ajaran 2020/2021 berada pada kategori "baik sekali" sebesar 11,76% (4 siswa), "baik" sebesar 14,70% (5 siswa), "sedang" sebesar 38,24% (13 siswa), "kurang" sebesar 35,29% (12 siswa), dan "kurang sekali" sebesar 0% (0 siswa). Berdasarkan nilai rata-rata yaitu 58,08, motivasi belajar peserta didik dalam mengikuti pembelajaran jarak jauh mata pelajaran PJOK di MA YPI Baiturrahman Leles Tahun Ajaran 2020/2021 dalam kategori "sedang".

**Kata Kunci:** Motivasi Belajar, Pembelajaran Jarak Jauh, PJOK

## **ABSTRACT**

MUHAMAD RIZKY ALAMSYAH. 2021. *Learning Motivation of Students in Participating in Distance Learning in Physical Education Subject Sport and Health* . Departement of Physical Education. Faculty of Teacher Training and Education.Siliwangi University, Tasikmalaya.

*Based on the observations made by the author during PLP and discussions with the PJOK teacher at MA YPI Baiturrahman Leles, there are some of the same problems in the PJOK learning process at school. The problem that exists is that it appears that most students still underestimate the PJOK subject, many students do not collect the assignments that have been given by the teacher and during learning the students are also not active. Therefore, I want to know how much students' motivation in doing Distance Learning (PJJ). Do students have high motivation in carrying out learning or have less motivation in doing learning. This study aims to determine the learning motivation of students in participating in distance learning for PJOK subjects at MA YPI Baiturrahman Leles for the 2020/2021 Academic Year. This research is descriptive research. The method used is a survey with data collection techniques using a questionnaire. The subjects of this study were 20% of the 11th grade IPA MA YPI Baiturrahman Leles students for the 2020/2021 academic year, totaling 34 students. The results showed that the learning motivation of students in participating in distance learning for PJOK subjects at MA YPI Baiturrahman Leles for the 2020/2021 academic year was in the "very good" category of 11.76% (4 students), "good" of 14.70 % (5 students), "moderate" by 38.24% (13 students), "less" by 35.29% (12 students), and "very less" by 0% (0 students). Based on the average value of 58.08, the learning motivation of students in participating in distance learning for PJOK subjects at MA YPI Baiturrahman Leles for the 2020/2021 Academic Year is in the "medium" category.*

**Keywords:** *Distance Learning, Learning Motivation, PJOK*